

# #ELIJCUIDAR

ADELANTE 55 | CURSO 2021/22





**125 años en el Corazón de Madrid. 1897-2022.**

Revista conmemorativa del 125 aniversario del colegio de Madrid-Princesa.

Anuario del curso 2021-2022.

#elijocuidar

*Imágenes de recuerdos vendidos con motivo de 125 aniversario del colegio*

# Í N D I C E



<b>04</b>	Editorial...125 años después
<b>06</b>	Tiempo de Recordar y Agradecer
<b>12</b>	Seguimos Innovando y Emprendiendo
<b>26</b>	Proyecto Infantil
<b>30</b>	Enriquecemos el Proyecto Concepcionista
<b>35</b>	Nuestra apuesta por los idiomas
<b>38</b>	#elijocuidar
<b>48</b>	Fortalecemos la Familia Concepcionista
<b>54</b>	Despedida de Alumnos
<b>58</b>	#GeneraciónQueCuida
<b>59</b>	Nuevas incorporaciones
<b>60</b>	Otras actuaciones
<b>64</b>	¡Feliz verano!

# Editorial ... 125 años después

## ADELANTE, SIEMPRE ADELANTE...

Fue en Madrid, en octubre de 1892, cuando M. Carmen sintió, junto a la Virgen del Buen Consejo, la fuerza, la luz y la confianza para responder a la llamada que como fuego guardaba en el corazón. ¡Hágase!, pronunció mirando a María Inmaculada.

Una llamada en la que Cristo prometía ser siempre compañía y ofrecía la misión de colaborar en la salvación, con gestos y palabras que prolongaban al Maestro que deseaba que los niños se acercaran a Él.

Un compromiso firme y lleno de valentía se abría camino en la vida de M. Carmen: Adelante, siempre adelante, es voluntad de Dios y Él proveerá.

Y en aquel momento se le regaló conocer todo el bien que brotaba de sus manos fuertes y limpio corazón, abierto a la gracia.

Caminó con la fuerza de la vocación, y cinco años después volvió a Madrid para comprometerse a derramar el bien y la bondad a través de la educación de niños y jóvenes en el corazón de la ciudad.

Y es en Madrid donde el 25 de julio de 1911 M. Carmen entrega su vida definitivamente a Dios. Desde nuestro Colegio de Madrid Princesa bendice a su Congregación y nos promete que desde el cielo seguirá amando y cuidando. ¡Gracias, M. Carmen, por cumplir tu promesa!

Comenzamos un tiempo de celebración gozosa para agradecer esta historia vivida que guarda tantos rostros y corazones, experiencias y procesos: 125 años de vocación, compromiso y educación.

Deseamos reconocer las huellas que nos han dado identidad, las relaciones que han creado pertenencia. Somos familia concepcionista con 125 años de historias entrelazadas que se escriben con esfuerzo, aprendizaje, crecimiento, valores, fe, cultura, solidaridad, evangelio... Una familia que sigue levantando a María Inmaculada su mirada para reconocer que su rostro, su imagen, se nos ha grabado muy dentro.

Somos testigos de las obras grandes que Dios ha hecho en nosotros y, agradecidos a su bendición y providencia, nos abrimos al futuro, caminando juntos, conscientes y comprometidos, porque formamos parte de la cadena de bien y bondad que construye un mundo de hermanos.

Os invito a celebrar este 125 aniversario del colegio Concepcionistas de Madrid Princesa, abiertos la esperanza, porque lo nuevo sigue brotando, el bien se sigue derramando, la promesa que acogió M. Carmen se sigue cumpliendo.

M. Rosa Chao

Titular del colegio

## ...Y DIOS PROVEERÁ

Santa Carmen Sallés, fundadora de las Religiosas Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza, comenzó fundando la Congregación en Burgos en el año 1892. Andariega, con el corazón henchido de amor a Dios, a nuestra Madre Inmaculada, y a los niños y jóvenes, sigue en su camino de abrir colegios para niñas a buen paso, sin detenerse, pues el tiempo apremia para educar en valores a quienes más lo necesitaban, dadas las condiciones de la época.

Será en Burgos, Segovia, El Escorial y, por fin, en Madrid. Aquí llega para comenzar abriendo un colegio el 10 de octubre de 1897, efectivamente hace 125 años. Son varios los lugares en los que establece la comunidad en Madrid, hasta que en un paseo descubre que está en venta un chalé en el número 21 de la calle Princesa. Dificultades, muchas; pero confianza en la Providencia, más. ¡Y vaya si la Providencia se hace la contradanza con esta mujer de coraje! Efectivamente, las dificultades no cuentan cuando se quiere el bien, cuando se busca entregarse a la misión claramente vislumbrada: evangelizar educando.

Con una salud ya quebrada y con la fuerza que nace del interior, va dando los pasos para que hoy a

nosotros, Familia Concepcionista del Colegio Madrid-Princesa, se nos llene el corazón de agradecimiento por tanto bien recibido, por tantos alumnos y alumnas, familias, religiosas, educadores, amigos... que han ido bebiendo de esta fuente de gracia, de valores humanos y cristianos.

Muchos pasos, muchas personas, muchos cambios: ampliaciones, etapas, mejoras... Siempre pensando en educar, siempre los niños, cada uno de ellos, teniendo como referente en esta educación a nuestra querida María Inmaculada, plenitud de gracia, que con su mirada maternal inspira, acompaña, fortalece y ayuda para crecer en sabiduría y gracia. El objetivo ha sido siempre que cada uno, hombre o mujer, llegue a "hacer bien lo que hace", siendo constructores de una sociedad que busca el bien de todos.

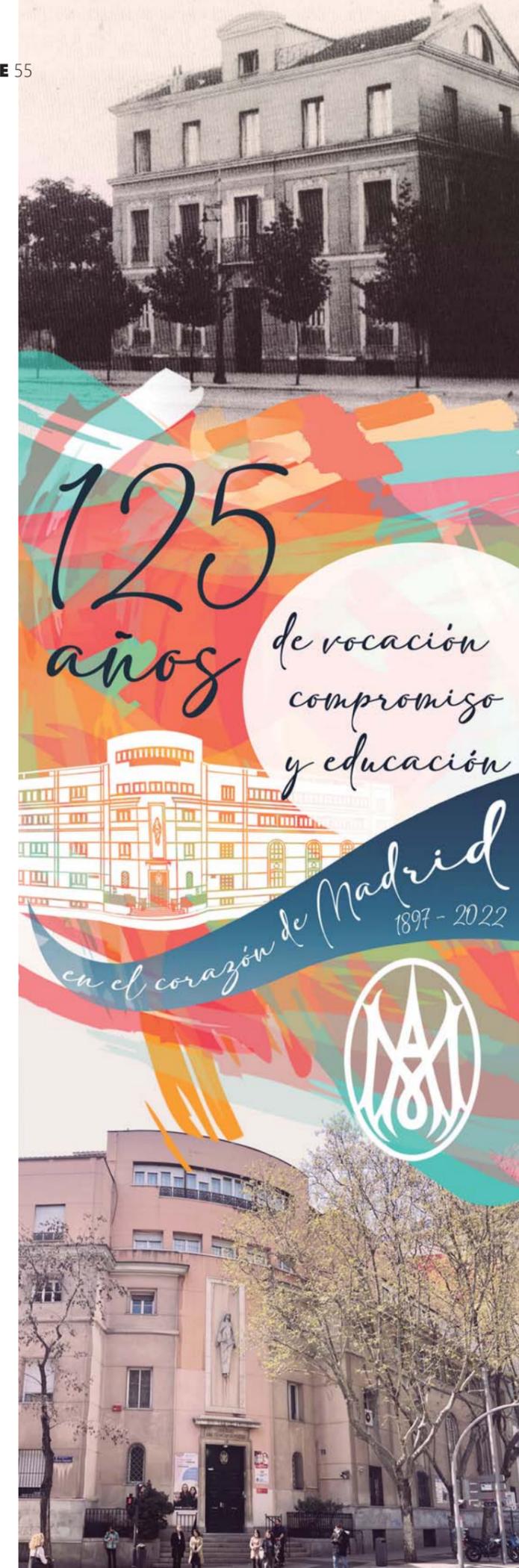
Recorremos los 125 años. Hacemos este recorrido juntos, aportando cada uno los saberes, recuerdos, acontecimientos, sentimientos que atesora. Agradecemos que una mujer llena de amor y coraje, Carmen Sallés, pusiera los cimientos de este nuestro colegio con el convencimiento de que estaba trabajando en bien de tantos. Y agradecemos a todas las personas e instituciones que han aportado vida a nuestro querido colegio a lo largo de los años. Nombrarlos es imposible, mas desde el corazón nos nace un GRACIAS INMENSO para todos y cada uno. Unos nos esperan en el cielo, otros siguen compartiendo con nosotros el día a día. ¡GRACIAS A TODOS!

Tenemos la suerte de formar parte de esta efeméride y agradecemos la oportunidad de mostrar que tenemos, por ello, el corazón contento y dispuesto para ser puentes entre el hermoso pasado y el futuro luminoso que completan nuestra historia. Somos todas piezas de un puzle que se sigue haciendo cada día y cuya imagen final solo el Señor ha vislumbrado, pero estoy segura de que es una visión preciosa.

¡FELIZ 125 aniversario!

M. Teresa Hernando

Directora General



1908

Primer edificio de Princesa



1940

Segundo edificio de la calle Tutor 4



# Tiempo para Recordar y Agradecer

1949

Tercer edificio de Princesa con Ventuura Rodriguez



1982

Cuarto edificio de la calle Tutor 6. (Edificio rehabilitado con fachada original de los años 50)



**LA EXALUMNA CONCEPCIONISTA MÁS ANTIGUA DE PRINCESA**

*Angelines Díez Santos*

Entré en el colegio en el año 1929, a punto de cumplir los cinco años, porque nació el 21 de noviembre de 1924, el día de la Niña María. Estuve poco tiempo en Princesa 10 La calle se llamaba entonces Blasco Ibáñez porque llegó la República y no se permitió la enseñanza en centros dirigidos por religiosas, así que el colegio se trasladó a la calle Mendizábal, a un palacete Palacio de los Marqueses de Zarco Las religiosas iban vestidas de seglares, no podían llevar el hábito, y el colegio pasó a llamarse Mariano Argüelles: Argüelles, porque estaba en este barrio, y Mariano..., por la Virgen. Tras la guerra volvimos al colegio en la calle Princesa. No puedo describir bien cómo era entonces el colegio, porque era muy distinto al de ahora...



*Angelines con una compañera en el colegio*

1930-1940

1940-1950

**"SIEMPRE HE ENCONTRADO AQUÍ EL SOSIEGO, LA PAZ, LA ALEGRÍA Y LA COMPAÑÍA"**

*Carmen Vaquero*

Pasan unos cuantos años, ya son 80 desde que yo empecé a formar parte de esta familia Concepcionista. Entré a mis 6 años, aquí recibí mi Primera Comunión, estudié hasta el año 1950 todo el Bachiller ¡qué tiempos tan felices! Mes de Mayo, día de la Niña María, Ejercicios Espirituales, regañinas, algún que otro castigo,... todo lo recuerdo con alegría y gratitud. Tuve la gracia de que dos de mis seis hijas fueron Niña María, ¡qué emoción!, y luego otras dos de mis nietas ese día tan especial representaron a la Señora. Yo me considero Hija de María y hermana de "mis monjas". Aunque hayan pasado tantos años, siempre he encontrado aquí el sosiego, la paz, la alegría y la compañía que tanto necesitamos, por tanto, solo puedo decir: ¡GRACIAS!



