



CONCEPCIONISTAS
PRINCESA



"AMADA A LOS NIÑOS
Y SABRÉIS EDUCARLOS"

Santa Carmen Sallés



CURSO
2019/20

Nº 53

JUNIO 2020

ADELANTE

ÍNDICE

1	PORTADA
2-3	EDITORIAL
4-12	ACPA
13-14	MLC
15-31	INNOVACIÓN
32	MEDIOS TECNOLÓGICOS
33	LABORATORIOS DE IDEAS
34-35	APOSTANDO POR LOS IDIOMAS
36-38	ACTIVIDADES ESPECIALES
39-40	PASTORAL
40-42	FUNDACIÓN SIEMPRE ADELANTE
42-45	DESPEDIDA DE ALUMNOS
46-47	ORLA 2º BACHILLERATO
48-52	EXALUMNOS
53-55	EXPERIENCIAS EN TIEMPO DE PANDEMIA
56-57	RECOMENDACIONES PARA EL VERANO
58-59	DIRECCIÓN PEDAGÓGICA
60	JOSÉ SALLÉS



M. CARMEN SALLÉS SOÑÓ UN JARDIN...

Lo llevaba en el nombre: Carmen significa jardín, verso...belleza.

¡Cómo nos atrae lo bello!

¿Cómo es el jardín que M. Carmen soñó?

Es un jardín donde Jesús habita, un jardín lleno de la Presencia del Amor, lleno del Dios con nosotros.

Un jardín que tiene en el centro a María Inmaculada. A Ella se puede levantar la mirada siempre, en las alegrías, en las preocupaciones, cuando sufrimos y cuando reímos. Porque es mirar a la Madre y de Ella brota la luz. Su sonrisa es fuerza de vida, anima a crecer, a aprender, a confiar...

Miremos nuestro jardín, el que soñó M. Carmen, el jardín que es nuestro Colegio. ¡Es bello y es lugar de bendición! En él, las religiosas, los profesores y todo el personal, hacemos posible el Proyecto de evangelizar educando.

En este jardín están los padres, los exalumnos, toda la familia concepcionista. Y muy dentro del jardín, como su razón de ser, están los niños, los adolescentes, los jóvenes, que al levantar a María la mirada graban muy dentro su gesto de ofrenda, celebrada cada 21 de noviembre, graban la entrega generosa y la confianza que hace exclamar muy unidos a María: ¡hágase!

Una actitud de vida que se abre al futuro y compromete en construir un mundo más justo, más solidario, más de todos y para todos.

M. Carmen quiere que embellezcamos el jardín, que lo cultivemos con solicitud. ¿Cómo hemos cultivado este curso 2019-2020 el jardín que es nuestro Colegio?

Ha sido un curso muy especial, desde el mes de marzo, nos han sorprendido y desafiado las circunstancias, pero hemos seguido cultivando, embelleciendo sacando lo mejor de nosotros mismos.

El sueño de M. Carmen se ha hecho realidad un curso más, y seguimos caminando, siempre adelante con la certeza de que Dios provee, de que nuestro Jardín es lugar de bendición para cuantos tenemos la suerte de habitar en él.

¡Gracias porque uni-2 hacemos posible el sueño de M. Carmen!

M. Rosa Chao Ochoa
Titular del Colegio

2019-2020: UN CURSO CON SORPRESA...

Comenzamos el curso 2019-2020, y la verdad, al poner este número 2020 como que nos parecía todo un reto, y un reto acabó siendo, cuando a 12 de marzo, UNI.2 íbamos a seguir nuestros programas, lecciones, juegos, risas... desde nuestra casa porque nos visitaba un virus que alteraba la rutina de cada día, una rutina marcada por clases, compañeros, amigos, educadores... actividades múltiples que hacían de la semana un tiempo de aprendizaje, un tiempo de llevar a cabo el "haz lo que haces y hazlo bien".

Estupendos fueron los meses que trabajamos el objetivo educativo UNI.2, en las tutorías, en las fiestas, en las celebraciones; unas veces con nuestros tutores en la clase, otros junto a los otros cursos o niveles; unos en la clase, o en el patio o en la capilla, o en las múltiples actividades en grupo... ¡Qué buenos los encuentros en Villaviciosa, en la granja escuela, en la semana de la nieve... en los talleres de padres, en los encuentros literarios con algunos autores, en las actividades en el patio - patinaje, baile, deportes, relevos... - en aquellas que hacen que aprendamos más: idiomas, bachillerato dual... o aquellas de investigación que se han quedado a medias - el museo que muestra la progresión en el desarrollo de la tecnología... y tantas actividades que han marcado los meses que hemos estado juntos, cada cual en su edad, etapa y sus características!

Y como de sorpresa llegó el 11 de marzo a la caída del día y nació una nueva forma de estar UNI.2, desde casa. Y desde allí llevamos tiempo en que hemos hecho un curso acelerado para poder comunicarnos, poder seguir aprendiendo juntos a través de los medios. ¡Qué ilusión para todos, pero especialmente para los más pequeños conectarse y ver a sus profesores, verse entre ellos - seguir manteniendo esa relación de compañeros, de amigos, de formar grupo - que tanto bien hace a la persona en su desarrollo!

Y los más mayores que se han visto motivados para seguir trabajando, aprovechando con el fin de seguir aprendiendo, manteniendo el nivel de calidad de aprendizaje que están acostumbrados a recibir...

¿Perdimos algo por el camino? Aceptamos la realidad y nos abrimos a que llegue el momento de celebrar ¡tantas cosas! Celebrar la primera comunión, la graduación en 5 años, celebrar la despedida de los alumnos de 2º de Bachiller... 4º + empresas, viaje a Italia, viaje a Inglaterra, fines de semana en Villaviciosa, final del mes de mayo... y celebrar el final de cada uno de los cursos, el encuentro de familias en Villaviciosa...

Sin duda en la revista de este año 2019-2020 quedará plasmado este acontecimiento difícil de olvidar, una experiencia que nos ha dado la oportunidad de manifestar agradecimiento a nuestros padres que nos han ayudado para seguir aprendiendo; a nuestros educadores que han estado ahí entregados a su misión para que nosotros siguiéramos creciendo, a nuestros compañeros que nos han apoyado.

Etapa de agradecimiento a nivel general en nuestra ciudad y en el mundo: a todos aquellos que han ayudado a los enfermos, a quienes nos han procurado lo necesario para seguir viviendo... Y agradecimiento a quienes se desviven para atajar esta situación.

Y una oración por aquellos de los nuestros que han ido a la casa del padre y han formado parte de nuestras vidas, antes de la covid-19 y durante estos meses; a ellos les deseamos que estén gozando en los brazos de Dios.

Y una llamada a la esperanza ¡ADELANTE, SIEMPRE ADELANTE, DIOS PROVEERÁ! Con santa Carmen Sallés seguimos sabiendo que UNI.2 caminamos como familia que en ella crecen los lazos del cariño y compromiso.

Feliz verano a toda la familia concepcionista de nuestro colegio de Princesa. Con corazón agradecido a todos, educadores, personal, alumnos, padres, ACPA (que hace posible esta revista), personal, antiguos alumnos, os deseo además de en este caso la salud, un tiempo donde podáis recuperar serenidad, y disfrutar de la familia. Hasta septiembre que deseamos más que nunca volver a encontrarnos.

M. Teresa Hernando
Directora general

FIN DE CURSO 2020

Me gustaría comenzar haciendo referencia a todos los que en estas circunstancias difíciles han tenido alguna desgracia especialmente cercana y dramática en el mundo entero y en el colegio en particular. Mucho ánimo y mucho cariño para todos.

Ha sido un año duro y sabiendo que todavía queda mucho que recorrer para recuperar ese tiempo tan cercano y añorado de los abrazos, de la tan ansiada normalidad, sería bueno recordar como el colegio ha ido saliendo adelante, superando un nuevo escenario necesitado de una adaptación exprés de profesores y alumnos. También a los padres en esa nueva situación de cercanía con sus hijos, que les exige un refuerzo de la responsabilidad inherente a su labor habitual. El trabajo del ACPA ha seguido ahí, aunque en este final del curso se ha visto lógicamente limitado por la necesidad de priorizar conocimientos y competencias, antes que conferencias, cursos para padres, salidas culturales, actividades extraescolares y su clausura o la tan querida fiesta de final de curso en Villaviciosa y que todas ellas dependen en gran medida de la Asociación de Padres.

Ha sido el momento de desarrollar valores que parecían olvidarse. Valores especialmente afines al ejemplo que Jesucristo nos dejó, como la generosidad, la solidaridad, la empatía sobre todo con los que no piensan como nosotros, la tolerancia, la humilde y lúcida capacidad de escuchar, por encima del anhelo de hablar. Momentos de contemplar sin prisa paisajes a los que apenas habíamos prestado atención, como el atardecer por la ventana. De disfrutar de la casa y de sus recovecos misteriosos, como del hotel en los viajes de ocio. De tener en cuenta a los que parecían estar siempre en segundo plano, como nuestros mayores. De apreciar todo lo que tenemos en este Primer mundo privilegiado en el que vivimos. De saber disfrutar de pequeños detalles que a lo mejor son más grandes de lo que pensábamos, como la compañía de la familia, los juegos con los niños que teníamos casi olvidados, el descubrimiento o el desarrollo de nuevas aficiones... De recordar que existe un Tercer mundo para el cual lo que estamos viviendo y cosas mucho peores, es lo normal y que hay muchos para los que la recesión será imposible de superar y necesitarán ayuda a muy corto plazo. De pensar en los demás más que nunca. De la importancia del amor incondicional.

Llega el momento de que sigamos apoyando, como hemos hecho en estos momentos críticos, a colectivos tradicionalmente criticados y no siempre de manera constructiva, como la Sanidad o la Enseñanza. A que seamos más que nunca una piña, algo de lo que este colegio siempre ha sido un ejemplo.

Desde el ACPA deciros que volverán todas las actividades deportivas, culturales y excursiones que realizamos, que ha sido inevitable dejar de lado y con ellas la posibilidad de seguir desarrollando la personalidad de nuestros alumnos de manera tan necesaria. Y así, seguir completando su educación e incluso descubrir a través de sus aficiones, posibilidades profesionales tan necesarias en un futuro que se presenta complicado.

La implicación de los padres será más necesaria que nunca y esperamos que se mantenga como hasta ahora. Y que esa colaboración sea un ejemplo más de lo que siempre hemos dado, de trabajo en equipo, por encima de intereses egoístas.

Sabemos que en medio de un progreso científico y técnico fulgurante es necesario un progreso moral y con éste un uso correcto de todo lo que nos aporta. Ahora en la época de los móviles y las redes, de la Robótica e Internet, profesores y padres debemos ser ejemplo para que la era telemática no devore la humanidad y la intimidad, como las que hemos tenido en estos días diferentes, y para que nuestros hijos comprendan que el éxito no tiene tanto que ver con la cantidad de followers que consigan sino con su mejora personal, sea reconocida masivamente o no.

Todos tenemos que sacar enseñanzas de estos días. Los padres que tan cerca hemos estado de nuestros hijos y del colegio, nos tenemos que quedar con la belleza de esa complicidad atípica y la necesidad de que se mantenga siempre, porque la única manera de que el mundo evolucione para bien, es a través de la mejora de los pequeños mundos que lo forman: los hermanos con los hermanos, los

padres con los hijos, los alumnos con los maestros, los maestros con los padres... El colegio y todos los que formamos parte de alguna manera de él, debemos aspirar a ser un diminuto universo de referencia. Ojalá lo consigamos. Y sobre todo, que sólo seamos un ejemplo de muchos más.

En definitiva y para despedirme, deciros que espero que este año diferente nos haya servido a todos en el colegio, para consolidar nuestra unión. Y que en el año que viene nos adaptemos a los cambios, sin perder el afán de colaboración que nos ha caracterizado siempre y así, con más fuerza que nunca, seguir hacia adelante.

Mucho ánimo para todos y feliz verano.
María José Jareño
Presidenta ACPA

DÍA DEL MAESTRO

Celebración del "Día del Maestro" el día 25 de noviembre de 2019

Y por fin, llegó un día muy esperado, un día para compartir con nuestros profesores y agradecerles, de una manera especial, todo lo que hacen por los alumnos. El acto se organizó en el colegio, donde los protagonistas, los alumnos, pusieron de manifiesto un magnífico reconocimiento por el trabajo, paciencia y dedicación que los maestros les ofrecen, día tras día, enseñándoles a crecer tanto por dentro como por fuera. Desde los más pequeños a los mayores, todos con la misma ilusión, cantando las canciones que con tanto cariño habían preparado y recitando poesías en las que, en cada frase, se podía sentir desde lo más profundo, sentimientos que se vieron reflejados en las caras de nuestros queridos profesores.

Por otra parte, la ACPA, quiso mostrar su gratitud e hizo entrega al colegio de un regalo consistente en un Juego de altavoces para las aulas del mismo y, como agradecimiento a la gran labor que desempeñan, se realizó la entrega de un pequeño regalo individual a todo el personal docente que, este año, ha consistido en un cargador llavero Zaref con luz de led de estado de carga y conexiones tipo c, micro usb y lightning, con el escudo serigrafiado del Colegio.

Para finalizar el acto, qué mejor manera de hacerlo que degustando un chocolate con churros de la mejor manera que sabemos hacer... profesores, padres y niños ¡UNI2!

A VOSOTROS, MAESTROS, GRACIAS POR ENSEÑARLES A CRECER DESDE EL



COMISIÓN DE FORMACIÓN FAMILIAR

En el mes de octubre, correspondiendo con el primer trimestre del curso, la comisión de Formación Familiar organizó una conferencia impartida por la conocida psicóloga y referente educativo Rocío Ramos Paul.

El evento tuvo una gran acogida por parte de todos. Llenó la sala de conferencias, reuniendo a más de 150 personas.

En la ponencia se trató el tema "crecer emocionalmente fuertes", donde compartió con nosotros consejos y herramientas para inculcar a nuestros hijos valores para crecer emocionalmente fuertes, facilitándonos pautas de cómo actuar día a día. Subrayó la importancia del afecto, de la comprensión y de la empatía a la hora de educar. Sin duda, muchos de nosotros nos vimos reflejados como padres en sus ejemplos del día a día de una manera muy real, cercana y en muchos



CONFERENCIA
ROCÍO RAMOS-PAUL

jueves 24 octubre
a las 16:30 h

"Crecer emocionalmente fuertes"

CONCEPCIONISTAS PRINCESA

INSCRIPCIONES PREVIAS ANTES DEL 23 DE OCTUBRE
SERVICIO GRATUITO DE GUARDERÍA

www.concepcionistasprincesa.es



ACTIVIDADES DEL FONDO DE ASISTENCIA SOCIAL (FAS)

Este año la familia del FAS no comenzó el curso con el tradicional encuentro en Villaviciosa, sino que nos reunimos el **sábado 26 de octubre en el Colegio**. Primero celebramos un acto en la Capilla donde encomendamos a María Inmaculada y a Santa Carmen a los beneficiarios y a sus familias, religiosas, profesores y a toda la comunidad educativa. Se vivió un momento emocionante al entregarle a Luis Rioja, que terminó sus estudios, un recuerdo de su paso por el Colegio. Estuvo acompañado de su madre y de su hermana María, también exalumna. Serán para siempre parte de nuestra querida familia del FAS. Y en este ambiente cercano y festivo terminamos con un estupendo aperitivo en el comedor.