*Fiesta Niña María*

**"Y ASÍ FUI CRECIENDO YO Y MI AMOR POR LA VIRGEN"**

*Maribel Sánchez*

En la década de los cincuenta, con 4 o 5 años, tras mi insistencia por venir a este colegio, según contaba mi madre, comenzó mi andadura concepcionista, que ahora, 70 años después perdura. ¡Cuántas fiestas de la Niña María, novenas de la Inmaculada! ¡Qué ilusión tenía por estar en el coro de M. Begoña y estar en la novena solemne! El mes de mayo dedicado a la Virgen con las flores cada día... Así fui creciendo yo y mi amor por la Virgen. Esa andadura continuó con mis 40 años de profesora, en los que seguí viviendo todas esas cosas, pero intentando transmitirlo a mis alumnas, quería que el amor a la Virgen quedara en ellas. Y ahora para terminar, mi colaboración en la ONG, que sin duda ha sido lo mejor que me podía pasar en mi jubilación. Y aquí seguiré presumiendo de ser concepcionista hasta que Dios quiera.



*En clase de gimnasia en el patio del colegio*

1950-1960

**125 AÑOS ES UNA CIFRA ROTUNDA, APABULLANTE. 125 AÑOS EN LA HISTORIA DEL MUNDO SON UN SUSPIRO, UN INSTANTE.**

*Marisa Farfán*

Mi gratitud a la Congregación Concepcionistas al haberme dado y seguir dándome, generosamente, su tiempo, cariño y cuidados. A M. Carmen Sallés, porque al plantar su semilla, creció un árbol, con raíces fuertes y sólidas, que hoy día es aliciente e impulso para todos los que nos sentimos familia Concepcionista. A las Religiosas, por su amor, comprensión y tolerancia guiando mi infancia y adolescencia hacia nuevos horizontes, desarrollando mi sentido crítico para vivir en libertad, justicia y paz, haciéndome sentir comprometida en la construcción de un mundo querido por Dios. A mis padres, por haber elegido para la educación de sus hijas el colegio de MM. Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza.



*Primeras comuniones*



*Haciendo manualidades*

**"DE ESTOS 125 AÑOS PUEDO DECIR CON ORGULLO, QUE LLEVO 55 FORMANDO PARTE DE ESTA CASA"**

*Concha Bernal*

Mi etapa como alumna Concepcionista ha marcado mi vida. Valores como Prevención, Confianza, Bendición, María Inmaculada, Educación, Ejemplo, Oración, Providencia, Adelante, Servicio, Alegría, Amor y Dios... los pude interiorizar en mi etapa escolar gracias al ejemplo de otros, y el poder degustarlos, sentirlos y vivirlos entonces hizo que se fueran convirtiendo en mi hoja de ruta. Pasados los años puedo decir que me siento orgullosa de ser antigua alumna Concepcionista, orgullosa de ser madre y tía de Antiguos Alumnos Concepcionistas, y orgullosa y feliz de compartir la Misión de educar-cuidando, al estilo de Carmen Sallés!!!

**¡AUNQUE NO FUIMOS CAMPEONAS DE "TROFEO" SÍ LO ÉRAMOS DE ESPÍRITU!**

*María del Palacio*

Mi estancia en el colegio MM. Concepcionistas se remonta a los años 1985-1996. Empecé en 1º de EGB con la Srta. Cristina García, Cristina del Barrio, Sor M. Jesús Pascual, Sor Gloria Llorente, Lola Carbonell... ¡Cómo lo pasábamos en las fiestas de la Niña María, las salidas a Villaviciosa, las catequesis de comunión con M. Begoña! Recuerdo con ilusión el movimiento Concepcionista... Llegaron los años de BUP y COU, años que fueron más difíciles, con cambios de clase, de amigas...recuerdo con especial cariño a Rosa González, que fue tutora nuestra; de M. Vicenta, de su amor por el Rosario; de M. Rosa Chao, ¡siempre de espíritu joven! Hoy en día, estoy agradecida y contenta de poder llevar al colegio a mis hijos. ¡¡¡Gracias por tanto!!!



*En el viaje de fin de curso en Italia*

1960-1970

1970-1980

1980-1990

**LA FAMILIA CONCEPCIONISTA PERMANECE EN TU CORAZÓN PARA SIEMPRE**

*Nerea Marcos*

Dicen que a partir de los cuatro años un niño es capaz de ir almacenando recuerdos en su memoria y ahora, echando la vista atrás para recordar mi paso por el colegio, una sonrisa de nostalgia y felicidad se dibuja en mi cara. Mi primera imagen del cole está con Sor Remedios, en ese primer día de clase, donde no nos conocíamos, donde todo era nuevo para nosotras y donde no nos gustaba que nuestros padres nos dejaran allí solas. A lo largo de todos esos años, forjamos amistades que todavía hoy perduran, reímos, lloramos, estudiamos, pero sobre todo, aprendimos que en nuestro cole, además de conocimientos, nos formamos como personas y que la familia concepcionista permanece en tu corazón para siempre, por muchos años que pasen.



*Curso de Segundo de primaria del curso 1993-1994*

**EL VALOR DE LA AMISTAD**

*Pablo García*

Era el año 2001 cuando llegué nuevo al colegio. Por entonces, tenía siete años e iba a empezar 2º de Primaria. Fueron muchos años en el colegio, muchas Niñas Marías, muchos buenos profesores y muchos momentos de llantos y risas. Sin embargo, y con el paso del tiempo, me quedo con mis amigos. Ese es el verdadero legado que el colegio me ha dado. Creo firmemente que ahí es donde el colegio hizo lo mejor por mí. Creo que educarnos a mí y a mis amigos en unos mismos valores concepcionistas, basados en el respeto y la amistad, es lo que ha hecho que, a pesar de la universidad y de la distancia de nuestros trabajos, sigamos llamándonos AMIGOS. Considero que esta es la obra que Madre Carmen Sallés buscaba para sus alumnos. Una carrera de fondo, fundamentada en el día a día, pero con unos resultados de por vida.



*Recuerdos de experiencias Concepcionistas*



*Graduación de Secundaria 2010*

**EN EL COLEGIO APRENDES A SER MEJOR PERSONA**

*Carlos Fuentes*

He sido alumno concepcionista desde los 4 años hasta los 17, es decir, casi toda mi vida. Estos años en el colegio me han formado en unos valores morales, éticos y religiosos que me ayudan en mi vida y que me han ayudado a orientarme en mis aspiraciones profesionales para el futuro. Con el tiempo te das cuenta de que el colegio es tu segunda familia, donde no solo aprendes conocimientos sino también aprendes a ser mejor persona, a tener espíritu crítico y afán de superación. Siempre tendré presente el lema de la fundadora del colegio que ya forma parte de mi vida y a la que siempre llevaré en el corazón, Madre Carmen Salles: Adelante, siempre adelante, .

**Y A PESAR DE TODO, HEMOS SEGUIDO ADELANTE**

*Álvaro Adán*

Mi nombre es Álvaro. Actualmente soy alumno de 1º de Bachillerato, y en este artículo voy a contar lo que ha sido mi experiencia en el colegio durante estos años. De mi primera etapa de Infantil no tengo mucha memoria, aunque hay algunas profesoras que recuerdo con mucho cariño, como Sor Nati. Hice muchos amigos que aún siguen, y eso es algo que quiero agradecerle al colegio. En Primaria lo pasé muy bien: recuerdo los fines de semana en Villaviciosa, los trabajos en grupo, los recreos, la Niña María... Es una pena que Secundaria tuviera que ser en gran parte desde casa, por culpa de la pandemia. A pesar de todo, hemos seguido adelante, sin amedrentarnos. Estando en el colegio, uno suele quejarse a menudo de las cosas y solo piensa en irse lo antes posible, y muchas veces no nos damos cuenta de todos los buenos momentos que pasamos en él. ¡Muchas gracias por todo!



*Durante las Fiestas de la Niña María de este año*

**ESTOS AÑOS CONCEPCIONISTAS NUNCA LOS OLVIDARÉ, PORQUE ¡ESTÁN SIENDO GENIALES!**

*María Sánchez*

Mi nombre es María y estoy en 6º de Primaria. Llevo en el colegio desde que tenía tres años, y desde que entré en él, he vivido muy buenos momentos, sobre todo, con mis amigos. Recuerdo con mucho cariño cada una de las fiestas de la Niña María, como si hubiesen sido ayer y lo que nunca olvidaré fue lo bien que me sentí al entrar en la capilla repleta de gente, vestida de Niña María con mis amigos vestidos de hebreos y todos ante nuestra Virgen María Inmaculada. Todas las excursiones que hemos hecho son geniales y esperamos siempre ansiosos la siguiente. Como alumna concepcionista formo parte de los grupos Adamah y he tenido la suerte de poder visitar el museo de Santa Carmen Sallés y con otros compañeros, haber podido explicarlo a otras etapas. Y el tiempo que he pasado con todos mis amigos y seguiré pasando hasta que termine este camino que estoy recorriendo gracias a nuestras religiosas, profesores, mi familia y mis amigos. Nunca olvidaré estos años concepcionistas, porque ¡están siendo geniales!



*Excursión a la granja EL Álamo curso 2021-2022*

## Seguimos Innovando y Emprendiendo...

Desde los Laboratorios de Ideas se ha trabajado de forma coordinada para sacar adelante una gran variedad de propuestas que mejoran y extienden nuestra labor educativa. Por grupos especializados en distintos campos, se ha trabajado sinérgicamente en mejorar el bienestar emocional de la comunidad educativa a través de diversos proyectos e iniciativas; se han motivado y preparado las grandes celebraciones del curso: Niña María, Navidad, Semana de Santa Carmen, San Isidro, etc. Se ha fomentado la actividad física como hábito de vida saludable y concienciado de los beneficios de mantener una buena alimentación. Durante este curso también hemos retomado el contacto que teníamos con centros de fuera de España y creado otros nuevos, para ampliar la competencia intercultural. A través de las redes sociales hemos hecho partícipe a toda la comunidad de la vida en nuestra escuela. Hemos tenido mucho cuidado para que todas estas iniciativas mantuvieran siempre el carácter educativo que se pretendía. Y todo esto no hubiera sido posible sin el despliegue tecnológico necesario.

Además de coincidir en actividades puntuales, cada Laboratorio mantiene un trabajo constante en la mejora y mantenimiento de muchas de las tareas del Centro.

### Proyecto ESTALMAT

☑️Stímulo del TALEnto MATemático☑️

Proyecto organizado por la Facultad de Matemáticas ☑️UCM☑️ para la detección y estímulo del talento precoz en Matemáticas entre alumnos de 6º EPO y 1º ESO de la Comunidad de Madrid. Solo 25 alumnos de toda la Comunidad de Madrid fueron seleccionados, y entre ellas una de nuestras alumnas, Eugenia Dormido.

Desde el mes de octubre, Eugenia acude cada sábado por la mañana para realizar diferentes actividades matemáticas en la Facultad de Matemáticas.



### Concurso "Future Genius"

Primer Premio

Finalizando el curso pasado, los alumnos de 1º Bachillerato de Informática consiguieron hacerse con este trofeo, después de enfrentarse a pruebas de Programación, Robótica, Inteligencia artificial y Ciberseguridad. Los conocimientos de cada uno y un sincronizado trabajo en equipo fueron las claves de tal éxito. Además, fueron entrevistados en Onda Cero, viendo de primera mano cómo funciona la radio. ¡Enhorabuena Rodrigo, Gonzalo, Chijja, Yago, ☑️lvaro y ☑️ian!



### Concurso Miniempresas

Mejor proyecto emprendedor por el Ayuntamiento de Madrid

Cuatro alumnos de 1º Bachiller tuvieron el honor de asistir a la final de la XV Competición Nacional de Miniempresas, convocada por la Fundación ☑️nior Achievement, consiguieron el Premio al Emprendimiento Innovador que otorgaba el Ayuntamiento de Madrid.

El premio fue recibido en septiembre de 2021, y tuvimos la oportunidad de tener la visita y charla inspiradora de los dos profesionales que habían sido sus mentores en el proyecto. Todo un lujo contar con Cesar (Alain Afflelou) y Txema ☑️Michelin☑️ tanto por la pasión y conocimiento de sus respectivos trabajos como por su calidad humana.

¡Gracias al Ayuntamiento de Madrid por esta distinción! Sin duda, nos ha sido muy útil el premio recibido.



### SIM3 BeTalent STEAM

Durante este curso académico, un grupo de 20 alumnos de 2º ESO hermanados con un instituto público han participado en el 3º Concurso de Ideas Socialmente Innovadoras. Uno de los objetivos de este proyecto es potenciar el talento y las vocaciones STEAM, respondiendo a dos retos sociales vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible .

De los diez equipos que presentamos, dos de ellos llegaron a la final, que tuvo lugar en la Universidad Camilo José Cela el 14 de diciembre. Un comité evaluador analizó todos los proyectos presentados valorando especialmente dos criterios: lo atractivo y novedoso de la idea. Por su calidad, dos equipos formados por cinco alumnas de nuestro colegio tuvieron que exponer su proyecto en una presentación pública ante un jurado integrado por distintas personalidades del mundo empresarial, universidades y las ONG. Nuestros alumnos transmitieron atinadamente lo innovador y novedoso de su proyecto.

La experiencia fue muy enriquecedora para todos, pero muy especialmente para nuestras alumnas, a pesar de los nervios de ese día.

*Exposiciones del proyecto en la final SIM3. Arriba, Sara Ganduz, Andrea Castaño y Alicia Yagüe, alumnas 2ºESO. Abajo, Ana Moreno y Loreto Alcántara, de 2º ESO.*



### Concurso EsdeLibro Proyecto de Investigación



Los alumnos de Economía de 1º de Bachiller llevaron a cabo un trabajo de investigación junto a los alumnos del Scoil Mhuire Bunrana , Irlanda  y el resultado fue presentado a este concurso. En septiembre conoceremos el resultado. ¡Mucha suerte!

### Certamen de Villancicos Navidad en Sol y de la Junta Municipal Moncloa-Aravaca



Este año volvimos a poder cantar y preparar con los coros del colegio canciones para celebrar la Navidad.

El Coro de ESO y Bachiller decidió preparar unas originales versiones de dos villancicos tradicionales, cantados en diferentes idiomas y acompañados de un grupo de cámara.

Aprovechamos la ocasión, además, para unirnos con la comunidad educativa de Indonesia deseando a todos unas felices fiestas y los mejores deseos en el año nuevo que comenzamos.

Mientras, el coro de Primaria preparó un estupendo repertorio para amenizar a los transeúntes de la Puerta del Sol y de la calle Princesa, donde todo el barrio pudo disfrutar de su buen arte.

¡Por fin la Navidad se llenó de música!



## Premio Protagonistas del Mañana

El pasado 18 de marzo tuvo lugar la entrega del premio Protagonistas del mañana convocado por el Rotary Club y la Comunidad de Madrid en la Universidad de Alcalá de Henares. Dicho galardón recayó en nuestra alumna de 1º Bachillerato Leyre Bartolomé Gómez, que, junto con su compañera y finalista del concurso, Carmen Vélez Escribano, asistieron a la ceremonia de entrega. El premio para ambas fue un curso de 20 horas de formación en liderazgo **RYLA** y para la ganadora de la IV edición, la posibilidad de participar en un campamento de verano organizado por el Rotary en Europa. Además, para sensibilizarnos con el cuidado del medio ambiente, nos llevamos la sorpresa de recibir el apadrinamiento de un pingüino del Polo Sur, que desde este momento lleva el nombre de nuestro colegio.

Fue una tarde memorable que recompensa el esfuerzo, superación y trabajo de los alumnos que se presentan a dicho certamen.

¡Enhorabuena, campeonas!



Arriba, Leyre, en el momento de su discurso de agradecimiento al recibir el premio.

Abajo, la alumna de 1º Bachillerato. Carmen Vélez, finalista en el concurso.

## Concurso de primavera

Facultad de Matemáticas, UCM

Un alumno de Secundaria participó en la XXV edición del Concurso de Primavera de Matemáticas que organiza la Facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid, tras realizar una 1ª fase de selección en el centro. Uno de los objetivos de este concurso es ofrecer el marco para que durante unas horas nuestros alumnos, junto con estudiantes de toda la Comunidad de Madrid, se enfrenten a retos matemáticos y disfruten de las matemáticas fuera del entorno escolar.

Daniel J. Jiménez participó en el XXV Concurso de Primavera de Matemáticas



## XIII Olimpiada de Economía en Madrid

Universidades de Ciencias Económicas y Administración y Dirección de Empresas

Dos alumnos de 2º Bachillerato de Ciencias Sociales fueron nuestros candidatos y realizaron un buen papel en esta emblemática Olimpiada de Economía que se convierte en la antesala de lo que les espera en unos meses: un reto nuevo en la Universidad estudiando aquello a lo que se quieren dedicar.

Los alumnos Álvaro Domínguez y Yiming Liu, en la facultad de Económicas y ADE de la Universidad Complutense



## Candidatos a las Becas Europa UFV

Tres alumnas de 1º Bachillerato se presentan a este estupendo programa convocado por la Universidad Francisco de Vitoria. ¡Mucha suerte en el proceso de selección, chicas!

Lucía, Ariadna y Carmen, alumnas 1º Bachillerato, presentadas a la selección de las Becas Europa.

## Primera Competición Lingüística de la Comunidad de Madrid

Los alumnos de 2º ESO participaron en esta competición formando dos equipos y realizando un buen trabajo. Es una forma divertida de poner en práctica los conocimientos, la creatividad y la colaboración dentro del mundo de las Letras.



### Certificado STEAM Bronce

¡Lo hemos conseguido! ¡Centro ejemplar en la potenciación de las ciencias, la tecnología, el arte y las matemáticas!



Detrás de este acrónimo se esconde una nueva manera de integrar en la pedagogía las ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas. Se trata de incluir todas estas didácticas en el día a día en nuestra práctica docente y acompañarlas de experimentación.

A lo largo de este curso hemos conseguido grandes avances en este campo. Muestra de ello es nuestra participación en diversos concursos, tanto internos como externos, clases prácticas regulares, experimentación en exteriores o trabajos de indagación que sugieren reproducir las tareas de cualquier investigador.

Nuestra labor cumple los estándares que garantizan una enseñanza STEAM de calidad, real, y así lo avala el certificado conseguido, el cual, nos reconoce como uno de los cuarenta y tres centros repartidos por España designado como Centro referente STEAM por contar con docentes especializados en este ámbito, disponer de equipamientos e instalaciones para desarrollar proyectos STEAM y ser capaces de compartir recursos y experiencias.

¡Solo seis centros en Madrid se alzan con esta certificación! ¡Somos los primeros en la zona en conseguir este reconocimiento! Estos datos nos hacen sentir muy orgullosos de nuestro equipo educativo y de nuestros alumnos y nos impulsan a seguir apostando por metodologías útiles que evidencien el aprendizaje y la motivación de nuestros estudiantes.

**STEAM  
REFERENCE  
SCHOOL**  
Bronce

### Certificado Entrepreneurial Skills Pass

Nuestros alumnos de 2º Bachillerato han tenido la oportunidad de obtener este certificado de reconocido prestigio que demuestra las habilidades y destrezas adquiridas en el campo del emprendimiento y del conocimiento económico. A través de un examen, y después de todos los proyectos trabajados, consiguen este diploma avalado por la Unión Europea.

¡Enhorabuena!



### Charlas inspiradoras sobre:

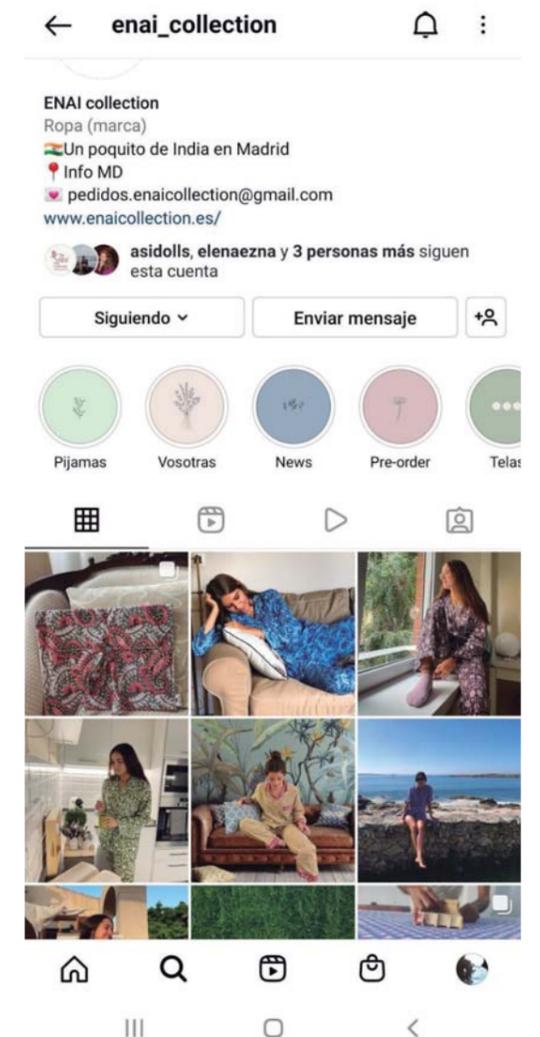
#### Marcas y patentes

En esta ocasión, D. Andrés Gómez, abogado en ejercicio y experto en Marcas en el despacho HGA, nos acercó de una forma muy entretenida toda la parte jurídica que hay detrás de la propiedad intelectual.



#### Creación empresarial

Contamos con la antigua alumna Elena Gómez Eznarriaga, que nos explicó paso a paso cómo había conseguido, junto con otros socios, crear con éxito su propia empresa de pijamas Enai.collection.