La **celebración de la Navidad tuvo lugar el domingo 15 de diciembre**. Un año más, empezamos en la Capilla donde tuvimos un recuerdo especial para los que ya no están con nosotros y adoramos al Niño Jesús, mientras cantábamos los tradicionales villancicos dirigidos con su habitual buen humor por M. Milagros.

Después, ya en el comedor, se nombró a M. Martina Socia de Honor del FAS y se entregaron los regalos a los beneficiarios y a las personas que nos ayudan en esta tarea. Nos acompañó también D^a Carmen Vaquero, fundadora con su esposo (q.e.p.d.) del FAS. Se lo agradecemos de corazón. Y para terminar ¡cómo no! una merienda en la que, además del clásico chocolate con roscón, pudimos disfrutar de otros deliciosos postres con los que algunos de los asistentes nos obsequiaron.

Como siempre, el encuentro resultó entrañable, dejándonos un agradable recuerdo que testimonian las fotos que veis.



NIÑA MARÍA

El 21 y 22 de noviembre se celebraron las fiestas de la Niña María. Todos los cursos participan con alegría y orgullo en la Eucaristía y las diversas actividades que se realizaron.



**NIÑA
MARÍA**



Los alumnos de 4º ESO prepararon, como cada año, los puestos de la verbena. Lo recaudado se ha destinado a la ONG. Nuestros jóvenes trabajan con ilusión para ayudar a los que más lo necesitan.



**NIÑA
MARÍA**



El viernes día 22 la Asociación de padres preparó una chocolatada para poder disfrutar junto a nuestros hijos del gran día de la Niña María. Fue todo un éxito y además, ¡¡ESTABA RÍQUÍSIMO!!



COMISIÓN DE CULTURA - NAVIDAD

No hay mejor celebración, que la celebración de la Navidad, Dios hecho Niño que vuelve a nacer en nuestros corazones, y vuelve a unirnos ante su ternura. Por eso, este año, el tema bajo el cual se convocó el concurso de Tarjetas Navideñas por la Comisión de Cultura de la ACPA fue este: **“Unidos ante la ternura de Dios”**.

Este año, el concurso se hizo extensivo a los papás y mamás del cole y fue una experiencia estupenda, sobre todo para los ganadores, que pudieron asistir con sus hijos a la celebración que cada año todos los cursos realizan en el colegio, cantando villancicos en el salón de actos para sus profesores y compañeros. Así, los premiados disfrutaron de un premio muy “exclusivo”, compartir con sus hijos ese momento tan especial.

Compartimos con vosotros las tarjetas premiadas y las fotos de los premiados.

CONCURSO DE TARJETAS NAVIDEÑAS



Aquí tenéis la lista de ganadores ¡ENHORABUENA!

- 1º INFANTIL ANGELINA ORTIZ PARRA (1)
- 3º INFANTIL KATRINA SANTOS DE LA CRUZ (2)
- 3º INFANTIL GUILLERMO GATO DIOS (3)
- 1º PRIMARIA MARÍA CALVETE PINTO (4)
- 2º PRIMARIA ANA SÁNCHEZ DÍAZ (5)
- 3º PRIMARIA VÍCTOR LÓPEZ OTERO (6)
- 3º PRIMARIA M.ª JESÚS RODRÍGUEZ (7)
- 4º PRIMARIA HELENA O'CONNOR GARCÍA-ROSADO (8)
- 6º PRIMARIA KATHERINE SANTOS DE LA CRUZ (9)

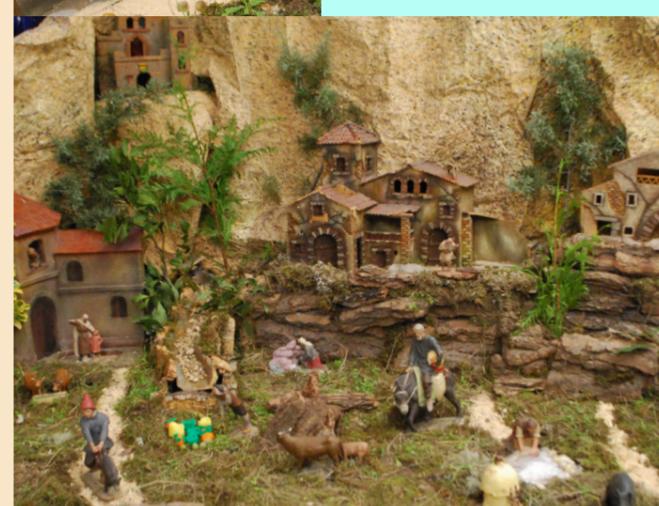
Categoría de padres:

NATALIA OTERO REVENGA



NUESTRO BELÉN

Y si hablamos de Navidad, no podemos olvidar el precioso Belén con el que este año conmemoramos el nacimiento del Niño Jesús, con la colaboración de papás y mamás del colegio para disfrute de toda la familia concepcionista y visitantes.



COPA NAVIDEÑA

Y si hay una celebración que disfrutamos de forma especial, es la de la Copa de Navidad organizada por la ACPA, pues aunque se convoca con este título, nos permite compartir una Eucaristía, Villancicos del coro, "picoteo" en el comedor, pero sobre todo, un momento de tranquilidad y alegría con compañeros, papás y mamás de nuestros hijos, religiosas, profesores, toda la comunidad y familia concepcionista.



COMISIÓN DE CULTURA - DESPEDIDA

Hace ya once años, en el mes de diciembre de 2009, se publicó el número 27 de la revista Adelante. Fue el primer número de la revista al que tuve que “enfrentarme” sin conocimientos, y editando en Word la información de aquel primer trimestre de 2009. En su portada aparecía un primer plano de la Niña María. Cuánto tiempo ha pasado y cuánto bueno he aprendido.

Como nos sigue enseñando cada día nuestra Santa M. Carmen, “Haz las cosas, hazlas bien, hazlas por Dios”. Ese siempre ha sido el lema que hemos llevado por bandera las personas que hemos pertenecido a la comisión de cultura durante estos años, esforzándonos por dar lo mejor de nosotros para llevar un trocito del colegio a las familias.

Durante estos años han sido muchas las personas que me han acompañado en esta tarea, Pepa, Mónica, Raquel, y ahora Loren, y no quería despedirme sin agradecer tanto trabajo a todos aquellos que han colaborado en su preparación, religiosas, profesores, exalumnos, ONG, asociaciones..., pues sin ellos hubiese sido imposible que la revista saliese “adelante”.

Por primera vez, creo, voy a firmar algo que escribo y si así lo hago es por dos motivos: primero por agradecer personalmente a los colaboradores y en segundo lugar, para pedir disculpas, porque si bien tengo la tranquilidad de haber dedicado todo el tiempo y el esfuerzo que me era posible, y a veces imposible, bien sé que muchas veces el resultado no ha estado a la altura, o alguien puede haberse visto ofendido, o ignorado o agraviado, por una foto mal hecha, un comentario inapropiado o un olvido involuntario. Desde aquí mis más sinceras disculpas.

La revista queda en las mejores manos, me voy tranquila, confiada y sobre todo agradecida, por tanto que El Señor me ha regalado en este tiempo, encuentros de familias, preparaciones de Villaviciosa, conversaciones y vivencias con los miembros de la ACPA, muchos ya amigos para siempre, conocer de cerca a las personas que forman el colegio y su propio funcionamiento, con tantas vicisitudes que se nos escapan a los padres. Participar activamente en la segunda casa de nuestros hijos, sentirme parte de esta Familia Concepcionista es algo que siempre llevaré en mi corazón.

GRACIAS, ADELANTE, SIEMPRE ADELANTE!!!!

PALOMA POVEDA ALVAREZ

El curso 2019-2020 comenzó para Movimiento Laico, a finales de septiembre, reanudando nuestras reuniones quincenales, en el colegio. El primer acto conjunto, con el resto de grupos de los demás colegios de España, fue el **Retiro de Adviento en El Escorial**, el 23 de noviembre. El grupo *Llena de Gracia* preparó la jornada siguiendo el esquema habitual: rezo de Laudes, charla por sacerdote invitado, Ángelus compartido, descanso, oración personal con el Santísimo, Eucaristía,



MOVIMIENTO LAICO CONCEPCIONISTA



comida, puesta en común de lo vivido en la jornada y rezo del Rosario como despedida.

El 6 de diciembre, como cada año, MLC tiene doble motivo de celebración: la **Novena en honor de María Inmaculada** y la fiesta de **Santa Carmen Sallés**. La Eucaristía se celebró en nuestra capilla de Princesa, presidida por D. Enrique González, párroco de Buen Suceso, con la asistencia de la Comunidad de Religiosas del Colegio, miembros de distintos grupos Concepcionistas y de todos los que quisieron acompañarnos.

Avanzando ya en el año nuevo, allá por febrero, el Movimiento Laico Concepcionista estuvo en el **I Congreso Nacional de Laicos**, representado por dos miembros pertenecientes a grupos de nuestro Colegio. Se celebró en la Casa de Campo durante los días 14, 15 y 16 de febrero. Gran experiencia, la vivida allí, e importante comienzo del liderazgo de los Laicos como *Pueblo de Dios en salida*.

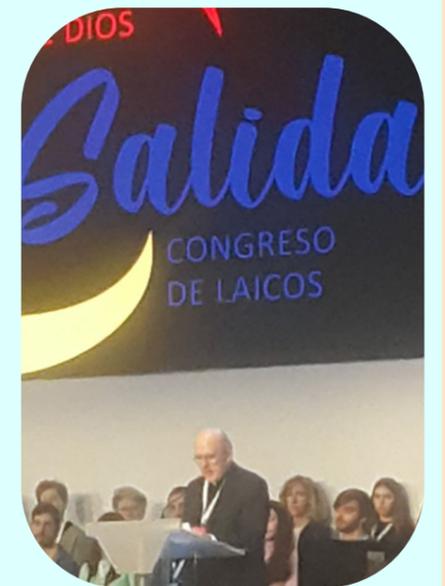
Lo siguiente que tocaba era el **Retiro de Cuaresma** que hubiese tenido lugar el 28 de marzo, también en nuestro Colegio, si no se hubiese cruzado en el camino el Coronavirus y la alerta sanitaria que vivimos. Aún así, siguiendo las recomendaciones sanitarias pero también la guía espiritual de nuestra Iglesia, lo vivimos desde casa, individualmente, pero con actividades comunes propuestas por nuestra religiosa acompañante.

El 3 de mayo, de nuevo tocó hacer uso de las nuevas tecnologías y unirnos de forma *on line*, algunos y espiritualmente, otros, a la **Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones**, acogidas en su versión presencial por el Seminario Conciliar y a las que año tras año, nuestro Movimiento asiste, en el IV Domingo de Pascua, el del Buen Pastor, participando en la Cadena de Oración.

Tal y como avanza el estado de alarma sanitaria, nos veremos privados de la celebración del último retiro, de carácter más **lúdico y festivo** que los anteriores, que cada año, solemos tener en la finca de nuestras religiosas, en Villaviciosa.

Esperemos que el próximo curso depare, a la Familia Concepcionista, el deseado reencuentro, lleno de salud y siempre **Uni.2**

Hasta aquí, un resumen de lo que fue (o pudo haber sido) el curso, para Movimiento Laico Concepcionista. Si quieres vivirlo, **únete a él**. Pide formulario de inscripción en la recepción de nuestro Colegio y formarás parte de una organización que es dinámica – **Movimiento** –, que está formada por madres, padres, antiguos alumno/as, amigo/as, es decir – **Laico** – y acompañado por una religiosa de la Comunidad – **Concepcionista** – Nos reunimos cada quince días, en grupos pequeños, en el Colegio, para integrar en nuestras vidas el carisma concepcionista, el siempre actual legado de nuestra fundadora Santa Carmen Sallés.





Ignaz Semmelweis fue un médico húngaro que a mediados del siglo XIX, muy preocupado por la alta tasa de mortalidad en los paritorios, inició una investigación para tomar medidas que paliaran de alguna manera el drama. Después de un minucioso análisis, concluyó que la fiebre puerperal, que arrebató tantas vidas, era causada por el material infeccioso que llevaban los cirujanos adherido a sus batas e instrumental quirúrgico antes de atender a las parturientas. Un barreño lleno de una solución de cal clorada y la insistencia a todo el personal sanitario para que se lavaran las manos antes de atender a cada paciente fue la medida innovadora que salvó la vida de tantísimas mujeres.

Al escuchar la palabra innovación, lo que todavía le viene a mucha gente a la cabeza son imágenes de herramientas sofisticadas que agilizan el trabajo y facilitan la conectividad. Y, si hablamos de innovación pedagógica, puede que también se asocie a vistosas metodologías. Pero muy pocos habrían pensado que un simple lavado de manos pudiera ser algo innovador; al fin y al cabo, la innovación consiste en aplicar por primera vez una medida para subsanar un problema o adaptarse a unas circunstancias nuevas.

«La originalidad no está en lo fantástico, sino en el nuevo uso de las cosas conocidas»

Jonh Dewey

En la pedagogía preventiva de Santa Carmen Sallés está la clave para entender el significado de innovación pedagógica. Una relación que transforma la mirada, un nuevo enfoque para el que la escuela deja de ser una industria de producción en cadena y se empiezan a construir lazos que van más allá de las estructuras organizativas. Una relación que desplaza al método para que ocupe su lugar el alumno, se sitúa en el centro de la acción educativa. Porque no es cuestión de tener alumnos para alimentar métodos, sino todo lo contrario, métodos (los mejores) al servicio de la educación. Y así, aceptando y amando la realidad de cada niño y adolescente, fijamos el punto de partida de un proceso formativo que favorecerá su crecimiento espiritual, intelectual y corporal.

“El amor es lo más constante que hay, lo más fuerte. El amor es la única pedagogía fecunda”

Miguel de Unamuno

Cada niño es único, al igual que sus circunstancias. Y aunque podamos encontrar variables homogéneas entre niños de la misma edad, como podrían ser el momento en el que empiezan a andar o el nacimiento y la caída de los dientes. No seríamos honestos si diseñáramos un contexto educativo poniendo el foco de atención única y exclusivamente en las variables comparables, porque igual de importantes, o más todavía, son aquellas que les hacen únicos e incomparables. Este es el motivo por el que la docencia es una de las pocas profesiones que no puede automatizarse, exige una atención personalizada: los patrones de comportamiento son todos distintos, además, se descubren habiéndose iniciado ya el proceso de enseñanza-aprendizaje y están en constantemente cambio. Lo que supone un reto muy grande para los educadores, que deben preparar y atender con la misma profesionalidad los veinticinco “cultivos” diferentes que darán frutos duraderos y abundantes. Una tarea que empieza por conocer a sus alumnos, descubrir lo que cada uno necesita, diseñar un contexto educativo que estimule su aprendizaje y recurrir a herramientas y estrategias, conocidas o por conocer (están en continua formación), con la certeza de que darán muy buenos resultados. Queremos prepararles para “cualquier presente”, para situaciones reales y no aquellas hipotéticas e ilusorias que nunca llegarán, porque como ya hemos oído alguna vez, el futuro no es tanto un porvenir como un por hacer, y se hace día a día; con ilusión, responsabilidad y esfuerzo.