Poniendo en práctica lo aprendido sobre:

Creación empresarial

El pasado jueves celebramos la presentación de los proyectos de creación empresarial realizados por los alumnos de Economía de 4º ESO y 1º Bachillerato. Ante un jurado de expertos y el público en general, tuvieron la oportunidad de exponer sus ideas innovadoras. Los equipos ganadores fueron: 1º puesto para *New Fashion Life*, compuesto por Maria Zorrilla, Maria Valdueza, Andrea Guerreo y Leyre Bartolomé, de 1º Bachillerato; el 2º puesto para el equipo *BAMM*, de Blanca Morata, Alejandro García, Marta Sánchez y Marta Rodríguez, también de 1º Bach; y un merecido 3º puesto para el equipo *United Forces*, de Julia Bartolomé, Lucía Valero y Javier Gutiérrez.

¡Enhorabuena a todos por el trabajo realizado!



¡El equipo *BAMM*, seleccionado a la final del concurso de *MINIEMPRESAS* de la *Fundación Junior Achievement!* No ganaron pero hicieron un gran papel.

Marketing digital



Relaciones internacionales

En el trabajo de investigación realizado por los alumnos de 1º Bachillerato de Economía, junto a nuestros compañeros irlandeses, pudimos contar con una clase magistral impartida por el profesor del grado de Relaciones Internacionales de ICADE, Dr. Emilio Sáinz Francés. Impresionante lección sobre diplomacia, resoluciones de conflicto y el Brexit, todo de total actualidad.

Distribución, paquetación y clientes



Tus finanzas, tu futuro

En 4º ESO los alumnos de Economía realizan un curso monográfico sobre la economía doméstica y la importancia de una buena gestión en el día a día, impartido por profesionales del BBVA.

Logros diversos

Muchas veces no sabemos por qué ni cómo pasan las cosas, pero de repente, ocurren.

Nuestro alumno de 2º Bachillerato, Alejandro Bonilla Lapausa, durante años, ha compaginado sus estudios con su deporte favorito: el fútbol. Primero, como jugador, y hace un par de años, también como entrenador en Los Gigantes, con niños entre 6 y 11 años.

Cada paso que ha dado en su camino le ha servido para descubrir que lo que era una afición puede ser su profesión. Su entrega, dedicación y trabajo le han llevado a recibir una beca por Miguel Galán, presidente de CENAFE, que, al ver esta foto en redes sociales, le ha dado la oportunidad de realizar un curso de entrenadores este verano y se ha convertido en el póster oficial del Día del Entrenador.

Alejandro destaca el ejemplo y valores que ha aprendido a través de sus educadores, del colegio y de los clubes de fútbol donde ha estado, siendo la inspiración y lo que le hace seguir para adelante en un mundo realmente complicado. ¡Enhorabuena por tu graduación y por todos estos logros!



En esta fotografía Alejandro aparece junto a uno de los equipos que entrena. La secuencia fue tomada por casualidad, pero denota los valores y cuidados de un buen entrenador para con sus pupilos.

## Aula de Creatividad

La sala de creatividad es un emplazamiento especial en el que nuestros alumnos de Infantil y del primer ciclo de Primaria desarrollan libremente diferentes tipos de juego a través de propuestas y materiales cuidadosamente elegidos para fomentar el juego simbólico, el juego desestructurado, el equilibrio a través de propuestas de movimiento e incluso el gusto por la lectura.

Se trata de un aula que favorece la creatividad, el pensamiento flexible, la socialización, la resolución pacífica de conflictos, la cooperación... Un lugar especial que aporta infinitas posibilidades: las propuestas de juego simbólico refuerzan la expresión oral y aportan una vía óptima para entender el mundo que les rodea a través del *role-playing*, fomentando también la empatía. Los materiales de juego desestructurado, por otro lado, desarrollan conceptos lógico-matemáticos como asociaciones, relaciones, conteo... El momento final de recoger todo lo que han utilizado y volverlo a colocar en su sitio promueve también el sentido de orden y clasificación.

Un niño no distingue entre jugar y aprender, ya que su forma de descubrir el mundo es siempre a través del juego, del asombro, y esta sala favorece esa curiosidad que, con el tiempo, se convertirá en curiosidad intelectual. De esta manera, la sala de creatividad contribuye a asentar las bases de un correcto desarrollo en el plano académico, emocional y social.

En esta sala los niños se convierten en protagonistas de su aprendizaje, mientras que el educador amplía esa mirada hacia el niño tan importante para poder observar y reconocer el momento evolutivo en el que se encuentra cada uno y poder ofrecer una verdadera atención personalizada.



## Museo MiTD

Este curso el museo ha seguido con su actividad. Los voluntarios nos hemos visto los miércoles a mediodía para continuar con nuestra labor de clasificación e investigación.

En febrero participamos con Javier Álvarez en varios talleres en los que nos explicó el fundamento de los transistores y los circuitos integrados, elementos fundamentales en la electrónica que sustenta la inmensa mayoría de los aparatos que usamos hoy en día. Los famosos "chips".

Los voluntarios de 1º y 2º Bachiller plasmaron lo aprendido en esos talleres y lo que investigaron después por su cuenta en unos vídeos explicativos que se expusieron en la XI feria MADRID ES CIENCIA.

Por otro lado, seguimos con nuestras labores de "arqueología multimedia tecnológica". Hemos terminado de digitalizar las bobinas de cine de 8 mm que posee el colegio. Su contenido será desvelado en la celebración del 125 aniversario. Aunque de Princesa solo hay dos bobinas cada bobina de cine es de sólo 10 minutos la verdad es que es emocionante asomarse a esta mini-ventana al pasado y ver a alumnas y religiosas de los años 60.

En el último trimestre del curso, los alumnos de 3º ESO están realizando trabajos de investigación en la asignatura de Física-Química. Estos trabajos consisten en investigar y explicar las bases científicas (físicas, químicas, o matemáticas) en las que se sustenta la tecnología que hace funcionar cualquiera de los objetos que poseemos. Se trata de explicar cómo y por qué se produce la "magia" que hace que se reproduzca sonido en un vinilo; que podamos hablar inalámbricamente; que podamos captar y mantener imágenes fotográficas, ya sea en los carretes o en tarjetas de memoria; que se puedan guardar datos de audio, vídeo o de nuestra tarjeta de crédito en las bandas magnéticas... ¡Queremos sacarle el máximo partido a nuestro museo!



## Haciendo felices y profesionales a nuestros alumnos

*Making People Happy* es el nombre de la empresa que, desde el curso 2015-2016, lleva funcionando como proyecto de la asignatura de inglés en 5º y 6º de Primaria.

Este año, en el que la empresa M.P.H. fue "contratada" por el colegio para ayudar en la preparación del 125 aniversario, nos organizamos en departamentos de recursos humanos, creativos, relaciones públicas, TIC e investigación. Cada nuevo empleado firma su contrato, en el que se detalla también el sueldo que va a cobrar mensualmente, dependiendo de su puesto en la empresa -manager, secretario, supervisor o asistente-, y que se les entrega al final de mes en un cheque. El dinero del sueldo es gestionado después en sus clases de matemáticas.



Como hemos dicho, este curso nuestra empresa ha ofrecido sus servicios para colaborar en la celebración del 125 aniversario del colegio. Se ha hecho un gran trabajo de investigación para conocer dónde estaban localizados los colegios que abrió M. Carmen en Madrid antes de comprar la casa de Princesa. Con toda esa información, se va a realizar una visita virtual a través de un mapa interactivo. También se han puesto en contacto con antiguos alumnos a los que han entrevistado para conocer cómo era la vida escolar en los distintos años. Una de las propuestas más interesantes ha sido la preparación de visitas guiadas al Museo de Santa Carmen Sallés, en las que los empleados de M.P.H. han sido guías turísticos para que todos los alumnos de Primaria pudieran conocer más sobre la historia de M. Carmen Sallés y de nuestro colegio.

Junto al proyecto específico de cada año, seguimos trabajando la identidad corporativa. Este curso, entre las aportaciones presentadas por cada oficina -nombre que se les da a las clases-, se ha elegido el sonido de marca o *audiobranding* de la empresa. También tenemos nuestra propia página web, creada y gestionada por los empleados.

*Making People Happy* es un proyecto que entusiasma a los alumnos y que, sin duda, les ayuda a prepararse para su vida adulta.



## Otras destrezas:

## Actividades extraescolares

Tras la pandemia, este año la comisión familiar del ACPA encargada de la organización de actividades extraescolares ha contado con un abanico más amplio de actividades de la mano de Futuros Talentos, Escuela de Fútbol Randori y Talleres Nuria Soler.

Chiquiritmo, predeporte, vuelta al mundo con Teo, *speak with games*, patinaje, diseño de videojuegos, diverciencia, creativiteca, floorball, pintura, violín, fútbol, atletismo, teatro y danza contemporánea son algunas de las actividades con las que pudimos contar este curso.





## Aula de 2 años

## ¡Cumplimos 10 años!

Hace una década el aula de dos años abrió sus puertas para recibir a unos pequeños exploradores que, tímidamente, entraban agarrados de las manos de sus mamás y papás.

No sabían que en ese momento empezaba una nueva aventura llena de diversión, risas y aprendizaje. Y que esos niños desconocidos serían sus grandes compañeros, con los que compartirían millones de momentos, fortaleciendo así ese vínculo que terminaría diez años más tarde en una amistad para toda la vida.

Los años han pasado, el aula ha cambiado y la metodología evoluciona para proporcionar el mejor aprendizaje a nuestros alumnos. Pero lo que se mantiene en el tiempo y siempre se quedará es el cariño que los educadores concepcionistas tienen por sus pequeños exploradores haciendo de la clase un hogar en el que crecer con seguridad, respeto y amor.



# Enriquecemos el Proyecto Concepcionista

## ¡Una noche en el colegio!

Nuestros alumnos de 6º de Primaria cierran una etapa y se abre otra llena de aventuras, nuevos descubrimientos, vivencias y experiencias. Este momento, en el que han cumplido una meta tan grande y especial, es probablemente un motor esencial en su vida. Pensamos que era un buen momento para dedicar un tiempo a revitalizar el alma de nuestros niños y seguir forjando los valores concepcionistas que hacen que brillen donde van.

De ello, surgió la idea de echar juntos la vista atrás, apreciar ese camino y recordar los buenos momentos, dando rienda suelta a la espontaneidad, creatividad, sorpresas y lo más importante, la huella que han dejado en toda su trayectoria de Infantil y Primaria.

Nació así *“Una noche en el colegio”*, un momento para compartir y recordar todo el recorrido vivido, junto con el crecimiento personal de cada uno.

Disfrutamos de diversos talleres, magia en inglés, un campeonato deportivo, el esperado festival y un apetecible desayuno con un buen chocolate con churros. Sin olvidarnos de momentos de recogimiento y oración, hicimos presente a Jesús dando gracias por los dones recibidos y las personas encontradas en nuestro camino a lo largo de estos años.

En poco tiempo terminarían el curso llenos de ilusión, confianza, estando siempre acompañados y comprometidos con la nueva etapa que les aguardaba.

¡Adelante, siempre adelante, Dios proveerá!

## Un día de libro



Un año más celebramos el **DÍA DEL LIBRO**. Tanto profesores como alumnos nos disfrazamos de nuestros protagonistas o autores literarios favoritos y llenamos nuestro colegio de alegría e ilusión.

Organizamos diferentes actividades, tales como “el salón de la lectura”, donde los más pequeños disfrutaron de diferentes cuentos en familia; “el tablón de recomendaciones literarias”, que incluía reseñas escritas y dibujadas; “el hermanamiento lector” con lecturas compartidas; “la verbena de disfraces”, en las que se premió con un libro a quien encontró diversos personajes y accesorios; “la visita a Plaza de España”, en la que los niños de 4 años descubrieron a Miguel de Cervantes y algunos de sus grandes personajes como don Quijote y Sancho Panza, Rinconete y Cortadillo o la Gitanilla.

Todas ellas nos hicieron disfrutar y descubrir el potencial que tiene nuestra creatividad e imaginación.



Nuevas asignaturas

Educación Física en 2º Bachillerato

Cuanto más se alargue la práctica deportiva, más ganamos en salud. Si hablamos de un estudiante de 17 años que pasa mucho tiempo sentado, con un nivel de autoexigencia alto, unido a grandes cambios corporales, hábitos que no inducen al movimiento y con una alimentación todavía por educar... se considera crucial elegir esta optativa.

La actividad física hace que te sientes más enérgico, liberes estrés, controles emociones, socialices, te sientas mejor contigo mismo y aprendas a gestionar mejor el tiempo.

Apostar por un ocio activo, conocer la buena alimentación e introducir una práctica regular es fundamental para encontrar el equilibrio emocional que todo deseamos. Realizar deporte está en auge y para ello existe una gran demanda con multitud de actividades y oportunidades laborales que deben conocer.

Mi experiencia personal vinculada con el deporte pone de manifiesto mi objetivo, y es que mis alumnos adquieran el compromiso de crear hábitos saludables y que reconozcan que lo que ellos eligen comer y hacer dependerá en su futuro bienestar.

No puedo evitar mencionar el disfrute como profesora de la materia con el grupo pionero. "Mi élite" que con una actitud ejemplar. Puedo decir que me siento orgullosa de todos mis alumnos.



Psicología en 2º Bachillerato



En el mes de septiembre estrenamos una nueva asignatura en el colegio: PSICOLOGÍA.

A lo largo de estos meses los alumnos han realizado un recorrido que les ha hecho comprender la psicología como ciencia, sus orígenes, teorías y autores más destacados, los fundamentos biológicos de la conducta humana, procesos psicológicos básicos y cognitivos superiores, motivación y emoción... Además, se han acercado al campo de la psicopatología estudiando los diferentes tipos de trastornos, sus síntomas y tratamientos.

En este camino nos han acompañado profesionales del ámbito de la salud mental con los que han podido

resolver sus principales dudas y conocer de primera mano el trabajo que desempeñan. Hemos realizado visitas al laboratorio de ciencias y al museo de las Ilusiones de Madrid entre otros, donde han podido poner en práctica los conocimientos adquiridos.

El resultado ha sido muy positivo y beneficioso.

Esperamos que el acercamiento a esta disciplina les resulte útil en el futuro y sigan interesándose por este campo del conocimiento, que les ayude, a entender mejor la conducta de aquellos con quienes conviven, y a desarrollar estrategias para resolver las cuestiones que pueden aparecer en su vida personal y laboral.



### Compromiso TIC

Hace unos años comenzamos ya nuestra andadura en el proceso de digitalización de nuestro centro y nuestra pedagogía, buscando así desarrollar una mejor competencia digital en nuestros alumnos que les permita desenvolverse con soltura en una sociedad cada vez más digitalizada. Esta experiencia ha arrojado resultados muy positivos y motivadores, tanto en el alumnado como entre el profesorado, siendo uno de los puntos clave la adquisición de los dispositivos *Chromebook*.

En este sentido, este curso hemos seguido trabajando en y desde las nuevas tecnologías con el fin de alcanzar nuestras metas tecnológicas y digitales. Para ello, hemos estado atentos al correcto mantenimiento y renovación

de todos los dispositivos y medios digitales del centro; hemos trabajado en una gestión aún más eficiente del entorno de *Google Workspace* y, en particular, de *Google for Education*; y, finalmente, a lo largo del curso hemos hecho especial hincapié en una formación continua por parte de nuestros alumnos que promueva el buen uso de las nuevas tecnologías y la seguridad en Internet, de manera que los estudiantes consigan ser digitalmente competentes y responsables.

No obstante, a pesar de los éxitos conseguidos y el buen trabajo realizado, no nos conformamos y seguimos en nuestro proceso de mejora continua. Seguimos adelante, ¡siempre adelante!



# Nuestra apuesta por los **Idio** as

Un elemento que juega un papel fundamental en el marco de formación integral de nuestro alumnado es la apuesta por el aprendizaje de lenguas extranjeras.

Aprender y adquirir un idioma no solo favorece y mejora la comunicación lingüística, sino que, sobre todo, enriquece a la persona, abriéndole la ventana a otras culturas, a realidades diferentes. Esta curiosidad y deseo por conocer fomentan el espíritu crítico, el respeto, el sentido de justicia además de la solidaridad, imprescindibles en la formación de personas.

En nuestras clases de inglés y francés dotamos a nuestros alumnos de las herramientas lingüísticas y

competenciales necesarias, que les permitan avanzar en su adquisición de la lengua extranjera, así como desarrollar su capacidad de interacción dentro del marco del respeto por la diversidad cultural.

Fieles a esta idea, el pasado mes de marzo organizamos para nuestros alumnos de 1º de Bachillerato una jornada de intercambio lingüístico-cultural con un grupo de alumnos del instituto *Østbø* de Copenhague.

La experiencia fue un éxito.



Inglés

English

**Bilingüismo en Infantil y Primaria**

**Bilingualism in Kindergarten and Primary Education**

El inglés es más que un idioma en nuestro colegio; uno de nuestro objetivos es que nuestros estudiantes adquieran una segunda cultura junto con un segundo idioma. Somos afortunados de tener cada día tres asistentes nativas con nosotros. Este año, ayudándonos en nuestras clases, contamos con Bárbara, Gloria y Tanya de EEUU . Ellas siempre estuvieron dispuestas a transmitir todo su entusiasmo por su cultura e idioma a través de su apoyo incondicional.

*English is more than a language in our school; one of our aims is for students to acquire a second culture together with the second language. We are lucky to have three language assistants with us every day. This year we had Barbara, Gloria and Tanya from the USA helping us in class. They were always eager to convey all of their enthusiasm for their culture and language through their unconditional support.*

Nuestros alumnos de Infantil tienen clases en español por la mañana, y por la tarde únicamente en inglés. En Primaria cuentan con nueve clases de inglés cada semana y preparan los exámenes de Cambridge para obtener un certificado oficial de idiomas. Además, ofrecemos a nuestros estudiantes la posibilidad de participar en programas de inmersión lingüística durante una semana en Santander con monitores nativos cuando llegan a 5º y 6º, o la oportunidad de viajar a Irlanda y vivir con una familia de acogida o en un internado.

*Our Kindergarten students have Spanish lessons in the morning, and they speak only English every afternoon. Students in Primary have nine lessons in English every week and they also prepare for Cambridge exams to get an official language certificate. Additionally, we offer our students the possibility to participate in immersion programs such as the week they spend in Santander with native speakers when they are in the 5th and 6th Year or the opportunity to travel to Ireland and live with a host family or at a boarding school.*

*We definitely love English!*

¡Definitivamente, nos gusta el Inglés!

*Haciendo surf durante la semana que pasaron en Santander*

*Surfing during the week in Santander*



Francés

Français



Consideramos fundamental que nuestros alumnos puedan tomar la palabra y expresarse en francés. Trabajamos las cuatro competencias de la lengua francesa y el trabajo por proyectos tiene un lugar especial dentro de nuestra forma de enseñar.

*Considérons qu'il est essentiel que nos élèves soient capables de parler et de s'exprimer en français. On travaille les quatre compétences linguistiques de la langue française et le travail consacré aux projets occupe une place importante dans notre façon d'enseigner.*

- Proyecto "Mon arbre généalogique" (1º ESO): A través de este proyecto los alumnos han inventado su propio árbol genealógico utilizando personajes reales o de ficción. Para llevar a cabo este trabajo han tenido que manejar los determinantes posesivos, los números del 1 al 100 para expresar la edad, el vocabulario de la familia y de los deportes. Ya que se trata de familias muy deportistas.
- Proyecto "La Begofashionweek" (1º ESO): Los alumnos han creado su propia ropa para desfilarse por la pasarela, presentándose en lengua francesa con mucha diversión e ingenio.
- Proyecto "Youtuber de la cuisine" (2º ESO): En este proyecto los alumnos de 2º de la ESO se han tenido que hacer pasar por auténticos youtubers de cocina: han realizado una receta en francés para su público francófono. Para ello han puesto en práctica el vocabulario relativo a los alimentos así como el uso del modo imperativo y los artículos partitivos.
- Proyecto "Le Begotalent!" (3º ESO): Los alumnos han interpretado a un artista francófono y han practicado la pronunciación cantando a capella la canción elegida.

- Projet "Mon arbre généalogique" (5è) : À travers ce projet, les élèves ont inventé leur propre arbre généalogique en utilisant des personnages réels ou fictifs. Pour réaliser ce travail, ils ont dû utiliser les déterminants possessifs, les chiffres de 1 à 100 pour exprimer l'âge, le vocabulaire de la famille et le vocabulaire sportif (car ce sont des familles très sportives).
- Projet "La begofashionweek" (5è) : Les élèves ont créé leurs vêtements afin de défilier, pour se présenter en langue française et d'un grand divertissement.
- Projet "Youtuber de la cuisine" (4è) : Dans ce projet, les élèves de 4è ont dû se faire passer pour de vrais youtubers de cuisine : ils ont réalisé une recette en français pour leur public francophone. Pour ce faire, ils ont pratiqué le vocabulaire lié à la nourriture ainsi que l'utilisation de l'impératif et des articles partitifs.
- Projet "Le Begotalent !" (3è) : Les étudiants ont interprété un artiste francophone et ils ont pratiqué la prononciation française en chantant a cappella leur chanson.

# Eligo Cuidar

Comenzábamos un curso lleno de esperanza y de ilusión por poder retomar algunas de las actividades que hasta ahora la pandemia nos había puesto en pausa. Y una de ellas era la Eucaristía de familias. El día 24 de octubre por fin llegó ese esperado momento. Siempre velando por la seguridad de toda la comunidad educativa y optando por un sistema de reserva de entradas, ese día nuestro lema "Eligo cuidar" llenó la capilla de girasoles, de alegría y de muchas ganas de poder compartir la mesa del Señor.

Después de esa ocasión vendrían muchas más. En noviembre la Niña María; en febrero nos volveríamos a encontrar para pedir por la paz; en abril dando protagonismo a los abuelos; en el mes de María, el mes de mayo, Ella nos reuniría nuevamente en la última Eucaristía de familias para agradecer este curso, para seguir cuidándonos y seguir viviendo como familia concepcionista unidos en Cristo. Y también para comenzar a vivir un acontecimiento muy importante para nuestro colegio, el 125 aniversario de su fundación.