Consideramos que los ingredientes que no pueden faltar para crear un proyecto innovador como en el que estamos embarcados en el colegio son: tener una mente abierta, un buen análisis de la realidad, conocimientos, destreza en el manejo de las herramientas pedagógicas y mucha creatividad. Y, por qué no, seguir el ejemplo inspirador del doctor Ignaz Semmelweis: una bata (método pedagógico) para atender a cada alumno, unas manos limpias y abiertas para acogerles con cariño y un material bien esterilizado que no lleve adherido el desencanto, la frustración, el miedo o los errores de las experiencias aplicadas en el pasado y que hoy llegan descompuestas.



Los pequeños exploradores del aula de dos años empezamos el curso con muchas ganas de conocer el cole, a los amigos y a la profe que nos acompañaría durante todo el año. Poco a poco nos fuimos adaptando y descubrimos que jugando podíamos aprender un montón de cosas nuevas.

Por primera vez vivimos, con mucha ilusión, la fiesta de la Niña María. Tuvimos la suerte de poder montar en el castillo hinchable y de ir disfrazados el día de la verbena. ¡Nos lo pasamos genial!

En Navidad tuvimos la visita de algunas familias con las que hicimos un taller navideño de decoración. Fue una experiencia maravillosa y nos hizo entender que las mamás y los papás también forman parte del cole.

El curso ha ido avanzado y los pequeños exploradores hemos ido creciendo y volviéndonos más independientes, la clase se ha convertido en nuestra segunda casa y los compañeros en grandes amigos con los que compartir aventuras.

Nos encanta bailar, cantar y pringarnos de pintura de dedos al dibujar, también nos gusta mucho ir al patio a hacer carreras de motos y jugar en el tobogán. Pero sin lugar a duda nuestro momento favorito es cuando la profe nos cuenta algún cuento, nos relaja y nos ayuda a adentrarnos en el mundo de la imaginación.

Ahora que estamos en casa seguimos explorando y aprendiendo pero echamos mucho de menos el cole y a los amigos.

¡Estamos deseando empezar el año que viene el cole de mayores!





Innovación

PRIMARIA - BLUE BOT

¡Los primeros cursos de Primaria juegan con las Blue - Bot! Son robots educativos diseñados para desarrollar las capacidades elementales de programación, pensamiento computacional, concentración, ubicación espacial y estrategia.

Consiste en una abeja robot que debe programarse para conseguir que efectúe unos movimientos determinados sobre una cuadrícula.

¡Lo pasamos genial y encima aprendemos programación!



PROYECTOS EN 1º Y 2º DE PRIMARIA

Los alumnos del primer ciclo de primaria este curso hemos desarrollado diferentes proyectos interdisciplinares pero con un nexo común que es **potenciar el gusto y disfrute por la lectura**.

En **SEGUNDO DE PRIMARIA** se han ido por tierras manchegas de la mano de **DON QUIJOTE DE LA MANCHA**. Cada día, antes de subir al aula de lectura, leían algunos fragmentos de la novela despertando poco a poco en ellos la curiosidad por las aventuras. Todo gran proyecto necesita una buena ambientación y qué mejor lugar que el pasillo de nuestras clases. Allí se decoró el espacio con la frase: En un lugar de la Mancha... y se fue llenando de gigantes y molinos cada uno lleno de creatividad y fantasía. Cuando los alumnos terminan un libro de lectura, rellenan una ficha con los datos relevantes de la misma y al finalizar el curso realizarían su propio libro de aventuras encuadrándolo dentro de un molino.



Innovación



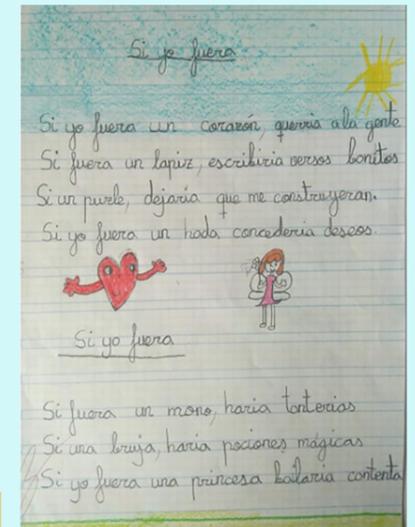
En **PRIMERO DE PRIMARIA** recibieron la visita de un inesperado ser del planeta **AZULÓN**. Un día las clases aparecieron llenas de distintos tipos de residuos plásticos, orgánicos, papeles, cristales...y junto a esto en la portería un mensaje encriptado para cada clase en papeles de tres colores: verde, azul y amarillo. Tuvieron que formar equipos para descifrarlo y sabéis... nos advertían del problema de contaminación de nuestro planeta y que podíamos enfermar si no cambiaba la situación aquí en la Tierra. Otro día recibieron la visita de la **escritora MARÍA MENÉNDEZ PONTE** quien les contó todo sobre el planeta Azulón y les descubrió cómo era PUPI e incluso firmó autógrafos. Así se han convertido en **LA PANDILLA BASURILLA** y junto a PUPI continúan en la misión de cuidar el planeta Tierra aunque de momento debe ser cada uno desde sus casas.

3º Y 4º DE PRIMARIA - ESCRITURA CREATIVA

Hablar de "Escritura Creativa" es hablar de emoción, de ilusión, de imaginación... ya se ha establecido en nuestro horario como una actividad asentada y entrañable y dedicamos una hora en cada curso de 3º y 4º de Educación Primaria a ella. Dentro de la asignatura de Lengua los alumnos reciben una formación especial que les motiva enormemente en su aprendizaje.

Durante esta hora, el aula se transforma en un lugar de encuentro, de acompañamiento. El arte de escribir se contagia, seduce a los noveles escritores que comparten propuestas de escritura mientras trabajan aspectos lúdicos y técnicos, consiguiendo sacar lo mejor de cada niño.

Escribir es mostrar lo que somos, lo que pensamos, lo que sentimos; es hacer pensamiento, poesía, historias, creación... El trabajo de escritura individual, compartido luego con los demás compañeros, supone un elemento de unión que ayuda a la participación de los alumnos a expresar sus opiniones, a pensar en voz alta con los demás.





Innovación



Con la poesía el aula se convierte en un laboratorio donde aprenden a utilizar las palabras. Pero para llegar a esas palabras hay que hacer un trabajo previo, decirlas de otro modo, en voz alta, sentir como vibran... así lo conseguimos con los alumnos.

Los niños esperan con ilusión su trabajo de escritura creativa cada semana, porque saben que el aula se transforma en un lugar cálido, un lugar para escuchar y opinar en una atmósfera de confianza.

Una vez terminadas las composiciones, los profesores les invitan a decorarlas, y eso les gusta mucho. Los trabajos quedan preciosos. Los niños disfrutan compartiendo y leyéndolas en voz alta.

Tratamos de afianzar una disciplina de creación y reflexión para que pueda convertirse en una actividad cotidiana. Supone reforzar la cimentación de la formación del alumno en su capacidad de comprensión, en la adquisición de un espíritu crítico, en la soltura para expresar sus ideas con un estilo propio y, cómo no, en conseguir un buen hábito lector. Este método de trabajo es muy eficaz en el acercamiento tanto a la escritura como a la lectura.

Equipo de profesores de Lengua de Educación Primaria

PROYECTOS EN 5º Y 6º DE PRIMARIA

“Madrid 2020”

Este año, en los cursos de 5º y 6º hemos realizado un proyecto interdisciplinar que agrupaba a varias áreas como Inglés, Matemáticas, Educación Física, Lengua o Ciencias Sociales.

El objetivo final del proyecto era crear un producto que los alumnos pudieran aplicar y utilizar en su día a día con sus familiares, amigos y conocidos. Este producto consistía en la creación de una guía turística de la zona centro de Madrid, con puntos de interés e información relevante para cualquier persona que quisiera dar una vuelta por nuestra ciudad.

Para ello, el área de Inglés se ha transformado, un año más, en la empresa llamada “Making People Happy LTD”, que como su propio nombre indica, tiene por objetivo hacer feliz a la gente. Para acceder a esta empresa, los alumnos realizaron una entrevista laboral en el primer trimestre teniendo que entregar su propio Currículum Vitae. Una vez en el segundo trimestre, los alumnos conocieron sus puestos de trabajo y sus roles dentro de la empresa en la gala de los Joya Awards. Una gala en la que se proyectaron vídeos realizados por los alumnos promocionando el proyecto “Madrid 2020” en lengua inglesa.

Por otra parte, en el área de Matemáticas los alumnos se agrupaban en familias en las que cada uno tenía las responsabilidades propias de una familia: gastos, preocupaciones y dar “apoyo” moral al resto de miembros. Además, aquí aprendían a tratar y registrar datos en hojas de cálculo y a administrar el dinero que cobraban en M.P.H, gastos de luz y agua, comida, vivienda, impuestos, etc.

Innovación



Desde las áreas de Lengua y Ciencias Sociales nuestros alumnos habían estado investigando y recabando información acerca de los puntos más interesantes y relevantes del entorno cercano al centro y la zona centro de Madrid. Más adelante tuvieron que pasar una prueba para obtener la “Licencia de Guía Turístico Oficial” en la que debían realizar una exposición oral hablando de estos puntos de interés como lo haría un guía real. Una vez que trataron toda esta información, lo que hicieron los alumnos fue elaborar formularios para preguntar a otras personas por los puntos de interés que habían investigado para conocer su opinión u otra información relevante. Queríamos hacer este trabajo lo más cercano a la realidad posible, y tanto es así que tuvimos la oportunidad de que un profesional de la materia como es Lorenzo Gallardo, presentador del programa “El punto sobre la Historia”, decidiera involucrarse y colaborar con nuestros alumnos.

El área de Educación Física se convirtió en un Club de Grupos de Animación. Aquí los alumnos estaban agrupados por diferentes temáticas relacionadas con la actividad física y el deporte: juegos y deportes alternativos, danza, atletismo y acrosport, entre otras. Desempeñaron el rol de profesores o “animadores” durante las sesiones de Educación Física en las que tenían que ser capaces de controlar, dirigir y animar a uno o varios grupos de compañeros, que son capacidades que después necesitarían para después ser unos buenos guías. Para ello debían preparar y diseñar bien todas las partes de una sesión, así como tener en cuenta los espacios y los materiales que iban a necesitar.

Lamentamos mucho no haber podido concluir este proyecto como se merecía dadas las circunstancias tan peculiares de este curso. Queremos destacar el trabajo tan bueno que han realizado nuestros alumnos. Los profesores que hemos tenido la suerte de participar en este proyecto estamos más que orgullosos del esfuerzo que han mostrado nuestros alumnos. Todo este trabajo no ha sido en vano, y estamos seguros de que en otro momento podremos culminar y ofrecer a toda la comunidad Concepcionista una guía turística que pueda usar cualquier persona que venga a visitar Madrid.

Joya Awards

¡Ya tenemos los resultados de la 5º edición de los "JOYA AWARDS", celebrada el pasado 31 de enero en el salón de actos de nuestro cole!

En esta gala nuestros chicos pudieron presentar sus anuncios en Lengua Inglesa para promocionar la empresa Making People Happy en la que están trabajando este curso. Concretamente, para dar visibilidad al proyecto "Madrid 2020" en el que los alumnos de 5º y 6º participan en la creación de una guía turística de nuestra ciudad.

Además, tras haber realizado una entrevista laboral en el primer trimestre, los alumnos pudieron conocer su puesto de trabajo dentro de la empresa.

Por último se procedió a la entrega de premios a los tres mejores vídeos, elegidos entre padres y profesores. Aunque como bien les dijeron los ganadores de las pasadas ediciones que ya están en la ESO: "No importa si no ganáis. El premio es estar aquí."

¡Enhorabuena a todos! ¡Ya estamos deseando que llegue la 6ª edición!





Innovación



We already have the results of the 5th edition of the JOYA AWARDS, held last day 31st January in the conference room at our school!

At this gala, our students were able to present their announcements in English to promote the "Making People Happy" Company that they are working on. Specifically, to make the Madrid 2020 project visible, in which 5th and 6th grade students participate in the creation of a tourist guide in our city.

In addition, after having conducted a job interview in the first term, the students were able to learn their job within the company.

Finally, the awards were given to the three best videos, chosen between parents and teachers. As the winners of the last editions, who are already in the first year of Secondary Education, told them "It doesn't matter if you don't win. The prize is to be here."

Congratulations, everyone! We're already looking forward to the 6th edition!



PROYECTO DE GAMIFICACIÓN

Salvoconducto
Tipo: común

Descripción
Esta carta te permite ir al baño una vez, durante la clase. Sólo se puede usar una tarjeta "salvoconducto" por clase.
Precio: 50 puntos

1ºESO "CB Enterprise"
Los alumnos de 1º de ESO comenzaron el curso 19/20 siendo reclutados por la agencia CB Enterprise, encargada de proteger al mundo y mantenerlo tal y como lo conocemos. La misión que les fue encargada era complicada: proteger unas reliquias históricas para que no cayeran en manos del enemigo y que la historia no cambiara. Para ello usaban una máquina especial que les permitía viajar en el tiempo sincronizando su ADN con el de individuos pasados, consiguiendo así las reliquias antes que el enemigo. Los viajes al pasado se

Donde quieras
Tipo: rara

Descripción
Gasta esta carta para cambiarte de sitio durante la clase.
Precio: 300 puntos

Innovación



+1
Tipo: legendaria

Descripción
Esta carta suma un punto a la nota de tu último examen. Esta carta no es transferible. Sólo puedes usarla **UNA VEZ** por evaluación.
Precio: 1000 puntos

realizaban en la clase de Geografía e Historia gracias a la sincronización de ADN y montaje de la máquina que habían conseguido en la materia de Biología y Geología. Ambas asignaturas fueron coordinando las narraciones, actividades, explicaciones y puzzles para complementar las misiones, a través de las cuales, los "agentes", iban consiguiendo puntos y monedas canjeables por beneficios que podían usar en su día a día para mejorar la nota en las materias mencionadas. Justo cuando habíamos viajado a la prehistoria para evitar la infección de un virus, otro virus (esta vez real) trunca nuestra misión y nos manda a todos a casa. Desde nuestro confinamiento, logramos encontrar una de las reliquias, la Venus de Willendorf, y ponerla a salvo en su tiempo. La Prehistoria está a salvo. En las misiones del próximo curso volveremos al campo de batalla para lograr recuperar las reliquias de la Antigüedad y la Edad Media. CB Enterprise seguirá "jugando para salvar la Historia".

4º ESO "Un viaje a la Luna"

Nivel 8: ASTRONAUTA

100 Lunis. Enhorabuena, ¡ESTÁS PREPARADO PARA VIAJAR A LA LUNA! Todo lo aprendido te permite eliminar una pregunta del examen

Intentando emular a Julio Verne en su libro o a Amstrong, Aldrin y Collings con su viaje en el Apolo 11 del que hemos celebrado este año el 50 aniversario, los alumnos de 4º ESO empezaron una aventura al principio de este curso.

El objetivo era llegar a la Luna: Actividad extraescolar al final de curso para aquellos cursos que lograran en objetivo. El curso pasado la actividad consistió en que todos los alumnos de 4ºESO disfrutaron de una gymkana matemático/fotográfica por el parque de El Retiro.

Para ello tenían que conseguir, durante cada evaluación, la mayor puntuación (Lunis) que además de conseguir el mayor nivel posible (Astronauta) y alcanzar el objetivo final, les permitía obtener privilegios y beneficios en el trabajo diario y en los exámenes. Los Lunis se podían conseguir con la actividad en clase, colaborando con los compañeros, investigando con la lectura de libros de contenido matemático o con películas y podcast de matemáticas. Los alumnos han participado y se han divertido con las matemáticas.

Lamentablemente el Coronavirus no nos ha dejado terminar nuestro proyecto como nos hubiera gustado. Era una "amenaza" que no estaba prevista en el juego. Quizás lo podamos incluir en próximas ediciones o mejor, ojalá el próximo curso lo hayamos olvidado por completo.





Otra forma de evaluar

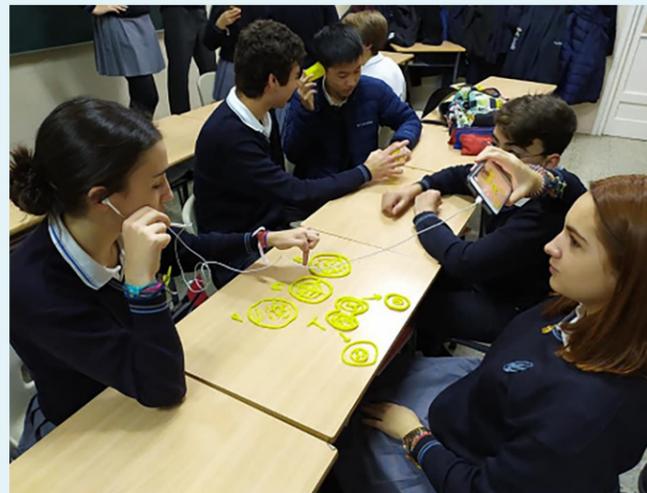
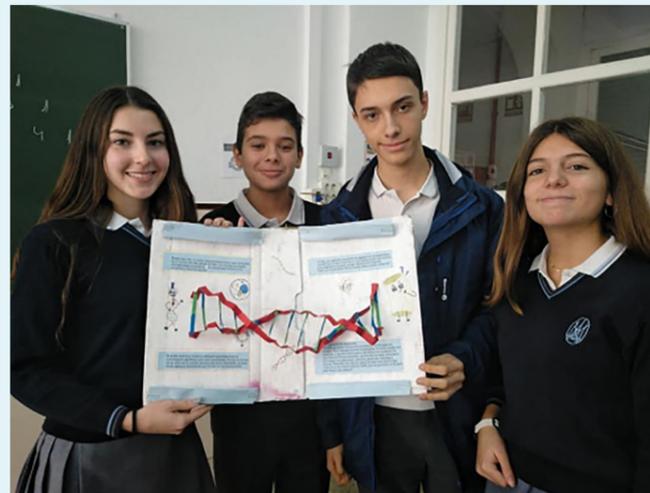
Atrás quedó la exclusividad a la hora de evaluar a los alumnos con las pruebas obsoletas sobre papel.

Puede que hubiera suerte y tuviéramos que rellenar la pregunta que casualmente, en la selección hecha el día anterior, nos habíamos decantado por estudiar o incluso cabía la posibilidad de plasmar todos los conocimientos memorizados de carrerilla en un folio, teniendo la certeza de que a los 3-4 días esos conceptos, números o fechas caerían en el olvido.

Quizá resulte extraño, pero ¡los alumnos de todas estas imágenes se están examinando!

En la actualidad buscamos un aprendizaje significativo, experimental, que evidencie la utilidad de conocer esos datos. La metodología a la hora de evaluarlo tenía que ser renovada, era necesario introducir otras herramientas de calificación que complementaran a las pruebas escritas: resolver ejercicios por equipos, trabajos de investigación multidisciplinares, buscar correlación entre series lógicas, proponer campañas de marketing, estrategias digitales, crear maquetas, resolver casos prácticos en los laboratorios, etc.

Cualquier método diferente que garantice la adquisición de conocimientos puede ser útil para hacer la evaluación de nuestro alumnado. Estos son sólo algunos ejemplos, seguimos investigando, innovando, para conseguir optimizar los recursos y lograr el máximo aprendizaje de nuestros niños. Apostamos por una enseñanza útil y eficaz que garantice en los años venideros la óptima adquisición de nuevos conceptos, reforzando los pilares sólidos que año tras año van levantando.



UN MUSEO EN EL COLE



Desde que entré en el colegio, allá por 2001, he estado recopilando objetos tecnológicos que hicieran más visual la enseñanza de la tecnología. Recuerdo el éxito que tenía en el taller de Tecnología un “zapatófono” que alguien había dejado allí para desmontar: todas las alumnas enseguida se ponían a jugar con él, admiradas por su tamaño y lo “antiguo” que era. Y estábamos en 2001... Ese fue el germen de mi “museo de móviles”, que con los años creció gracias a las donaciones que generación tras generación (de móviles y de alumnos) íbamos teniendo. Todos los cursos dedicamos alguna clase a sacar los móviles y admirar y palpar el progreso tecnológico de los mismos.

Mención aparte merece el ordenador IBM PS-1 que rescaté cuando a punto estaba de ir a la basura, y que tenemos en el Aula de Informática en exposición. Fue uno de los primeros del cole. Uno de sus últimos usos debió de ser para las actividades extraescolares. Allí Luis programó una base de datos para organizarlas, y aún hoy podemos arrancarlo y saber a lo que estaban apuntadas algunas de nuestras profes antiguas alumnas cuando cursaban primaria.

En fin, que siempre he sido un poco Diógenes para los aparatejos tecnológicos.

Y este curso, la casualidad quiso que conociese a Javier García Álvarez. Fue en la Real Academia de Ingeniería, donde dio una conferencia (“1869-1969- visita guiada por las conquistas científicas que la ingeniería coronó en el Apolo 11”) que suponía un cierre perfecto para el proyecto de centro del curso pasado. En ella Javier no sólo hizo un barrido por todos los descubrimientos científicos-técnicos que hicieron posible esa gesta, sino que luego nos guió por una exposición de objetos increíbles que mostraban la evolución de la tecnología en todos sus aspectos. Había encontrado mi alma gemela ;-)



Javier tiene un proyecto, el MiTD, que consiste en “hacer un museo en cada centro”. Él posee una colección inmensa de aparatos tecnológicos que pone a disposición de los colegios para hacer exposiciones. Y por otro lado, alrededor de esos aparatos construye relatos tecnológicos en los que explica no sólo la evolución de los mismos, sino de la tecnología que albergan y los principios físicos, matemáticos o científicos que los sustentan.

El resultado es que nos hemos embarcado en la aventura de albergar nuestro propio museo MiTD. Y la fortuna nos ha sonreído: por medio de unos amigos de mis padres he conseguido una colección maravillosa de ordenadores IBM de los años 80 y 90. Verdaderas piezas de museo (y no precisamente



Innovación



escolar) que tenemos la suerte de disfrutar ahora todos. Entre ellas, el primer modelo de PC de IBM, del año 1981.

También en el propio colegio han aparecido verdaderas joyas escondidas en los armarios: proyectores y cámara de super 8, magnetófonos, cámaras de fotos, películas de cine, diapositivas, etc.

El trabajo que planteamos con el museo tiene tres vertientes:

- Javier ha estado impartiendo ponencias en la ESO y Bachiller todos los lunes. Son talleres en los que enseña de una manera práctica ciertos conceptos físicos/científicos necesarios para entender la tecnología que nos rodea.
- Hemos creado un grupo de alumnos voluntarios del museo. Se han encargado de iniciar el inventario de las piezas de nuestra colección. También participaron en la creación de una exposición para el día de puertas abiertas, presentando una muestra de nuestra colección a las familias que asistieron.
- Por otro lado, el resto de alumnos participan en el proyecto de alguna manera: en 2ºESO, en la asignatura de Tecnología se realizó el IV Concurso de diseño 3D. Los alumnos han diseñado un recuerdo que imprimiremos en 3D y regalaremos como agradecimiento a nuestros donantes.

Los de 4º ESO diseñaron con Inkscape el logo de nuestro museo.

Hay muchas más ideas que por la situación especial del COVID-19 se han quedado en el tintero: investigación de cada aparato; invitar a padres/abuelos/familiares que hayan usado alguno de esos aparatos a que nos cuenten cómo era su funcionamiento; volcado de toda esa información en la revista escolar; jugar a adivinar para qué o cómo se usaba un determinado aparato; tardes de cine en el cole proyectando las películas de super8 que tenemos; digitalización de audios, películas de super 8, diapositivas que han aparecido y que son recuerdos del colegio, etc.

En todo caso, el Museo tiene vocación de futuro, de ser un vehículo para la motivación científica-tecnológica de los alumnos. Pero también histórica y social. Van a poder apreciar, tocar e investigar cómo sus abuelos y sus padres han escuchado música, han visto cine, o han trabajado.

En cuanto podamos volver al cole, estáis todos invitados a disfrutarlo también. Y a colaborar, si os apetece.

Departamento de Ciencias y Tecnología



Innovación



17 DE ENERO II ENCUENTRO PROFES ACOMPAÑANTES

El 17 de enero de 2020 tuvo lugar en nuestro colegio de Princesa el "II Encuentro de PROFESORES ACOMPAÑANTES" de todos los Colegios Concepcionistas de España.

De la mano de D. Xosé Manuel Domínguez Prieto, un grupo de profesores acompañantes, pudieron seguir formándose en la difícil, pero apasionante tarea de "acompañar" a nuestros alumnos. Fue una jornada intensa y muy enriquecedora, donde también se pudieron compartir experiencias y testimonios de profesores acompañantes junto con padres y alumnos que son acompañados.

Acompañar a otro es un acto de amor. Y nuestros colegios concepcionistas apostaron hace unos años por este acto. El arte de acompañamiento es el proceso que un profesor hace con un alumno durante el tiempo que está con él, en el cual le atiende como **persona**. Es capaz de **escucharle** para darle espacio, **descubrirle** que tiene dignidad y que su vida realmente merece la pena al margen de sus resultados académicos, comportamiento o situación personal y **entusiasmarse** para ese proceso de crecimiento en una parte del camino de su vida.

Acompañamos a nuestros alumnos,
caminando uno junto al otro.

¡Adelante, siempre adelante!



PROYECTO DE ALUMNOS AYUDANTES

Un sistema de ayuda entre iguales

En nuestro colegio Madres Concepcionistas de Madrid-Princesa, siempre ha sido una prioridad que en el centro exista un buen clima que favorezca el adecuado desarrollo emocional de todo el alumnado.

Por este motivo, además de todo el trabajo que se ha venido realizando desde siempre en materia de convivencia, hace dos años emprendimos un camino para la puesta en marcha de una iniciativa basada en la participación del propio alumnado, que ofreciendo ayuda a sus iguales, previene y minimiza los efectos de los conflictos que pudieran surgir, además de darles la oportunidad de desarrollar habilidades de competencia social.

Durante todo este proceso hemos estado implicados, junto al equipo directivo, una representación de profesores del colegio pertenecientes a todas las etapas educativas que constituimos el equipo de convivencia del Centro, y que hemos recibido una formación específica para guiar e implantar este proyecto.

En este sistema de ayuda entre iguales participan alumnos desde 3º de Educación Infantil hasta 4º de ESO, trabajando intensamente la educación emocional desde el inicio de la etapa de Infantil. El proyecto ya fue presentado en todos estos cursos durante el mes de enero realizándose el proceso de selección entre los propios compañeros de cada grupo-clase guiados y acompañados en todo momento por el equipo de convivencia y sus respectivos tutores. Cada clase contará con dos alumnos ayudantes que



Innovación

ALUMNOS AYUDANTES

Colegio Madres Concepcionistas
Princesa

previamente al inicio de su labor recibirán un curso de formación específico para dotarles de las herramientas necesarias que les permitan llevar a cabo su función.

En el mes de febrero se presentó el proyecto a las familias de los alumnos seleccionados y tuvo una gran acogida. Los valores a través de los cuales desarrollarán sus tareas son: confidencialidad, compromiso hacia todos los compañeros, respeto, disponibilidad y solidaridad hacia aquellos alumnos que lo necesiten.

Todo este proceso se vio interrumpido justo cuando iba a empezar su rodaje en el día a día de nuestro colegio, por la situación excepcional de emergencia sanitaria en la que nos encontramos. Por eso esperamos, con muchas ganas e ilusión, que muy pronto pueda continuar este proyecto en el que nuestros alumnos son los verdaderos protagonistas y que nació con el propósito de promover el bienestar grupal poniendo en marcha redes de convivencia positiva, potenciando la participación activa entre ellos y ayudándoles en su crecimiento tanto personal como social.

Orientadora de ESO y Bachillerato

OBJETIVO

PROMOVER UN BUEN CLIMA DE CONVIVENCIA EN EL CENTRO ESCOLAR ENTRE IGUALES.



PERFIL

- RESPONSABLE.
- ASERTIVO.
- EMPÁTICO.
- TOLERANTE.

FUNCIONES

- OBSERVAR.
- AYUDAR.
- DERIVAR.



VALORES

- IGUALDAD Y RESPETO.
- ESCUCHA Y DIÁLOGO.
- AUTOCONTROL..

"MIENTRAS HAYA JÓVENES QUE EDUCAR Y VALORES QUE TRANSMITIR, LAS DIFICULTADES NO CUENTAN"

SANTA CARMEN SALLES



ALIMENTACIÓN SALUDABLE

¡Come sano y muévete!

¡Hace ya algunos años que adquirimos el compromiso! Los estudios epidemiológicos recogen preocupantes datos de sobrepeso y obesidad en la población escolar. A pesar de que las conclusiones más recientes apuntan una ligera disminución en la prevalencia del sobrepeso, 23,2% en los niños españoles de 6 a 9 años (Estudio ALADINO, 2015) frente al 24,6% del anterior (Estudio ALADINO, 2013), sigue siendo un porcentaje alto. Factores como hábitos de alimentación inapropiados, falta de actividad física, omitir el desayuno o el sedentarismo de los niños y jóvenes, sobreexponen a esta población a aumentar de peso. ¡Desde nuestro cole nos hemos propuesto mejorar este dato!

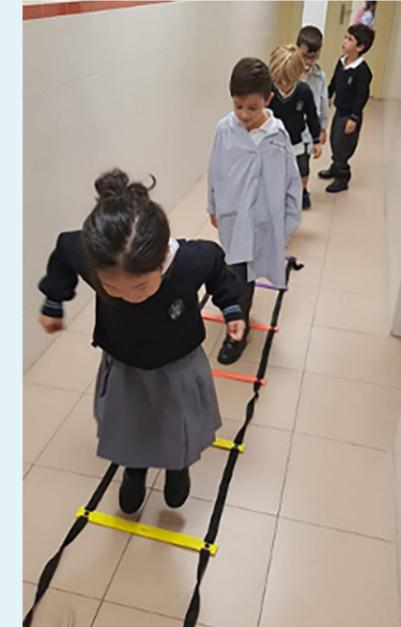
La intervención debe empezar desde los primeros cursos, así, en la etapa de Infantil, los más pequeños traen fruta del día para tomarla a media mañana dos veces por semana, además, las jornadas comienzan con circuitos de psicomotricidad ¡iniciamos la mañana con energía!