Desde el equipo de Pastoral queremos agradecer a cada uno de vosotros la participación, la ayuda y el entusiasmo. Si algo hace a nuestro colegio tan especial es la gran familia que formamos. Y como decía nuestra fundadora, santa Carmen Sallés "Adelante siempre adelante...Dios proveerá".



*Eucaristía de celebración de la Niña María*

## Grupos Adamah

Después del parón que supuso la pandemia, los Grupos Adamah han vuelto este curso con fuerza, con ilusión, con alegría, con mucho ambiente de familia concepcionista y con gran sentido de pertenencia, como lo muestran nuestras pañoletas.

Reiniciábamos el camino con una tarde de formación para los monitores a cargo de M. Nieves Galey, responsable del equipo provincial de Grupos Adamah. Compartimos experiencias desde el sentido de los símbolos y de las distintas etapas en las que se organizan los grupos y eso sirvió como motivación inicial para el nutrido grupo de monitores que ha acompañado a lo largo de este curso a los niños y jóvenes desde 5º de Primaria hasta 3º ESO. A todos ellos, antiguos alumnos, universitarios y profesores, les agradecemos su dedicación semana tras semana. Este curso también hemos contado con la colaboración de alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato que han colaborado en nuestras tardes lúdicas como premonitores, organizando juegos y actividades para los alumnos de Grupos Adamah.



Además de las reuniones semanales y de las tardes lúdicas, este curso hemos podido participar de nuevo en un encuentro intercolegial con otros alumnos concepcionistas. El primero iba a tener lugar justo antes de Navidad en San Lorenzo de El Escorial, pero se tuvo que cancelar a causa de la sexta ola. Sin embargo, pudimos retomarlo el 21 de mayo en Castronuño, para recorrer juntos la Senda de los Almendros y compartir una jornada 100% concepcionista.



## Reflexión de la mañana

Cada día, a las nueve de la mañana, desde los más pequeños en asamblea, hasta las clases de ESO y Bachillerato, nos unimos como familia en el momento de la oración que marca el inicio de la jornada. Este curso con una novedad: conocer nuestra historia y agradecer los frutos de nuestro paso por ella. Algo que nos impulsa a seguir adelante, sabiendo que quienes nos precedieron no estaban solos, sino que se encontraron siempre con la fuerza y el empuje de la Providencia.



## Confirmación...¡Ahora empieza todo!



El 29 de abril se confirmaron algunos de nuestros chicos de 1º Bachillerato.

Hemos compartido horas de formación, días de convivencias y también el tiempo de voluntariado. Alumnos de confirmación de 2º año, madres del colegio, antiguos alumnos y algunos de los catequistas han podido tener la experiencia de salir al encuentro de personas sin hogar: charlar y conocer mejor su realidad, y con ello, ampliar nuestro horizonte, estrechar lazos con hermanos a los que somos enviados a amar y cuidar. Esperamos que este proyecto de voluntariado, que ha nacido este año con mucha ilusión (y con las dificultades

propias de todos los comienzos) vaya creciendo con la ayuda de todos. Os invitamos a participar.

¿Qué pasa después de la confirmación? Ahora empieza todo: nuestros chicos son enviados a la misión. Tienen la responsabilidad de demostrar que se puede transformar este mundo desde Cristo y con Cristo. Los cambios por los que luchan, las metas que persigan, tendrán la marca concepcionista. Es nuestra responsabilidad, como educadores y padres, seguir apoyándolos en este camino. Somos esa comunidad de testigos que con su vida deben ser la luz del mundo.

## “¡En Camino!”

Este año quisimos que las convivencias de comienzo de curso para Secundaria y Bachillerato estuviesen motivadas a partir de la celebración del Año Jacobeo. “En camino” era también uno de los lemas con los que se han motivado los colegios Concepcionistas de España a lo largo de este curso y qué mejor manera de llevarlo a cabo que ponernos en marcha, literalmente, y vivir con nuestros alumnos mayores, una pequeña experiencia de lo que supone hacer el **Camino de Santiago**.



Antes de iniciar cada una de nuestras etapas, alumnos de 2º de Bachillerato que participaron en el Camino de Santiago durante el verano motivaban la jornada desde su experiencia vivida. Salíamos de la capilla del colegio con ilusión por recorrer los 12,5 km del inicio del Camino de Santiago que sale desde Madrid.

Era todo un descubrimiento ir encontrando flechas amarillas en San Bernardo, Quevedo, Bravo Murillo, Plaza Castilla, las Cuatro Torres... hasta llegar a nuestro destino: un *cruceiro* y la primera indicación kilométrica del Camino en Madrid, que se encuentra en el barrio de Mirasierra.

Algunos valientes de 2º de Bachillerato se animaron a hacer la etapa completa y llegaron hasta Tres Cantos, después de recorrer 25 km a pleno sol.

Sin duda, estas convivencias han metido en muchos de nuestros alumnos el gusanillo por hacer el Camino de Santiago, al haber experimentado, a pequeña escala, la superación, la compañía, la sencillez de ser peregrinos.



## Semana vocacional

Nos ha encantado recibir la visita, en esta Semana Vocacional, de MM. Rosario, María, Mercedes e Isabel, quienes, junto con la Sister, han pasado por clases de pequeños y mayores.

Han respondido preguntas sobre la vocación y la vida religiosa, han compartido su experiencia de vida, han cantado y disfrutado con la compañía de nuestros alumnos y profesores, agradecidas por la acogida, la atención y el buen ambiente del colegio.

También se han reunido con el Equipo de Pastoral para compartir un tiempo de crecimiento interior, han acompañado a los voluntarios y jóvenes de confirmación en una de sus *Rutas de esperanza* y han participado con jóvenes del colegio La Inmaculada Concepción San Lorenzo de El Escorial en la marcha organizada de

forma conjunta para profundizar en la experiencia de estar EN CAMINO.

Hemos disfrutado en un rato de oración en el que han participado de forma voluntaria algunos alumnos mayores de 4º de Secundaria a Bachillerato, un momento de intimidad y de adoración que han valorado mucho a pesar de no estar tan acostumbrados.

Ha sido una semana emocionante, diferente de otras, donde también a través de actividades de clase, mochila, caminos... han descubierto algo más sobre la vocación y lo que significa.

Días intensos. Días llenos de vida,

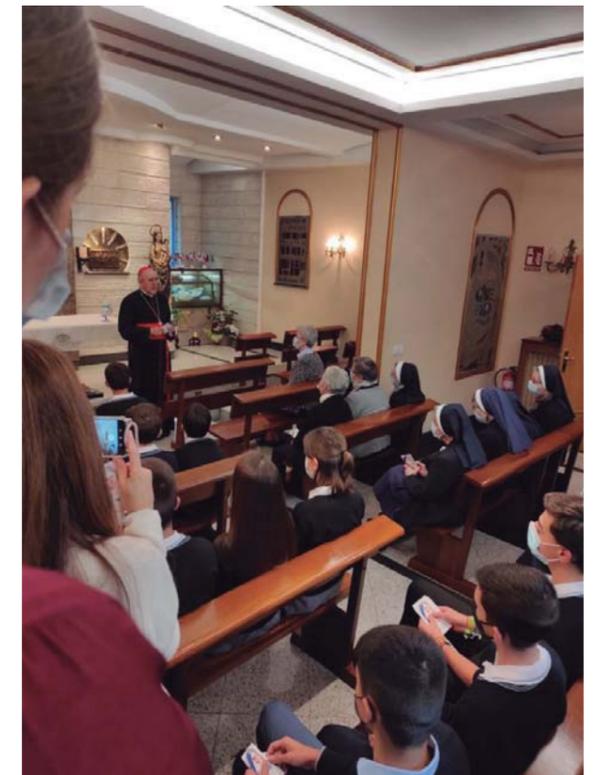
## Visita del Cardenal

El pasado 14 de noviembre el cardenal D. Carlos Osoro inauguró la Ruta de la Santidad, una peregrinación a las tumbas de los ocho santos cuyos restos reposan en Madrid y entre los que se encuentra santa Carmen Sallés, que descansa en el oratorio de nuestro colegio.

Con este motivo recibimos la visita del cardenal, al que dieron la bienvenida en la capilla las voces de nuestros alumnos de Primaria. Tras unas palabras llenas de cariño y cercanía, la comitiva visitó el oratorio de Santa Carmen, en el que una representación de alumnos de Secundaria y Bachillerato recordaron la vida de nuestra fundadora y entonaron el himno de nuestro colegio después de un momento de recogimiento y oración.

Una razón más para agradecer lo afortunados que nos sentimos al tener entre nosotros a una mujer cuyo testimonio y vida merece la pena imitar para llevar a cabo la misión a la que hemos sido llamados.

## Ruta de la Santidad



## Comuniones

¡Qué contentos y felices este año con la preparación para la Primera comunión! Los alumnos de 4º de Primaria a lo largo del año hemos vivido intensamente esta etapa de nuestra vida acercándonos cada día más a Jesús, a través de la catequesis presencial y de videos *online*, así como de actos que quedan en nuestro corazón: la celebración de la luz, con la renovación de las promesas del Bautismo, y la celebración del perdón.

El 7 de mayo fue el día grande. Acompañados de nuestras familias, las catequistas, religiosas y educadores, nos reunimos en la Parroquia de Buen Suceso, y sintiéndonos felices, participamos en la celebración, tan bien preparada, en la que recibimos a Jesús por primera vez; le abrimos el corazón y le expresamos que éramos felices con Él y a la vez le pedimos ser fieles al compromiso de vivir como cristianos. No nos olvidamos de presentarle las necesidades de nuestras familias, de nuestros educadores y del mundo entero.

Fue un día para celebrar y recordar siempre. Gracias a cuantos lo hicisteis posible. Queda en nuestro corazón.





# Fortalecemos la Familia Concepcionista

## José Sallés

...para padres de exalumnos

Nuestra asociación nació hace años gracias a la iniciativa de un grupo de padres de alumnas que a lo largo de la estancia de sus hijas en el colegio habían establecido entre ellos unos lazos de amistad y una especial cercanía con las religiosas. Pensaron que era una pena que todas estas entrañables relaciones se fueran diluyendo al finalizar sus hijas los estudios. Motivados por esta inquietud, ayudados y animados por unas religiosas, se nombró una comisión gestora. Después de estudiar el tema se formó nuestra asociación con el apropiado nombre de "José Sallés", teniendo como presidentas de honor a la Inmaculada Virgen María y a la entonces beata, hoy santa Carmen Sallés.

La Asociación tiene como fines:

- Fomentar el permanente vínculo de unión y colaboración con los colegios de las MM. Concepcionistas y con las restantes asociaciones en ellos constituidas que forman la Familia Concepcionista.
- Fomentar la amistad entre los asociados.
- Defender la Familia Cristiana.
- Colaborar en la Misión Concepcionista.
- Apoyar obras sociales.
- Fomentar la formación permanente de los asociados.