En Primaria, gracias a la Comunidad de Madrid, continuamos educando en estas buenas prácticas a los alumnos y reciben durante los recreos de martes y jueves fruta por cortesía de este programa escolar. A su vez, los distintos profesores incentivan a los chicos con dinámicas saludables que intercalan en las aulas.

Los adolescentes también son partícipes de estas iniciativas, si bien han crecido conociendo las bondades que una alimentación saludable y una vida activa les ofrece, ganan *ecopuntos* cuando traen para tomar durante el descanso matinal alimentos saludables y sostenibles y reciben bonificaciones en su calificación si *twittean* estrategias que demuestren hábitos de vida saludables. Son muchas las iniciativas que bajo el



Innovación



hashtag *#ConcepcionistasHaViSa20* podréis encontrar: práctica de deportes, buena higiene del sueño, educación nutricional al hacer la compra, y un largo etcétera de estrategias que no sólo educan en estas buenas prácticas sino que contribuyen a hacer un uso responsable de las redes sociales.

Los hábitos de vida saludable se arraigan a nuestro centro, este año se han adelantado incluso a la matrícula de los nuevos alumnos, las familias que vinieron a conocernos pudieron disfrutar, según finalizó la reunión de presentación de nuestras instalaciones y proyecto pedagógico, de un pequeño snack con brochetas de frutas fresca y café. Una manera evidente de demostrarles nuestra apuesta firme por una buena alimentación y educación nutricional.

El aguacate, su alto contenido en fibra te ayudará no solo a perder peso sino a reducir el azúcar en sangre. La lechuga como es rica en betacaroteno, contribuye a la prevención del cáncer, especialmente de colon y pulmón. [@princesaconcep](#) [#concepcionistasHaViSa20](#)



Andar más de 10000 pasos diarios mejora la salud de tu corazón, fortalece tus pulmones, mejora tu concentración y ayuda a tus huesos, ya que evita la osteoporosis. [@princesaconcep](#) [#ConcepcionistasHaViSa20](#)



PROGRAMA 4º ESO + EMPRESA

¡Estaba todo preparado! Acuerdos, convenios, toda la documentación lista para que nuestros jóvenes del último curso de ESO pudieran disfrutar de una inmersión profesional haciendo prácticas laborales en una empresa o institución del ámbito elegido.

Llevábamos trabajando varios meses en este proyecto que la pandemia terminó truncando pero, ¡no queremos quedarnos con la parte negativa, sino resaltar todo lo que hemos aprendido de esto! Por ello, utilizamos este medio para dar las gracias a todas las entidades que iban a participar con nosotros en esta nueva edición de "4º ESO+EMPRESA": estimados colaboradores, GRACIAS por vuestra disposición, por adquirir este compromiso que tanto enriquece a los alumnos a cambio de cosechar, tan sólo, el agradecimiento más sincero que brota de los jóvenes al finalizar sus prácticas.



Innovación

Deseamos que, en el caso de haber sido interrumpida su actividad, la reincorporación de sus empresas sea fructífera, será muy buena señal poder contar con todos ustedes para la próxima convocatoria y así nos lo hemos propuesto. Dejamos un listado con todas las instituciones y empresas que habían inscrito en su programa a alguno de nuestros alumnos. ¡Nos vemos en la próxima edición!

PROGRAMA 4º ESO+EMPRESA

DESDE 2017 ALUMNOS 4º ESO HACEN PRÁCTICAS LABORALES EN EMPRESAS

¡Método científico en todos los niveles!

¿Qué es la ciencia? Así es como comienzan muchas de las clases los primeros días de septiembre cuando introducimos las asignaturas de esta rama del saber. ¡Hay respuestas muy variopintas! algunas más simples que salen de las mentes de los más pequeños, otras más elaboradas toman forma más acertada según van cumpliendo años: humo de colores, Investigación, pócimas mágicas, personas con bata, mezcla de sustancias y un sinfín de conjeturas que conducen a un punto común, presente en cualquiera de los pensamientos que se verbalizan en sus contestaciones: la práctica experimental.

Sí, la ciencia es una disciplina basada en el método científico, y requiere de observación, de generar hipótesis, de experimentar y terminar sacando conclusiones. En nuestro cole sabemos que para fomentar el aprendizaje de estas asignaturas es imprescindible fomentar la involucración activa de nuestros alumnos y permitirles que observen, que se pregunten y que experimenten para dar respuesta a sus preguntas. En los laboratorios de física, química y biología y geología, hay cabida para todos: los más pequeños visitan estas instalaciones y disfrutan, descubren y aprenden. Es importante que desde Infantil asocien el trabajo de campo y de laboratorio a estas materias. Todas las etapas visitan los laboratorios con frecuencia y ensayan con experiencias adaptadas a su nivel. Y a pesar de que este planteamiento se ha visto interrumpido por la cancelación de las jornadas presenciales, hemos seguido proponiendo actividades prácticas desde las casas: cristalización de sal, cromatografías u otros procedimientos de separación de mezclas convierten durante un tiempo la cocina en un laboratorio casero improvisado en el que también se puede llevar a cabo el método científico.





ACTIVIDADES MUSICALES

El coro de Primaria y de ESO y Bachillerato han participado a lo largo de este curso en distintas actividades:

Coro de Primaria

Grabación del villancico con el que el coro de Primaria participó en el concurso de villancico organizado por el periódico de La Razón.

También hemos participado en el Certamen organizado por la Comunidad de Madrid llamado "La Navidad en Sol". ¡Nos sentimos muy orgullosos de que cada año este importante evento cuente con nosotros!

Además, actuamos en las Eucaristías navideñas celebradas en el colegio.

Coro de ESO Y Bachillerato

Certamen de Villancicos del Ayuntamiento de Madrid quedando finalista y haciendo una estupenda actuación en este exigente concurso.



Y como viene siendo costumbre, también se amenizó la Copa de Navidad del Acpa y se participó en el Belén Viviente que organiza la parroquia del Buen Suceso

«Nunca me hubiese podido imaginar cuando me apunté por primera vez en 5º de Primaria al coro del cole que viviría experiencias tan únicas como los concursos en los que, más que nunca, hacíamos piña para demostrar que nuestro centro era el mejor o como las Copas de Navidad en las que la música y la familia



concepcionista se unían para celebrar mejor que nadie el nacimiento de Jesús, igual ocurría con las misas, las Niñas María, los belenes vivientes, las celebraciones de fin de curso, y un sinfín de fiestas más donde como coro siempre participábamos para hacer aún más especial el momento. Y es que,

sería imposible expresar la cantidad de emociones y lecciones que todos nosotros hemos aprendido gracias al coro, sin duda una de las cosas que más echaré de menos.»

Fdo. Alumna 2º Bach.

Además recibimos **formación musical** de diversas maneras:

Los alumnos de 4º ESO de la asignatura de música pudieron descubrir la Hemeroteca y Biblioteca Musical Conde Duque, un interesantísimo sitio muy cerca del cole que les puede ayudar en sus estudios de investigación y práctica musical.

Mientras, los alumnos de 3º ESO asistieron a un concierto de música en honor a Beethoven con motivo de su 250 aniversario de su nacimiento en la Escuela Superior de Música Reina Sofía, un lujo para disfrutar de la música en directo.



LA POESÍA VIVE EN LAS AULAS

Jaime Calleja Cañas, de 2º B de Bachillerato, ofreció el 20 de febrero una charla a los alumnos de 4º de la ESO en la que les presentó el blog de poesía que alimenta desde hace dos años. La actividad, promovida por el Departamento de Lengua castellana y Literatura y las tutoras de 4º curso, sirvió para dar a conocer las inquietudes literarias de este alumno de Bachillerato, que reconoció sentirse atraído por la poesía desde que conoció la obra de Gustavo Adolfo Bécquer en clase, y para despertar el gusanillo de la creación literaria en los alumnos de cuarto, que bombardearon a preguntas a Jaime después de su charla.

Jaime, que este año dio a conocer en clase sus poemas camuflándolos entre los de Jorge Guillén durante una actividad sobre la Generación del 27, comenzó su disertación partiendo de la definición de poesía, como "manifestación de la belleza o del sentimiento estético por medio de la palabra", y animó a su auditorio a descubrir la belleza de la palabra en cualquier acontecimiento y circunstancia de la vida. "Se puede hacer poesía cuando un padre recibe el don de un hijo o ante el sufrimiento de unos soldados heridos...", en todo hay poesía. Uno de mis primeros poemas lo escribí cuando murió mi tío", explicó Jaime.

Desde entonces, Jaime ha escrito más de cien poemas, parcialmente recogidos en su blog (<https://jugando-crear.blogspot.com/?m=1>), y tiene la intención de darlos a conocer en un libro que ya ha terminado de autoeditar para su venta en Amazon. ¿Veremos algún día el nombre de este o de otros alumnos en el lomo de un libro? Es posible, pero lo que es seguro es que, gracias a actividades como esta, se puede despertar en los adolescentes el deseo de descubrir, crear, comunicar y gustar de la belleza.



MEDIOS TECNOLÓGICOS

En nuestro centro intentamos realizar un uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para convertirlas en tecnologías al servicio del aprendizaje y el conocimiento (TAC) de nuestros alumnos. Siempre situando estas herramientas al servicio de la pedagogía siendo un apoyo importante para el proyecto del centro.

Como cada año, comenzamos comprobando que todos nuestros recursos TIC están en perfecto estado de funcionamiento: Proyector y Pizarras Digitales Interactivas, cableado, portátiles, IPADS, Impresora 3D y Bluebot que son usados en nuestras clases para desarrollar proyectos, actividades, investigaciones, trabajos, exposiciones, incluso fiestas y celebraciones...

Nunca pudimos pensar, al empezar este curso, el papel tan relevante que tendrían en nuestro día a día las tecnologías de información y comunicación.

El trabajo iniciado hace tres años con la implantación de "Google Suite for Education" nos permitía, desde el primer trimestre del curso, que todos los alumnos y profesores contaran con una cuenta de acceso a Google con un conjunto de herramientas y posibilidades nuevas a su disposición. Era un trabajo previsto para hacerlo con una velocidad adecuada para todos, a un ritmo tranquilo, de forma que fuéramos asimilando nuevos conceptos, ventajas y mejoras en nuestra misión diaria.

Con estas herramientas nuestros alumnos han podido desde mantener una comunicación telemática en los primeros trimestres cuando aún había actividad lectiva presencial, hasta crear sus propios formularios con preguntas para recabar información acerca de algún tema relevante para una materia o actividad concreta, crear sus propios sitios web o realizar cálculos y registros en hojas de cálculo.

En el segundo trimestre llegaron los Chromebook. Un aparato que complementa la potencia de las herramientas de Google en el aula. Permite realizar trabajo colaborativo, manipulando los contenidos de otra manera y potenciando aún más las aplicaciones que Google proporciona en su Suite.

En marzo llegó la pandemia que nos obligó a confinarnos y aprender otra forma de estar en clase, de atender a los alumnos y a las familias, examinar, resolver dudas, etc. Todos tuvimos que acelerar el ritmo. Aprender deprisa. Improvisar métodos. Compartir experiencias. Formarnos a destajo.

Cuánto hemos agradecido tener a nuestra disposición, lista y preparada, nuestra plataforma. Todo estaba pensado para que los medios tecnológicos apoyaran nuestra labor docente e hiciera más apetecible, eficiente y motivador el aprendizaje para los alumnos. Pero una situación tan excepcional, además, nos obligaba a usar estas herramientas como única alternativa lo cual que requería de cambios, previsión, intuición e imaginación.

Nos sentimos muy orgullosos como centro por el trabajo realizado tanto por alumnos, familias y profesores en materia del uso de la tecnología en pro de la educación. Por la comprensión, paciencia, responsabilidad y buena disposición a la hora de adaptarse a la situación que nos ha tocado vivir este curso.

LABORATORIOS DE IDEAS

La responsabilidad que supone trabajar en el ámbito de la educación nos obliga a estar en continuo movimiento, en un estado de búsqueda y revisión permanente; una tarea que consiste en preservar nuestras raíces de educadores concepcionistas adaptándolas a las circunstancias de cada momento. Una misión que resulta imposible llevar a cabo sin que esté ligada a una profunda vocación.

Nuestro colegio, atento a esta realidad de cambio constante, trabaja desde hace varios cursos en el ámbito de la innovación, con el fin de dar una respuesta satisfactoria al reto que se nos presenta a diario.

Cada uno de los cambios que se han ido produciendo durante este tiempo ha afectado de distinta manera a nuestra vida escolar, ocasionando un impacto en mayor o menor medida. Los espacios han ido cambiando en función de las necesidades de la comunidad educativa, las metodologías han evolucionado para responder a un enfoque educativo concreto, la relación con las familias se ha seguido potenciando desde todos los ámbitos y la formación del profesorado se ha diseñado en función de los retos que como centro nos hemos marcado.

Pero es evidente que sólo se logra una verdadera transformación si existe una organización ágil y eficiente; la clave no está en realizar cambios aislados, sino en construir una red que funcione a modo de engranaje. Y, con este fin, nuestro Equipo de Innovación diseñó, a finales del curso pasado, un modelo de organización basado en la configuración de Laboratorios de ideas. Dicho modelo fue puesto en práctica en el mes de septiembre del curso 2019/2020 y con una corta trayectoria, ha revitalizado, en todos los sentidos, la dinámica escolar.

La organización por Laboratorios de ideas supone una mejora en la comunicación entre todos los agentes, implica a todo el personal del centro teniendo en cuenta sus talentos y trayectorias profesionales, conecta a los diferentes equipos de trabajo y permite que cualquier decisión y cualquier cambio, por pequeño que sea, responda siempre a un objetivo común, a una meta compartida, que no es otra que buscar siempre ofrecer la mejor calidad educativa y, por ende, el beneficio de cada uno de nuestros alumnos.

Así pues, cada Laboratorio está formado por un equipo de profesores que trabaja en un campo de acción concreto, con unos objetivos marcados desde el Equipo Directivo, pero con la autonomía suficiente para detectar, incorporar y desarrollar nuevas iniciativas, en relación y coordinación con el resto de laboratorios, generando así una red en la que la evaluación constante del trabajo realizado es el sello de calidad propio de nuestro centro.

Dichos Laboratorios de ideas son: Relaciones externas, Orientación y soporte, Ambientes de aprendizaje, Eventos, Actividad física y salud, TIC y Laboratorio pedagógico.

APOSTANDO POR LOS IDIOMAS

PROGRAMA BILINGÜE

Desde hace ya bastantes años, somos colegio bilingüe de la Comunidad de Madrid. El modelo de bilingüismo de nuestro colegio se trabaja siguiendo las metodologías actuales para la adquisición del inglés o el francés como lenguas extranjeras (Enfoque comunicativo, **Action-Oriented Approach** y **Task-Based Learning**) así como el trabajo cooperativo y por proyectos.

Hacemos mucho hincapié en que nuestros alumnos adquieran las lenguas de la manera más natural posible, respetando siempre los distintos ritmos de cada niño y dando mucha importancia también a la cultura, ya que para nosotros bilingüismo, aparte de dos lenguas, significa también dos culturas. Para ello, contamos con auxiliares nativos de la lengua que llevan al aula la riqueza de sus nacionalidades.

Nuestro modelo de bilingüismo pretende ser muy inclusivo, para que todos los alumnos estén en el momento que estén respecto a la adquisición de la lengua, puedan disfrutar de las asignaturas que se imparten en lengua inglesa y no pierdan contenido. Por ello, hemos apostado por asignaturas muy sensoriales, con un lenguaje propio como son la música y la plástica y también la psicomotricidad en la etapa de infantil y la Educación Física en primaria.

Desde la etapa de infantil, se fomenta el gusto por la lengua inglesa a través de canciones, juegos y la lectura de cuentos, ya que es la mejor manera de adquirir vocabulario e incluso estructuras gramaticales de manera natural en edades tan tempranas.

Seguimos el currículum británico de lectoescritura desde la etapa de infantil a través de los **synthetic phonics**, y nuestros nativos reproducen el examen estatal que tiene lugar en Gran Bretaña en el **Year 1**, mandando un **report** personalizado de cada alumno a sus familias.

Siempre que es posible, reproducimos el modelo de bilingüismo OPOL (**One Parent, One Language**) adaptado al profesorado, con profesores referentes en lengua inglesa o francesa y profesores referentes en la lengua española. Todos nuestros profesores tienen un nivel certificado C1 o C2.

Tenemos también proyectos propios desde la etapa de infantil hasta Bachillerato, así como una amplia oferta de oportunidades para vivir inmersiones lingüísticas, desde los más pequeños saliendo a visitar el zoo o el barrio en lengua inglesa, como los más mayores pudiendo viajar a Irlanda, Inglaterra o la Isla de Man. A partir de 3º de Secundaria, nuestros alumnos pueden cursar Bachillerato Dual Americano, obteniendo un título oficial para poder acceder a universidades en Estados Unidos a través de un convenio que tenemos con un instituto en Fort Lauderdale, Florida.

Pasamos a detallar algunos de nuestros **proyectos propios**:

- Children in kindergarten discover how music works through a project called "The musical train", and they also learn about painters like Miró, Velázquez, Picasso...and develop their creative skills.
- In Primary, they keep learning through games and when they are in Year 5 they work for our company "Making People Happy Ltd." and learn about marketing, publishing, etc. They stop being in an English class and they work for the company as assistants, supervisors, company secretaries or managers. They work a whole year in order to achieve their final goal: making someone happy!
- We also have school oral projects in every Secondary and Bachillerato year such as creating an infomercial, making up a news programme, formal speech at the UN to get financial support for a humanitarian project, presenting children's rights, arrangements for a trip, etc.



Actividades que hemos hecho en ESO y BTO durante este curso escolar en Lengua Francesa

El francés es un segundo idioma importante en nuestro centro. Los alumnos aprenden otra lengua y a la vez se divierten haciendo actividades y proyectos. Hacemos muchos proyectos en los que reinan la imaginación, el ingenio y el saber hacer y, lo más importante, nos lo pasamos genial en las clases y nos reímos mucho.

Afin de pratiquer et renforcer le vocabulaire, la grammaire et la conjugaison verbale, tous les étudiants de l'éducation secondaire et 1º y 2º Bachillerato ont fait plusieurs projets cette année. Par exemple: *La Begofamille, Bego100, Bienvenidos al Begotinaire, B.A. Sports, El Bego infiltrado, La fashion Bego, La vie en Bego etc.*

On va remarquer «Bego100»: pour prononcer correctement, étudier la phonétique et la phonologie de la langue française, les élèves de 3º ESO ont chanté des chansons françaises de tous les styles musicaux et ils ont joué des instruments. OH LÀ LÀ ! BON TRAVAIL! QUELLE CHANSON CHOISIRIEZ-VOUS ?

BACHILLERATO AMERICANO DUAL

This program helped us improve our English vocabulary and strengthen our level of English in general. It also helped us to be more organized with our time and work.

As there is a platform where we have to send our homework and they have to check it, they're always paying attention to us. We need to spend at least five hours a week on the program. We have two subjects: Grammar and History. The lessons are divided into approximately twelve units.

In our Grammar class, we have an exam per lesson and a project per unit. In our History class, we have an exam and a project per unit, and when we finish the unit, we have to call our History teacher in order to have a speaking test.

Once a week, we have an extra hour in school to talk with our tutor and let him know if we have any problems or any doubts regarding our lessons. Another really good thing is that they send a monthly report to our parents letting them know about our progress and also giving us some feedback and advice.

This program lasts three years, and it gives us many opportunities. The idea of studying all these extra lessons is to simulate three years of studies in a real American high school.





ACTIVIDADES ESPECIALES

IV OLIMPIADAS CONCEPCIONISTAS

En Octubre de 2019 nuestros alumnos de 1º y 2º ESO participaron en las IV Olimpiadas Concepcionistas de Arenys Del Mar (Barcelona). Tras la ceremonia de inauguración, daban comienzo las jornadas deportivas, donde cabe a destacar el ambiente de alegría, esfuerzo, compañerismo y el indiscutible toque Concepcionista. Compartimos, vivimos y disfrutamos de estos días, participando en deportes náuticos, baloncesto, fútbol, bádminton, pádel, voleibol playa, natación y atletismo.



VIAJE DE ESQUÍ A CANDANCHÚ 1º Y 2º ESO

Del 2 al 7 de febrero 1º y 2º ESO realizó un curso de esquí intensivo en Candanchú (Pirineo Aragonés). Una experiencia única en donde deporte, compañerismo y naturaleza tienen una fusión perfecta. ¡Apto para gente positiva y bien preparada físicamente!



ACTIVIDADES ESPECIALES

“Talleres de padres.”

Son muchas las veces que escuchamos a los padres decir: “ojalá pudiera ver a mi hijo con sus amigos en el cole por un agujerito.” Por eso, desde el aula de 2 años hasta Secundaria, ese agujerito se convierte en una puerta y la abrimos para que al menos, una vez al trimestre podáis entrar en las clases y os convirtáis en un alumno más.

Nos gusta ver las caras de los padres cuando os vamos a recoger a la portería de Princesa, y en nuestro paseo hasta el aula siempre alguno nos confesáis que estáis nerviosos y no sabéis si les gustará la idea que habéis preparado. Pero sin duda, nosotros estamos tranquilos, sabemos que va a salir todo fenomenal y que lo único que va a importar en ese momento es la cara y el sentimiento de felicidad de vuestros hijos cuando os vean entrar por la puerta de la clase.

A los niños les ocurre lo mismo, desde primera hora de la mañana llegan eufóricos contando a sus amigos y a los profesores que sus papás vendréis por la tarde, pero un estado de nervios está presente por si al final no podéis llegar a tiempo. Luego esa carita cambia y es una sonrisa la que ilumina su rostro cuando os sentáis a su lado, con sus compañeros, y después emana un sentimiento de admiración viendo orgullosos la actividad que habéis preparado para disfrutar de ese taller.

Durante la actividad disfrutamos de un ambiente de júbilo, es un día diferente, nos sentimos especiales porque estamos todos Uni.2. Desarrollamos aprendizajes y vivencias que se van a quedar impregnados en el alumno. Los talleres de padres son una manera de acercar a las familias a la educación de sus hijos dentro del colegio, implicándose activamente en la adquisición de conocimientos y en las dinámicas del centro.

Cuando llega la hora de recoger y de despediros queda un poco de tristeza en el ambiente. El día que tanto habíamos estado esperando con ilusión ya ha pasado, pero la cara de felicidad de los niños sigue presente al salir ese día del cole de la mano de sus papás recordando esa manualidad, juego, conocimiento nuevo que acaban de experimentar juntos.

Formar parte activa del colegio, pasar una jornada en el ambiente real de los niños junto a sus amigos, en su clase, en su mesa, en su segunda casa... Estas y muchas razones más son las que hacen que animemos a todas las familias a vivir esta experiencia que nunca olvidaréis ni vosotros ni vuestros hijos.

Gracias a todos los que este año habéis iluminado los corazones de nuestros alumnos y a los que no habéis tenido la oportunidad os invitamos a que lo probéis.

OTRAS SALIDAS

En octubre, 4º ESO visitó Tribunal Supremo de Madrid en su jornada de puertas abiertas

En febrero los pequeños de Primaria (1º y 2º curso) visitamos la Granja Escuela “El Álamo”



También en febrero, un grupo de profesores participó en el evento “Grandes Profes” organizado por la fundación Atresmedia.





ACTIVIDADES ESPECIALES

PREGÓN DE LA NIÑA MARÍA

Desde pequeña, mi momento favorito de la Niña María ha sido siempre el pregón. Las luces, los bailes, la música, el diálogo, el ambiente... ¡todo me fascinaba! Sabía que algún día me tocaría a mí, y recuerdo cómo solo imaginarlo me ponía nerviosa. Pensaba que no es lo mismo disfrutarlo sentada entre el público del salón de actos que hacerlo sobre el escenario. Y claro que no lo es... ¡es muchísimo mejor! Sin darte cuenta te has preparado para ello desde pequeña.

Has gritado tantas veces "¡Viva la Niña María!" que forma parte de tí. Como un grito de guerra, de camaradería. Sólo imaginarlo te hace presente de un golpe lo que has vivido en el colegio. Con coletas, con manchas de pintura en el babi, sin él, con un poco de corrector en la cara...

El año pasado fue genial estar en los puestos. Pensé que el pregón no podría superarlo, pero me equivocaba. Tantas horas de ensayo, dedicación y esfuerzo se vieron recompensadas con un PREGONAZO, el nuestro. Para el que nos habíamos preparado. Empezamos la primera representación con primaria y al verlos pensé: "Disfruta porque todo va a pasar muy rápido" y así fue. Sin darme cuenta ya estábamos en la última actuación, la de padres y exalumnos. Me emocioné porque se hubiera acabado tan pronto.

Sería idílico no mencionar las tensiones, enfados y discusiones en la preparación. Pero es una aprendizaje vital. Así, con sus simas y sus cimas, lo malo y lo bueno van de la mano. Y en el fondo, así aprendemos el arte de vivir. Mirando con esperanza al cielo, a una estrella que está siempre con nosotros sólo con susurrar su nombre... "María... viva la Niña María".

Blanca de Pablo

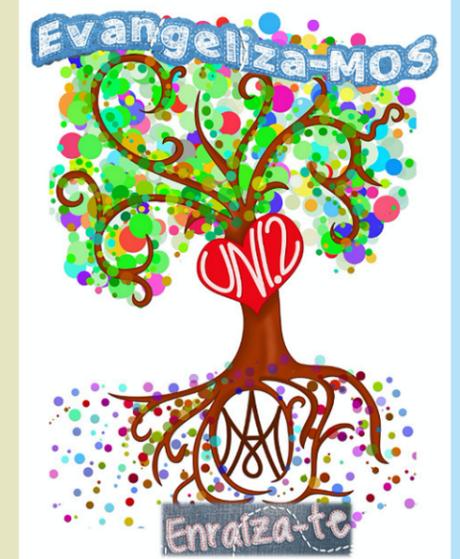


PASTORAL

Nuestro objetivo educativo y de pastoral para este curso nos animaba a potenciar que cuantos formamos la comunidad educativa nos sintiéramos enraiza.2 y uni.2 en el carisma concepcionista y llama.2 a una misión evangelizadora. A pesar de las circunstancias tan particulares de este curso, lo hemos vivido con el ánimo, la esperanza y el compromiso que forma parte de nuestro ser concepcionista.

Dos han sido los símbolos que nos han acompañado durante el curso:

- El árbol ha servido como motivación de nuestros proyectos de pastoral, ayudándonos a vivir enraiza.2 durante la celebración de la Niña María y la Inmaculada, uni.2 como fuerte tronco, especialmente en el tiempo de Cuaresma, y dando frutos evangelizando en el tiempo de Pascua y Mes de Mayo.
- Los corazones en los que hemos unido las manos de todos los alumnos, padres, educadores, antiguos alumnos, religiosas y que han estado distribuidos por todo el centro, recordándonos que lo que nos mantiene más unidos es aquello que valoramos de nuestro colegio.



Como cada año, han sido muchas las iniciativas promovidas por el Equipo de Pastoral para ayudar a toda la comunidad educativa a vivir desde nuestro objetivo. Queremos destacar:

- Las convivencias de Secundaria y Bachillerato en Villaviciosa, con el título "Unidos en un mismo corazón" y que, organizadas por varios profesores, buscaron dar claves a los alumnos para aprender a amar mejor a uno mismo, a los demás y a Dios.
- Las cuatro eucaristías de familias -para dar la bienvenida a familias nuevas, de la Niña María, misionera y de los abuelos- que, como siempre, fueron un éxito de participación y nos hicieron sentir con intensidad que somos una gran Familia Concepcionista, feliz por poder compartir juntos la fe.
- Los Grupos Adamah, de 5º de Primaria a 1º de Bachiller. Un año más agradecemos el compromiso de muchos alumnos de Bachillerato y antiguos alumnos que, con gran dedicación, ofrecen su tiempo para ser monitores de los grupos.
- Muchos de estos monitores participaron en el encuentro de formación organizado por el Equipo de Pastoral de la Provincia.
- Nuestro único encuentro intercolegial del curso, a causa del confinamiento: "Sembradores de Estrellas", celebrado en el colegio de Princesa, y que nos permitió felicitar la Navidad con un toque de fe y alegría.
- La Semana Vocacional, en la que recibimos la visita del G-Música: un grupo de 7 religiosas que, con su música, nos ayudaron a profundizar de forma creativa en el significado de la vocación.



Este curso, el Equipo de Pastoral asumió también la coordinación de las actividades de solidaridad. Queremos hacer especial mención a la Operación Kilo, que supuso un desbordamiento de generosidad, no solo por las numerosas donaciones recibidas, sino también por la gran cantidad de alumnos que, cada día, colaboraban como voluntarios en la recogida y organización de las donaciones. También tuvieron muy buena acogida las actividades organizadas con motivo de la Campaña contra el Hambre, de manera especial la carrera de relevos solidarios de Secundaria.

En marzo tuvo que paralizarse la actividad presencial en el colegio, pero la Pastoral ha continuado activa, porque nuestro compromiso es seguir animando la vida del centro desde nuestra identidad. Por eso hemos



PASTORAL



continuado enviando la oración de la mañana a todos nuestros alumnos, preparada con mucho cariño y originalidad por los profesores y sus familias, hemos compartido testimonio de fe en este tiempo de pandemia que muestran como damos fruto evangelizando, hemos propuesto diversas actividades durante el Mes de Mayo y nos unimos como familia rezando a María en directo, cada jueves, desde el oratorio de Santa Carmen.

Pase lo que pase, seguimos uni.2 en un mismo corazón.



Primaria de una nueva escuela en Cavite (Filipinas) y pensando en ello ¡hemos trabajado #Uni2 durante este curso!

Pasaban los meses y el otoño se iba adueñando de Madrid, en octubre el colegio de Princesa acogió la "III Reunión de Juntas de Sedes Locales", una oportunidad única para compartir experiencias y actividades entre los representantes de todas las sedes de España. Una reunión que terminó con una grata sorpresa, dos religiosas de la comunidad de Venezuela irrumpieron unos minutos antes de concluir el encuentro y contribuyeron a enriquecer el mismo, si la jornada había sido una experiencia extraordinaria, el testimonio de M. Mariana y M. Conchi no pudo más que ponerle la guinda. Sus aportaciones nos sensibilizaron y motivaron a todos, ¡hay que ayudar a Venezuela! y en pocos minutos se gestó una campaña exprés de recogida de material escolar para nuestros colegios de allí: lapiceros, cuadernos, rotuladores, etc. ¡Qué buena acogida tuvo esta iniciativa entre los niños y jóvenes de nuestro centro! En mayo, el material, después de estar retenido durante semanas, consiguió llegar a nuestras escuelas de Venezuela.