*Los padres cuyos hijos terminan en junio sus estudios en el colegio y están interesados en nuestra Asociación, pueden dejarnos en la recepción del colegio, su nombre y teléfono. Nos pondremos, con mucho gusto en contacto. Garantizamos una acogida cariñosa.*



## Asociación de Antiguos Alumnos

...para continuar unidos en familia

Con "la corneja a la diestra" y un sol radiante de octubre, entramos en Burgos, tierra del Cid, el sábado 20 pasadas las doce de la mañana. Era nuestro primer viaje después de tanto encierro y estábamos ilusionadas. Foto de rigor en el Arco de Santa María, y nos dejamos guiar por la ciudad bulliciosa a la hora del aperitivo. Pinchos de morcilla, lechazo, sopita castellana, caldos de la Ribera... nos entonaron hasta la hora de entrar en la catedral, que celebraba su cumpleaños número 800 con una nueva edición de las Edades del Hombre, titulada Lux y dedicada a la Virgen María, vitral que deja pasar la luz de Dios como vidriera de templo gótico.

Tras esta salida tuvieron lugar otras celebraciones, Eucaristías, conciertos, charlas, la liga de fútbol, y el cierre del curso, esta vez rindiendo homenaje a las promociones de 1996-1997 y 1971-1972. Se incorporó por primera vez a la celebración el curso que salió del colegio hace solo diez años, en 2012. Ellos mismos pidieron unirse: se llama orgullo de cole y está creciendo. Es una alegre y contagiosa realidad.



## Movimiento Laico Concepcionista

...para todos

El Movimiento Laico Concepcionista en el colegio de Princesa tiene tres grupos activos, María Inmaculada, Carmen Sallés y Sagrado Corazón, así como el grupo de orantes Angelus. Actualmente el número de miembros de los grupos activos es de 24 personas, y el de orantes, 20, que participan desde distintos puntos de la península.

Los grupos nos reunimos quincenalmente y en dichas reuniones profundizamos en la espiritualidad concepcionista y en lecturas que nos permitan crecer como laicos comprometidos. Hemos trabajado

especialmente sobre la sinodalidad en la vida y en la misión de la iglesia, cada uno desde nuestro ámbito, tratando de aportar ideas y reflexiones: "Por una Iglesia Sinodal - comunión - participación - misión".

Este año hemos participado en los retiros de Adviento y Cuaresma, y cerraremos el curso con una convivencia en junio.

Los grupos María Inmaculada y Carmen Sallés dedicaron las últimas reuniones a profundizar en la vida y la obra de Thomas Merton, en el que M. María Luisa López Laguna es una especialista.

**Fundación Siempre Adelante**

...para los que nos necesitan lejos

¡La sede local de la ONG “Siempre Adelante” Madrid-Princesa recobra su actividad y está más viva que nunca!

A lo largo de este curso, hemos planificado diversas actividades con el fin de disfrutar, de reunirnos, de compartir y de poder recaudar donativos para echar una mano a nuestros colegios hermanados.

**II Carrera solidaria:**

Fueron muchos los dorsales que se sumaron a esta iniciativa que destilaba alegría y compañerismo al cuidar y cuidarnos, y que este año se sumaba a la campaña “Acercando Culturas” de la ONG, ayudando con medios audiovisuales para insenso República Democrática del Congo y upang Indonesia



**Puestos de la Niña María:**

Tras dos años de pandemia, la ilusión fue renovada al poder celebrar los días 18 y 19 de noviembre la fiesta de la Niña María. Según se escuchaban las primeras voces de los alumnos de Bachillerato con su pregón, los ánimos festivos se empezaban a intensificar. Todos los niños atentos, emocionados, y expectantes en el patio, cantaban ¡Viva la Niña María! y daban por inauguradas las fiestas de este curso. Los alumnos, generosos como cada año, colaboraron con la ONG “Siempre Adelante” comprando en los puestos gestionados por los chicos de 4º ESO con gran creatividad y organizando divertidos retos que resultaron un éxito.



**Campaña de becas escolares:**

Este año consiguiendo que 43 niños de R. D. del Congo y Loma fueran becados por los alumnos y familias de nuestro colegio.

**Tiendas solidarias:**

En mayo, se celebró una nueva edición de las tiendas: a comprar, a vender, a mirar, a escoger, a colocar, a vernos, a trabajar juntos...

Las familias otra vez más ayudaron de forma entusiasta comprando y llenando los monederos de sus hijos para que colaboraran este año. Toda la comunidad concepcionista unida para sacar un proyecto solidario en un mundo incomprensible que vive en medio de la guerra, el miedo y la incertidumbre.



F.A.S Fondo de Ayuda Solidaria

...para los que nos necesitan cerca



El punto máximo de la generosidad de los padres del colegio se hace visible en el Fondo de Ayuda Solidaria F.A.S. comisión de la A.C.P.A. que, gracias a los donativos realizados a principio de cada curso académico, permite ayudar a todos aquellos niños, hijos de familias colaboradoras que lo precisan. Desde el F.A.S. se acompaña a dichas familias en los momentos más desafortunados de su vida, pero también compartimos situaciones de gran alegría y fraternidad, como es la celebración de la Navidad. Muchas gracias por participar, a todos los padres de nuestro colegio, con vuestra solidaridad.

Formación Familiar

...para los padres

Desde la comisión de Formación familiar del ACPA proponemos un ciclo de conferencias para ayudar a las familias en distintos temas que tienen que ver con la educación de sus hijos.

Este año se han organizado las siguientes sesiones:

**Educación Positiva.** Francisco Petricone, psicólogo y Mediador Familiar del Centro de Apoyo a las Familias CAF 1 del Ayuntamiento de Madrid, acudió presencialmente a nuestro colegio para explicarnos en qué consiste educar en positivo; cómo criar a nuestros hijos desde el respeto mutuo, poniendo el acento en una crianza afectuosa con apego.

**#porunusoLovedelaTecnología.** La Policía Nacional nos habló sobre los peligros de internet y métodos de prevención.

**Salud Mental en Adolescentes.** Natalia Rabanal, psicóloga clínica del Hospital Niño Jesús, acudió al colegio para explicarnos cuáles son las causas más frecuentes de la ansiedad y de la depresión en la adolescencia, y sobre la influencia de aspectos tan reseñables como la Covid-19 en la salud mental de nuestros adolescentes.

**Educación en el cuidado.** Javier Urra, doctor en Psicología y en Ciencias de la Salud; prof. en Pedagogía Terapéutica y primer defensor del menor, abordó diferentes aspectos sobre la educación de nuestros hijos.



Salidas culturales

...para las familias



Después de dos años sin poder realizar ninguna actividad en familia por la COVID19, llegó el momento de retomar, por fin, con fuerza e ilusión, las actividades culturales promovidas por ACPA. Este año visitamos las Puertas de Madrid disfrutando de un paseo en familia por el Madrid del siglo XVII.

Una visita en la que, tanto alumnos como padres, cuestionaban, opinaban y aportaban información convirtiendo la actividad en una aventura única en la que la sonrisa, aún oculta tras las mascarillas, abría camino hacia un nuevo comienzo.



# Despedida de alumnos...

## CAROLINA SOSA MARTÍNEZ

2º A de Bachillerato

Llegué nueva el año pasado y desde que entré en el colegio me he sentido querida y abrazada desde el primer momento. Todo lo que he vivido aquí, las risas con mis compañeros, las horas en clase y los patios juntos se van a quedar en mi corazón. Es una pena no poder volver a clase el año que viene y ver a mis compañeros otra vez, pero una nueva etapa comienza, y todos los valores y conocimientos aprendidos estos años en el colegio me van a servir para seguir adelante, siempre adelante. Espero que todos los alumnos de este colegio puedan llegar a sentirse tal y como me siento yo saliendo de este colegio. Ha sido un placer poder haber estudiado aquí.

## GUANGJIAN ZHOU

2º B de Bachillerato

Este año por fin termina mi etapa en la escuela. Han sido seis años llenos de alegrías, sorpresas e ilusiones. Al graduarme en este colegio, sé que no podría haberlo hecho en ningún otro lugar, ya que el colegio Concepcionista de Princesa era el lugar que el destino me tenía preparado para que pasara una de las etapas más importantes de mi vida. Sin duda, las cosas que me llevo de este cole son los amigos que he hecho a lo largo de todos mis cursos académicos, la enseñanza de los profesores que día a día tratan de inculcar la mejor educación posible a cada alumno y, por último, me llevo el sentimiento de familia y de una casa a la que volver siempre que quiera.

## DIEGO PONCELA MALPARTIDA

2º B de Bachillerato

La primera vez que realmente me planteé que algún día me iba a graduar y me iba a ir del colegio fue en 3º ESO. Pero en ese momento me dije a mi mismo: "bueno, aún quedan cuatro años; falta mucho". A día de hoy, parece que ayer mismo estaba en 3º ESO diciéndome esto. El tiempo pasa volando, y a este tiempo le acompañan momentos, tantos que tardaría demasiado en contarlos todos. Realmente no sé qué me depara mi futuro, solo espero que sea algo bueno. Lo que sí sé es que ya ha llegado este momento y no me puedo marchar de esta familia más feliz de lo que estoy. Me llevo conmigo recuerdos y aprendizajes que nunca olvidaré, y unos amigos con los que he compartido y compartiré experiencias inolvidables. Ha sido un camino espectacular que, sin duda, siempre echaré de menos.

## CELIA BURGUILLO GARCÍA

2º C de Bachillerato

La vida es una, pero si hubiera dos, volvería a este colegio.

## MARTA DE JUAN GUILLÉN

2º C de Bachillerato

Si me pidieran describir mi etapa en el colegio, desde Infantil hasta Bachiller, no tendría palabras suficientes para hacerlo. Este colegio ha sido, es y siempre será mi casa. Aquí he conocido a mi amigos, los que me acompañarán el resto de mi vida, y a unos profesores increíbles que se han convertido en parte de mi familia. Aquí me he criado y he crecido no solo académicamente, sino también personalmente. Un día como hoy me despido de todo esto y comienzo una nueva etapa. Nunca pensé que este día llegaría, pero ha llegado, y a pesar de ello, sé que voy a seguir formando parte de esta gran familia concepcionistas. Solo tengo palabras de amor y agradecimiento a las personas que, desde los tres años, me han ayudado a ser la persona que soy ahora. Recuerdos como la Niña María, Villaviciosa, los recreos o los compañeros no se nos olvidarán nunca. Hoy es un día muy triste para todos nosotros, pero aún así estoy feliz y orgullosa de saber que me he criado en el mejor colegio del mundo.

## MARTA PARDO FERNÁNDEZ

2º C de Bachillerato

Mañana es mi último día de colegio. No del curso, sino de colegio. Falta un día para no volver a pisar esas clases y sentirme como en casa. Porque después de 15 años volviendo cada mañana a la calle Princesa, nº 19, cómo te vas a sentir, si no es en casa. Es una sensación agridulce, tengo toda mi vida por delante, pero a la vez estoy dejando atrás una parte muy importante.

No todos los momentos han sido buenos, obviamente, y desde luego hay cosas que no echaré tanto de menos. A partir de aquí toca echar a volar. Este momento es el que toda mi generación lleva esperando desde el primer día de 2º de Bachiller, y de repente descubres que no estabas tan preparado como pensabas. Hasta aquí ha llegado la protección a toda costa de tus profesores, las reuniones de padres, las fiestas por la Niña María, los encuentros concepcionistas, el crecer, un año más, al lado de tus compañeros.