El mes finalizaba con un reencuentro muy especial: un grupo de jóvenes exalumnos que habían participado en los proyectos misioneros del curso pasado, compartían su experiencia con todos nuestros niños poniendo el broche final al Mes Misionero Extraordinario.

¡Qué podemos decir ahora que no conozcáis sobre la solidaridad que aflora actualmente en nuestras vidas! La pandemia ha sensibilizado todos los corazones permitiendo dejar salir lo mejor de cada uno, sin embargo, nuestros alumnos de 4º ESO no necesitaron coronavirus para que esto ocurriera, se anticiparon a ese brote de generosidad más sincero ofreciendo una labor impecable, en la preparación como durante las fiestas de nuestro colegio. La celebración de la Niña María, como cada año, nos hizo viajar tiempo atrás, tanto como hace que éramos alumnos, convirtiéndonos de nuevo en pequeños colegiales que disfrutaban de la presentación de María en el templo, que abren los ojos más que nunca para intentar captar todas las emociones de unos días mágicos, intentando retenerlas para siempre, sin dejar que se pierda ni una. Sensaciones que revitalizan por dentro y que viven en lo más profundo del corazón concepcionista. Y así, 73 jóvenes se disponían a organizar una fiesta para más de mil personas, ¡qué responsabilidad la de estos muchachos! y que de felicitaciones recibieron por los resultados obtenidos: puestos de chuches, castillos hinchables, pizzería, espacios de actividad física, pintacaras, karaoke, concursos de ajedrez, pasaje del terror y muchas más actividades consiguieron reunir una representativa cifra económica que ya ha sido donada para el proyecto mencionado!

El transcurso del curso nos acercaba a la época navideña, estas fechas familiares en las que brota la ternura y la fraternidad nos hacen acordarnos de



FUNDACIÓN SIEMPRE ADELANTE

Querida familia Concepcionista,
¡Qué alegría volvernos a ver!

Ha pasado un año desde nuestra última comunicación, un año repleto de actuaciones, comprometidos con construir un futuro más digno para nuestros niños, escolarizados en los colegios que esta congregación tiene distribuidos por el mundo y siendo conscientes de todo el camino que nos queda por recorrer.

A pesar de que el confinamiento ha impedido llevar a cabo muchas de nuestras actividades programadas, damos gracias a Dios por las actuaciones que hemos podido lanzar y que han ayudado a impulsar la misión. Como ya conocéis por el material gráfico que distribuimos a todos nuestros alumnos antes de las vacaciones de Navidad, el objetivo que nos habíamos propuesto para este año consiste en financiar tres aulas para





todas los niños que con menos recursos pasarán la Navidad en condiciones desfavorables. Sus majestades los Reyes Magos de Oriente tenían una misión por cumplir y así se lo hicimos saber: ¡Melchor, Gaspar y Baltasar este año tenemos un reto!, batir el número de becas obtenidas en cursos anteriores, os pedimos un pequeño donativo en cada carta de nuestros alumnos para hacer realidad este sueño.

Y así fue, tras volver de vacaciones, reunimos la cantidad suficiente de dinero para conseguir becar a ¡¡37 niños!! ¡Muchas gracias familias concepcionistas por hacer esto posible!

Este año nuestra Sede Local se ha quedado sin su sabor más castizo, la crisis sanitaria nos impidió celebrar la festividad de S. Isidro. Este curso, nuestro santo no ha procesionado por el patio del colegio. Lo mismo ha sucedido con las Tiendas Solidarias. En su XI edición nos vimos obligados a posponerlas, así como la rifa, que como ya es tradición, acompañaba a las tiendas. Aún así, vuestra solidaridad sigue siendo bienvenida y podéis seguir ayudando con vuestros donativos. En nuestra página web encontrareis las maneras de colaborar para poder seguir con nuestra misión adelante, ¡siempre adelante!

Deseamos que paséis un buen periodo estival, tiempo de descanso y, ¿por qué no? también de lectura. Os dejamos la dirección de nuestra web para que estéis informados de todas nuestras noticias: <https://fundacionsiempreadelante.org>

¡Buen verano! ¡Nos vemos el próximo curso!

DESPEDIDA DE LOS ALUMNOS DE 2º BACHILLERATO

Laura, Lucía y Jaime son tres alumnos de 2º de Bachillerato que este año dejan el colegio para comenzar a vivir sus vidas de adultos. Donde quiera que vayan, vivirán con este colegio en el retrovisor y, al tiempo, mirando adelante siempre. Que la Virgen les acompañe a ellos y sus compañeros por los caminos de la vida.

Ya en mis primeros recuerdos de infancia aparece el colegio. Al principio, venía cada día a recoger a mi hermana mayor y asistía a sus fiestas de fin de curso y a las eucaristías para las familias. Pronto llego el día en el que, con un uniforme que me quedaba grande a pesar de ser la talla más pequeña posible, el colegio empezó a ser también mi colegio. ¡Cuánta ilusión tenía entonces!

Han pasado ya muchos años y he sido muy feliz aquí. Gracias al colegio y a mi familia, que han remado en la misma dirección, he aprendido lo que ahora sé, he crecido en estatura y también como persona. Y he aprendido a tener fe en Dios y mucho amor a la Virgen María, contando con el ejemplo vivo de todos los que forman la familia concepcionista. Sí, en el colegio he encontrado una gran familia y mi segundo hogar. ¡Y cuánto me he divertido! Muchos buenos momentos compartidos con mis compañeros, especialmente, con mis fantásticos amigos, que ya lo serán para siempre.

Ahora he llegado al final de esta etapa y me enfrentaré a un mundo lejos de mi colegio. Y tengo un sentimiento agrídulce, una mezcla de satisfacción por lo vivido y de tristeza por la despedida. Es un momento de recuerdos, de agradecimientos y de mirar al futuro. De recuerdos, porque vienen a mi mente situaciones, detalles y vivencias de estos años tan importantes en la construcción de mi personalidad y que nunca podré olvidar.

De agradecimiento, porque durante estos años siempre he encontrado el cariño y el apoyo necesarios en los momentos difíciles y en el avanzar del día a día. Agradecimiento por haber tenido la oportunidad de formarme y crecer como persona, por los profesores que me han guiado y por los amigos que me han acompañado en el camino. Os doy las gracias a todos y a Dios por haberos puesto en mi vida.

Y de mirar al futuro porque en mi vida quedan más peldaños por subir y porque debo iniciar otros caminos que me ayuden a seguir madurando. Seguro que encontraré muchas dificultades, pero en el colegio he adquirido la formación en valores necesaria para afrontarlas y para superarme constantemente.

DESPEDIDA DE ALUMNOS



Tengo que irme del cole, no hay otra opción. Pero puedo asegurar que el colegio no se irá de mí y que todos estaréis siempre conmigo, en mi mente y en mi corazón.

Laura Monroy López

Creo que ninguno de nosotros se hubiese podido imaginar que este 2020, nuestro último año en el colegio, iba a ser tan especial, no solo por la situación en la que nos ha tocado vivir, sino por cómo hemos sido capaces de enfrentarnos a ella.

Aún me acuerdo del primer día que entramos en el colegio con apenas 4 añitos. Nuestros padres y nuestras madres nos dejaban por primera vez solos en una clase con una señorita que decía ser nuestra profe y otros 20 niños que, al igual que nosotros, lloraban desconsolados. Pasaban los meses, y poco a poco nos fuimos acostumbrando a ir al cole todas las mañanas para ver a nuestras profes, para jugar con nuestros nuevos amigos en los recreos y dormir la siesta, para ir a la capilla a conocer a Jesús y a María, para celebrar nuestros bailes de infantil y nuestras primeras Niñas María.

Crecimos y, aunque a algunos seguían llorando el primer día de cole, empezamos a entender que nuestro cole no era un lugar extraño y frío donde íbamos a estudiar, sino que era un lugar con los brazos abiertos para nosotros, y es que esos nuevos amigos eran ya imprescindibles en nuestras vidas al igual que nuestros profes y religiosas. Todas esas fiestas ya se habían convertido en días tan especiales como nuestros cumpleaños, días como el 21 de Noviembre, fines de semana en villaviciosa que, sin pensarlo, han pasado a formar parte de nuestros mejores recuerdos de la infancia, nuestra primera Comunión y las primeras excursiones de movimiento...

Casi 15 años después, y siendo los mayores del cole, la historia ha cambiado un poco. Al contrario de cuando éramos pequeños, ahora lloramos porque tenemos que irnos y decir adiós a nuestra familia concepcionista y al lugar que nos vio crecer. Durante estos años, hemos vivido miles de experiencias y recuerdos en cada esquina de nuestras clases, de los pasillos y escaleras; hemos reído y llorado, hemos perdido y ganado amigos, y hemos disfrutado de los años más felices de nuestras vidas sin darnos cuenta, y quizás hayan pasado demasiado rápido, pero siempre los recordaremos.

Doy gracias, por un lado, a mis padres por haber elegido este colegio que me ha educado en los valores concepcionistas, valores que cada día me ayudan a crecer como persona y que me preparan diariamente para el futuro que, tal y como estamos viendo, muchas veces es incierto y puede dar un giro de 180 grados a nuestra vida; por otro lado, doy las gracias a todos nuestros profesores, que a lo largo de estos años nos han brindado la oportunidad de aprender de su mano y han estado siempre ahí a pesar de nuestros errores y nuestras diferencias. Y por último, las gracias a todas las religiosas que nos han cuidado y querido tanto a lo largo de esta etapa tan importante. Sabemos que siempre se acuerdan de nosotros al igual que nosotros lo hacemos de ellas.

Espero que pronto podamos volver a vernos y celebrar la graduación que tanto tiempo llevamos esperando, aún más llena de ilusión y alegría, pero de momento solo puedo decir una de las cosas que más hemos escuchado y que más nos ha marcado a todos desde que éramos pequeños: "Adelante siempre adelante, Dios proveerá".

Lucía de Lago Giménez



DESPEDIDA DE ALUMNOS

El colegio es actualmente nuestra segunda casa, un hogar donde nos sentimos seguros. Lo mejor es que todo empezó por lo que algunos llamarán destino, cuando nuestros padres decidieron traernos a esta casa que se ha acabado por convertir en una familia; es, por así decirlo, "nuestro accidente preferido", como el título de la canción. Entramos como desconocidos y nos vamos como familia, una familia algo alocada, pero sin esto no sería una familia.

Una de las cosas que el colegio me ha enseñado es a vivir, apreciar y valorar mi tiempo y todo aquello que me rodea. Ahora que me voy, entiendo mucho más esas lecciones, porque cada vez aprecio y valoro más esos momentos y las personas que han estado conmigo durante esta etapa. También nos habéis enseñado a no temer a lo que digan, y ligado a esto, a perseguir nuestros sueños. Muchos hemos descubierto cosas de nosotros mismos que no teníamos ni idea de que existían, ya sea porque teníamos miedo o porque simplemente nunca lo habíamos intentado. Este sentimiento concepcionista lo llevamos todos dentro, no solo los que nos vamos, también los que entran y los que seguirán durante un tiempo, aunque todavía no lo sepan.

Se hace difícil de creer que vayamos a cerrar esta gran etapa. Literalmente hemos pasado media vida en el colegio, y cada uno de nosotros hemos sido construidos poco a poco como personas, somos lo que somos gracias en gran parte a esa media vida que hemos pasamos en esta casa. Y aunque nos vayamos, se queda un pedacito de cada uno aquí, un precioso recuerdo: nuestra sonrisa, nuestro humor, nuestras locuras, nuestras lágrimas... Hemos hecho historia, al igual que la harán todos los que vienen detrás, al igual que la hicieron los que se fueron antes, hemos creado nuestra historia.

Nos vamos con un sabor amargo al no habernos podido despedir como es debido de esta casa, de esta familia. Nos fuimos un día sin saber que sería el último como alumnos. Sin cerrar bien nuestra historia, dejamos un final abierto, pero lo bueno es que no hemos puesto un punto y final, hemos puesto un punto y seguido, porque volveremos, como alumnos o como ex alumnos, pero de lo que estoy seguro es de que volveremos con más ganas e ilusión que nunca.

De pequeño recuerdo que no queríamos ir al colegio, y ahora que somos mayores no nos queremos ir de él. De hecho, muchos nos morimos por volver a nuestra casa, el colegio Madres Concepcionistas. Estamos aquí, no nos hemos ido, "somos los de Princesa, de lo mejor, de lo peor, siempre de buen humor".

Jaime Calleja Cañas

FRASES PARA EL RECUERDO

MARTA ARROYO: Mi corazón siempre será concepcionista

SANDRA LÓPEZ: Más que un colegio, me llevo una gran familia. ¡Gracias por cuidarnos toda una vida!

JAIME CALLEJA: Es increíble cómo hemos hecho historia, nuestra historia.

JENNIFER SERRANO: Este colegio es mi segunda casa, en la que todos formamos una gran familia.

ELENA RODRÍGUEZ: Como casa en ningún sitio.

MARTA CILLÁN: Si te cansas aprende a descansar, no a renunciar.



DESPEDIDA DE ALUMNOS

MARÍA RODRÍGUEZ: Hablando del futuro compartiendo uno entero.

PEDRO LOZANO: A veces nuestro corazón no tiene el valor de admitir y materializar lo que nuestra mente sabe.

GUILLERMO CHACÓN: ¿Cómo le dices adiós a alguien que no te imaginas vivir sin él?

ALBA RODRÍGUEZ: La esperanza es lo último que se pierde.

IRENE GUILLÉN: Digo "hasta la próxima", porque no se puede decir "adiós", a la que ha sido tu segunda casa y familia durante 15 años.

RODRIGO MARTÍNEZ: El mayor éxito es llegar a la cima con la conciencia tranquila.

BÁRBARA SAURA: Comienzo una nueva etapa, con el sello concepcionista y el genial recuerdo de mis amigos y profesores.

HAE KANG: Este colegio me ha abierto los ojos.

CELIA MINGUITO: Siempre adelante, pero sin olvidar lo que queda atrás. Gracias por todo.

LAURA MONROY: Me llevo valores concepcionistas que me acompañarán toda la vida, amor a María, confianza y fe en Dios ("Adelante, siempre adelante, Dios proveerá"), el ejemplo a seguir de mis educadores y grandes amigos que siempre estarán a mi lado.

NICOLÁS ALCAIDE: Me llevo momentos increíbles del colegio que no olvidaré.

JORGE GARCÍA: Después de toda una vida, ha llegado el momento de luchar por nuestros sueños.

JUAN CUBILLO: Disfruto los momentos felices en honor a los tiempos difíciles.

ISABEL MARTÍN: Gracias a estos 15 años vividos en el colegio, me llevo el haber vivido experiencias inolvidables, haber forjado las mejores amistades y sobre todo, la satisfacción de saber que formo parte de una gran familia.

DALSYS JÁUREGUI: Llegaremos tan lejos como nos lo propongamos.

LUCÍA MORACHO: Lo importante no es cuántos años acumulas en la vida, sino cuánta vida hemos acumulado juntos.