Hoy, me invade una sensación de incertidumbre, nerviosismo y cierta tristeza, pero, como llevo repitiendo desde pequeña: Adelante, siempre adelante, Dios proveerá.



# CONCEPCIONISTAS PRINCESA

## 2º BACHILLERATO



Begoña Alcántara Gramage, Raquel Aparicio Gómez, Ana M<sup>a</sup> Ares Fuente, Pablo Ballesteros Chaves, Pilar Campillo Bañuelos, P. Pedro Del Saz Carrasco, Edelweiss Aguilar González TUTORA, Beatriz García Pérez TUTORA, Ángel T. Rodríguez García DIRECTOR



Jak Mauricio Abad Jiménez, Lucía Cabañas Vilar, Álvaro Domínguez Morago, Celia Fernández Pérez, Paula Gómez Martínez, Jin Jang, M<sup>a</sup> Isabel León Martínez, Yiming Liu, Camila Londoño Oquendo



Shelly Ilena Yezpe Chinga, Noelia Alanis Zambrano Cruz, Rodrigo Alfonso Alcántara Fernández, Inés Alcérreca Sánchez, Miguel De Pablo del Palacio, Sara Jorge García, Samuel Llorente Lancho, Sara López Caro, Berta Cayetana Martín Escudero



Alejandro Jialiang Zheng Ye



## - CURSO 2021 - 2022



M. Rosa Chao Ochoa SUPERIORA, M. Teresa Hernando González DIRECTORA GENERAL, Pablo Miguel Martínez López COORDINADOR, Eva López Segovia ORIENTADORA, Susana Macías Ávila TUTORA, Ana M<sup>a</sup> Díaz Cuevas, Paloma Giménez de Pedro, M<sup>a</sup> Amaya Gómez Rojo, Irene Muñoz Martín, Antonio Sánchez Ruiz



Alejandra López García, Javier Marcos Martín, Belén Mielgo García, Claudia Coral Modesto Ortiz, M<sup>a</sup> del Pilar Muñoz Chamorro, Cristina Ruiz Yezpe, Alexandra Ruiz de los Paños García, Héctor Sañudo Álvarez, Rubén Serrano Ferreiro, Carolina Sosa Martínez



Jimena Mayoral del Moral, Yago Muñelo Morcillo, Ana Cristina Paredes Iza, Patricia Pascual Rodríguez, Diego Poncela Malpartida, Álvaro Ranz Sánchez, David Rodríguez Sanz, Juan Sánchez Encinas, Gonzalo Valiente Casanova, Chijia Zhang



Guangjian Zhou, Noelia Alejandra Alarcón Águila, Gloria Sakira Avang Bibang Mbasogo, Santiago Bartolomé Moriel, Alejandro Bonilla Lapausa, Celia Burguillo García, M<sup>a</sup> Victoria Caro Reyes, Ying Eivira Chamorro Sacristán, Tábata Yadhira Cornejo Terán, Ruth Cristóbal Sánchez



Marta De Juan Guillén, Fernando García Nogueroles, Camila Alejandra Heredia Poma, Pablo Kovacevic García, Martina López-Isasi Aroca, Samuel Martínez Sanz, Sofía Mayoral del Moral, Jorge Noblejas Maeso, Lucía Ortega del Palacio, Claudia Oter Gallego



Marta Pardo Fernández, Carmen Parra Gómez, Sara Paz Apraiz, Teresa Pilar Peco Pérez, Marina Porras Ruiz, Alejandro Kentaro Revuelta Nagai, Mónica Sánchez-Merino Pérez, Laura Segura Marín, Carlos Tineo Mellides

# #GeneraciónQueCuida



**"Tenía ganas de mostrar lo agradecida que estoy y lo feliz que me hace formar parte del colegio"**

Cuando me comentaron que escribiera un artículo, no sabía ni por dónde empezar, pero es cierto que tenía ganas de mostrar lo agradecida que estoy y lo feliz que me hace formar parte de las exalumnas del colegio, y ahora actualmente formar parte del personal del centro, ejerciendo mi profesión, siendo enfermera, ocupando ese lugar que Madre Sacramento durante muchos años llenó y con tantas anécdotas como dejó en varias generaciones de alumnos.

Aún recuerdo el día que me ofrecieron ser la enfermera escolar del cole que me había visto crecer durante 15 años. No dudé ni un minuto en decir que sí. Es cierto que empezaba a mitad de curso y en un curso con

muchos cambios, el fin de la sexta ola del COVID, el inicio de una nueva normalidad sin mascarillas, el fin de las cuarentenas, todas las secuelas que ha ido dejando ese dichoso virus... Pero también lo emocionante que es que tus profesores de la infancia y adolescencia que tantas cosas me habían enseñado en mi época escolar se conviertan en mis compañeros en el día a día.

Y algo que me enorgullece es poder transmitir a cada alumno que acude a la enfermería la gran familia que formamos todos los concepcionistas y que, por mucho que pasen los años, siempre llevarán en su corazón.

¡Adelante, siempre adelante, Dios proveerá!

*En la imagen, nuestra enfermera, Leire Marcos, con algunos alumnos en la sala de enfermería.*

# Nuevas incorporaciones

**MARINA LOMBÁN**

Profesora de Lengua

Tras mi periodo de prácticas en el colegio descubrí que existía un trabajo que me hacía feliz, y puedo afirmar sin equivocarme que encontrar un trabajo hoy en día en el que no te cueste levantarte por las mañanas es algo extremadamente complicado.

Pero, además, el hecho de poder ejercer tu profesión en el colegio que te vio crecer me convierte en una persona muy afortunada.



**JOSE ANTONIO GUÍO**

Profesor de Educación Física

Después de tres años viviendo en Chicago Estados Unidos desempeñando las labores de entrenador de fútbol para la academia del F.C Barcelona, regresé a España para continuar con mi otra vocación, la docencia, más en concreto en el área de Educación Física.

Al llegar al colegio me encontré con un ambiente muy positivo. Desde el primer día todo el profesorado me acogió y me guió para facilitar mi adaptación.



**ODILE RODRÍGUEZ Y ROSA MENÉNDEZ**

Profesoras de Francés y Matemáticas



**JUAN MOÑINO**

Profesor de Lengua y Literatura Universal

La sensación de mezclar un trabajo como el de la realización en televisión con el de la docencia es algo que, sinceramente, me cuesta expresar con palabras. Dos mundos tan diferentes y con puntos en común, la pasión por lo que haces y el aprendizaje.



**MARÍA CALLE**

Profesora de Lengua y Literatura Universal



# Otras actuaciones...

## Inaugurando Plaza de España

125 años de presencia concepcionista en el barrio hacen que nuestra institución sea testigo directo del cambio social, arquitectónico y cultural de sus alrededores. Estar situados en pleno corazón de Madrid nos regala formar parte de la historia de la capital y participar en ella.

El pasado mes de noviembre finalizaban las obras de remodelación de la Plaza de España y el Equipo Directivo del centro fue invitado por las autoridades a presenciar el acto de inauguración del nuevo emplazamiento.



## Mejora de accesibilidad de la entrada por Calle Princesa 19

El proyecto que se empezó a gestar a principios del pasado año 2021 tiene como premisa poner en valor la calidad del patrimonio arquitectónico de la calle Princesa y de la fachada del colegio, mejorando las condiciones relativas a la accesibilidad y confort de los estudiantes y familias.

El nuevo diseño modifica la entrada, añadiendo dos accesos en rampa laterales y manteniendo la escalinata de calle Princesa. Se ha priorizado la conservación de los elementos más característicos, como el uso de la piedra

de granito, la barandilla de hierro y otros materiales nobles, manteniendo la armonía y uniformidad de la entrada principal del colegio, ubicada en una zona de mucho tránsito peatonal y dentro de un entorno de respeto histórico y paisajístico.

En efecto, este proyecto se suma a las mejoras de accesibilidad y la eliminación de barreras arquitectónicas para hacer que nuestro centro sea lo más accesible para todos los usuarios.

## Espacios educativos

**Entornos de aprendizaje donde desatar la curiosidad, la creatividad, la autonomía y la imaginación.**

Junto con la transformación educativa que se está llevando a cabo en el colegio estamos renovando y adaptando el espacio físico para que apoye nuestra línea pedagógica, en la que el alumno es el principal protagonista.

Un equipo formado por docentes, pedagogos, arquitectos e ingenieros de nuestro centro está llevando a cabo el proyecto que acometeremos este verano: la renovación del primer ciclo de Primaria.

La reforma modifica las aulas tradicionales existentes en un paisaje de aprendizaje abierto y coherente que invita

a la desarrollar la creatividad, creando espacios únicos que les ayuden a potenciar sus habilidades y trabajar el pensamiento flexible, potenciando su capacidad de concentración y curiosidad intelectual.

Los materiales proyectados siguen la línea de las últimas actualizaciones, uso de elementos naturales, sostenibles y beneficiosos para la salud de nuestros niños.

El paisaje de aprendizaje ofrece zonas multifuncionales y diferenciadas donde los estudiantes pueden trabajar en grupos grandes, pequeños y de manera individual. Una nueva conexión con la naturaleza y materiales manipulativos permite ponerse manos a la obra y desarrollar proyectos creativos, haciendo que disfruten aprendiendo sin perder el asombro innato que les caracteriza.



Remodelación prevista de algunas de las aulas de Primaria.

# ¡Feliz verano!

Recién acabado el curso y antes de continuar el camino, conviene pararse, mirar hacia atrás y tener un momento de reflexión.

Ahora que la pandemia parece casi controlada y la mítica normalidad se va recuperando, es la hora de los abrazos que se perdieron, de felicitarnos por la vida que continúa. Es hora de reconocer que las quejas que tantas veces manifestamos fueron casi siempre por asuntos en vano, comparados con los que hemos vivido. Es hora de asumir la falta de perspectiva o tolerancia que tantas fracturas provocaron. Y por supuesto es hora de los "te quiero" que se quedaron por decir y de los besos que no se dieron.

El colegio y todos los que de alguna manera pertenecemos a él tenemos que defender, ahora más que nunca, la única ideología por la que merece la pena luchar: la que se construye alrededor del amor. Y digo esto porque vamos dejando atrás la preocupación por la pandemia y la sustituimos por la de la guerra. Conviene entonces recordar la historia para confirmar que siempre hay problemas que solucionar, dudas que aclarar, conflictos que resolver y la mejor manera de hacerlo es juntos, de la mano de una solidaridad que tantas veces olvidamos.

Y así preparar el curso que viene para demostrarnos que somos capaces de aprender de la experiencia y hacerlo cada vez mejor. Siempre con la sonrisa y la verdad. Siempre hacia adelante, sin dejar de mirar hacia atrás.

Os deseo a toda la comunidad educativa unas felices y reparadoras vacaciones para que en septiembre volvamos con un renovado entusiasmo.

Feliz verano.

María José Oreño

Presidenta ACPA

*Este año, cerramos el curso con la Fiesta del 125 aniversario organizada por el ACPA. Toda la comunidad concepcionista pudo disfrutar de una tarde de celebración en la que niños y mayores lo pasamos a lo grande.*