JIMENA DE PRADA: Nuestra segunda casa siempre estará en princesa, donde construimos nuestros recuerdos.

BALMA ÁLVAREZ: Un pequeño paso que nos dará un gran impulso.

GONZALO CARRETERO: Las cosas terminan pero los recuerdos durarán para siempre.

CRISTINA YE CHEN: Quisiera decir "ojalá hubiera llegado antes", pero entonces no habría sido lo mismo.

JUAN BERMEJO: Toda la vida queriendo acabar, para ahora querer volver a empezar.

ZAIRA ANDRINO ROBLES: "Este colegio es el lugar que me ha visto crecer y por muchos años que pasen parte de mí será siempre concepcionista".



CONCEPCIONISTAS PRINCESA



Begoña Alcántara Gramage Ana M^a Ares Fuente Pablo Ballesteros Chaves Pilar Campillo Bañuelos P. Pedro Del Saz Carrasco Edelweiss Aguilar González TUTORA Eva López Segovia ORIENTADORA Ángel T. Rodríguez García DIRECTOR ESO y BACH. M. Rosa Chao Ochoa TITULAR



M. Teresa Hernando González DIRECTORA GENERAL Pablo Miguel Martínez López COORDINADOR Susana Macías Ávila TUTORA Ana M^a Díaz Cuevas Beatriz García Pérez Paloma Giménez de Pedro Amaya Gómez Rojo Antonio Sánchez Ruiz



Lucía Andrés Cuerva Zaira Andriño Robles Carlos Bueno Amate Patricia Burgueño Arellano Nuria Caba Vicente Roxane Crosio Manansala Antonio Cuenca Bravo Javier Cuevas Laguna Carlos De Andrés Marín



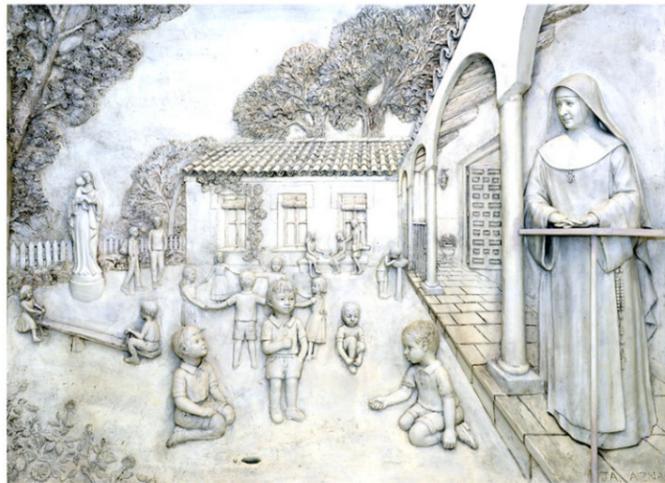
Lucía De Lago Giménez Malena Durán González Sergio Escribano Gil Ana Feijoo Oliva Mikel García Echeverría Sergio José García Payar M^a Isabel Guglieri Rodríguez



Cristina López Caravaca Belén López-Brea Fernández Paula Lozano Cano Paula Martínez Morales M^a de los Ángeles Pérez Chiluisa Fernando Prieto Vázquez Mario Guillermo Reneses Santome Lucía Rincón López Javier Ronco Gómez



Almudena Sánchez Encinas Javier Valiente Casanova Nicolás Alcáide Fernández Balma Álvarez Martí Gonzalo Adolfo Arias Moya Marta Arroyo Anegón Juan Bermejo Fernández Jaime Calleja Cañas



"AMAD A LOS NIÑOS Y SABRÉIS EDUCARLOS"
Santa Carmen Salles



Gonzalo Carretero Bustos Guillermo Chacón Calvo Zihan Cheng Marta Cillán Fernández



Isabel Martín Navarro Rodrigo Martínez Fernández Celia Minguito Fernández Laura Monroy López



Juan Cubillo Pino Jimena De Prada Casaseca Jorge García Soto Irene Guillén Murillo Dalsys Debra Jáuregui Güllamo Hae Kang Sandra López Casado Pedro Antonio Lozano González



Lucía Moracho Pascual Elena Rodríguez Marcilla Alba Rodríguez Rodríguez María Rodríguez Sanz Bárbara Saura Moreno Jennifer Serrano Ferreiro Cristina Shiyu Ye Chen

2º BACHILLERATO

CURSO 2019-2020



Reporflash C. B.



EXALUMNOS

Ser concepcionista: sentimiento y compromiso

La nueva Junta de Antiguos Alumnos celebra su primer año agradecida, atareada, ilusionada y unida al proyecto concepcionista 2019-2020. Primer curso al frente de la Asociación de Antiguos Alumnos concepcionistas de Madrid-Princesa. Primero en muchos sentidos. Ha sido el año de los primeros errores y aciertos de una Junta, impelida más por la pasión y la ilusión que por conocimientos y certezas. A veces a esta Junta nuestra (¡gracias a todos!) hay que pararla y ponerle la realidad como brida, porque tiende al fantaseo planificador. ¿Pero de qué otro modo podría contagiar esta Junta novata la ilusión que sentimos y queremos imprimir al proyecto de mantenernos unidos y creativos dentro de la familia concepcionista?



Por eso, 2019-2020 ha sido también el año de los primeros contactos con ex alumnos y ex alumnas. Es fácil reconocer en ellos ese sentimiento de orgullo y agradecimiento que tú llevas dentro al verlos traspasar el umbral de la casa de Princesa. En ocasiones, se hace difícil volver a los escenarios de la infancia: han pasado siglos, hemos estado desconectados, enganchados a nuestra hiperactividad existencial, no conocemos ya a nadie... Podría desmontar una a una esas excusas que nos limitan, pero prefiero invitaros sencillamente a volver al cole y que experimentéis vosotros mismos qué vacías y sin sentido suenan las objeciones cuando se entra en la capilla y se contempla la imagen de la Virgen que todos los ex alumnos concepcionistas llevamos grabada en el corazón, la de la Madre Inmaculada; o cuando alguien te recibe y te asegura que se acuerda de ti, que te reconoce. Conocer, según el diccionario de la Real Academia, es, en alguna de sus acepciones, "percibir el objeto como distinto de todo lo que no es él". Cada yo en su unicidad, peculiaridad y riqueza. Pese a la inicial incredulidad, todos volvemos al colegio con la íntima necesidad de escuchar que nos reconocen y recuerdan, porque sabemos bien que en el mundo el recuerdo es una huella de arena que barre el viento.

Esta Junta de Antiguos Alumnos que este curso ha cumplido su primer año quiere estar con todos los ex alumnos. Solo os pedimos que volváis al cole y nos permitáis que os reconozcamos o que os conozcamos para construir recuerdos juntos. Como le sucedía a M. Vicenta, a esta Junta, comenzando por nuestra nueva Madre Delegada, M. Rosario Vicario, nos gusta volveros a ver siempre.

Primer curso para M. Rosario; primero sin M. Vicenta. Gracias por acompañar; gracias por seguir acompañando. De este corazón único que somos, nadie se marcha mientras seamos capaces de conocer, reconocer y recordar.

La Junta, acompañada inicialmente por M. Teresa Hernando, celebró, con las promociones de 1994 y 1969, su primera eucaristía y cena de fin de curso: ¡cuánta emoción y cariño por vuestra parte y por la nuestra, que nos estrenábamos en sociedad con este acto!



EXALUMNOS



Este curso hemos vivido nuestra primera Niña María en una capilla abarrotada en la que Jesús se hizo pequeños trocitos para alimentar a esta gran familia que somos, como en la montaña. Hemos participado en nuestra primera Novena de la Inmaculada acompañando a las religiosas en su fiesta, nuestra fiesta grande. Hemos preparado la venida de Jesús niño pregonando la Navidad, y hasta nos hemos atrevido a vender calcetines y a montar mercadillos navideños con artesanía donada por ex alumnos.



Hemos visitado el Palacio de Liria en tropel, asistido a conciertos y exposiciones con nuestro floreciente grupo cultural y representado en el salón del cole. Hemos vuelto a trabajar en los pupitres pintando nuestras manos como niños de Infantil y hemos compartido merendolas.

Hemos orado juntos por los que parece que se han ido, pero siguen persistentemente en nuestra memoria y nuestro corazón. Hemos colaborado en los proyectos solidarios de *Siempre adelante* y hemos rezado por toda la familia concepcionista, porque ser familia es también querernos, solidarizarnos y recordarnos en la oración.



EXALUMNOS

La pandemia ha truncado muchos de nuestros proyectos, que quedan guardados a la espera de tiempos mejores. Lo que no ha podido arrancarnos es la devoción a nuestra Madre, a la que hemos hecho peregrinar de *whatsapp* en *whatsapp* durante todo el mes de mayo cantándola en sus hermosas advocaciones, emocionándonos, uniéndonos, consolándonos, alentando la esperanza, viviendo el espíritu concepcionista. Antes del confinamiento, la Junta alumbró este proyecto sin llegar a imaginar lo hermoso y fecundo que resultaría. Dios escribe siempre recto aunque no entendamos la letra.

Una alumna de 2º de Bachillerato decía estos días: "Ser concepcionista es un sentimiento". Sí, lo es, pero también es un compromiso, una forma de ver y estar en el mundo, de intentar transformar la realidad teniendo como modelo la ternura, la entrega, la discreción, la humildad de la Mujer hermosa de Nazaret. Por eso, nos dirigimos especialmente a los alumnos que este año abandonan el centro y les pedimos que no desaten todos los lazos que les unen a este colegio y cuanto representa; que crezcan y vivan y conozcan a muchas personas y tengan experiencias nuevas, pero que mantengan la fe en que siempre habrá alguien en Princesa 19 que les reconocerá como los seres únicos y preciosos que son.

Sí, ser concepcionista es un sentimiento. Y queremos vivirlo unidos.

Maite Cuñat Argüello y Susana Macías Ávila,
vocal y presidenta de la Junta de la Asociación de
Antiguos Alumnos concepcionistas de Princesa

Estas que veis aquí son sólo algunas de las imágenes del álbum de recuerdos de la asociación que hemos empezado a llenar.

EXALUMNOS QUE VUELVEN

Soy una exalumna del colegio Madres Concepcionistas de Princesa, el cual recuerdo con muchísimo cariño y por eso me gustaría contaros mi experiencia.

Entré en el colegio con sólo 4 añitos y durante toda mi etapa escolar permanecí en él hasta el momento en que entré en la Universidad para empezar con mucha ilusión mi carrera de Medicina.

Desde muy pequeña con la señorita Esther y con sor Remedios empecé a experimentar lo que era pertenecer a esta gran familia Concepcionista. Enseguida conecté con las que a día de hoy serían mis amigas de toda la vida. Quién me iba decir a mí, que, en mitad de esta pandemia mundial, con quien estaría hablando por Zoom (videoconferencia) para darnos apoyo y ánimo serían precisamente ellas: Silvia, Elena, Patricia... con las que he vivido todos los acontecimientos importantes de mi vida y las que han estado siempre ahí, para lo bueno y lo malo.

Si me preguntan cómo recuerdo el colegio diría como un sitio alegre, donde me sentía cómoda, donde me apetecía ir. Recuerdo con cariño las clases, los momentos de ocio en el patio, las eucaristías cantando y practicando las canciones una y otra vez en el patio con la guitarra. Cómo recuerdo que siempre quise aprender a tocar la guitarra...aunque la verdad que nunca fue "mi fuerte"

A medida que fuimos creciendo, fuimos ampliando nuestro grupo de amigas y la verdad que nunca recuerdo grandes problemas. Nos apoyábamos, intentábamos ayudarnos. Siempre fui buena estudiante y me recuerdo con otras compañeras que les costaba un poquito más y terminábamos haciéndonos grandes amigas. No tengo malos recuerdos, hubo algunos momentos duros, pero gracias a los profesores, las "sores", los compañeros...los superábamos con una sonrisa.

Una de las experiencias que más recuerdo fueron las convivencias y los grupos de los "Amigos de Jesús". Cómo me gustaba ir a descubrir la naturaleza con ellos, las excursiones, los momentos de oración y reflexión con mis compañeras y amigas, las canciones, los juegos...

Y esa maravillosa capilla, tan bonita, tan íntima... donde sentías esa paz interior, esa conexión con Jesús y con María. Siempre me ha gustado estar allí y cuando decidí casarme, fue para mí una decisión que



EXALUMNOS

también tuve muy clara, quise hacerlo en mi colegio. Recuerdo a mis mejores amigas, que como ya he dicho son del cole, vestidas todas de rojo y acompañándome con flores por el precioso pasillo adornado, hasta dar uno de los pasos más importantes de mi vida. Y ahí estaba yo, mirando a la Virgen con la que había crecido y pidiéndola una vez más su protección en esta nueva etapa que estaba a punto de empezar. Qué día más maravilloso...

Es verdad que más allá de lo que aprendíamos en el colegio, que era mucho, y que nos sirvió para conseguir ser buenos profesionales a día de hoy, las enseñanzas a nivel personal para mi han sido mayores: compartir, ayudar, querer, respetar... Por todo ello cuando tuve a mi primera hija pensé: "Yo quiero que ella tenga la misma experiencia que yo". Y no sabéis que ilusión me hizo oír a mi hija de 3 años cantando eso de: Viva la niña María, ía... que es nuestra gran ilusión: ¡Sí Señor! . Qué momentos más inolvidables en las Fiestas de la Niña María.

Quiero que recorra esos pasillos que yo he recorrido tantas veces pero que ahora se han renovado y adaptado a sus tiempos. Que en sus aulas, ahora con pantallas y ordenadores, aprenda y vaya creciendo como persona. Ojalá que entre sus muros, encuentre su círculo de amistades, sus creencias y valores que la hagan fuerte y la sostengan como pilares en su vida.

La vida es larga, a veces bonita, a veces muy dura. No sabemos cuál va a ser nuestro camino ni hacia dónde nos va a llevar, pero empezararlo con la familia Concepcionista que sé, hija mía Paula, que te va a querer y que tiene ilusión por acompañarte en este viaje, es un regalo que espero haberte hecho.

Por eso sólo deseo que lo disfrutes y lo vivas con la misma ilusión que yo.

Recuerda siempre lo que nos ha enseñado Madre Carmen y que tantas veces en estos años ha resonado en mi cabeza: "Adelante, siempre adelante. Dios proveerá".

Nuria López Velasco

EXALUMNOS QUE SE VAN



He querido para mi hija Bárbara la misma formación, académica y en valores, que yo recibí en el Colegio, y esa decisión me ha regalado una experiencia maravillosa.

El primer día que entró por Tutor, Bárbara no tenía aún tres años, y cuando acabe Bachiller, no habrá cumplido los dieciocho. Exactamente igual que yo, habrá pasado quince años de su vida en el Colegio. Durante este tiempo, he vuelto a vivir con ella muchas emociones que viví entonces, en los mismos pasillos, en el salón de actos, en el patio y en nuestra preciosa Capilla, en la que me casé, bajo la mirada de nuestra Virgen, que es tan bonita y nos cuida siempre.

Cada inicio de curso he vuelto con Bárbara a las aulas, muchas de ellas las mismas en las que yo pasé tantas horas, y hasta hemos compartido profesoras. Me ha hecho mucha ilusión que, después de ser mis maestras, lo hayan sido de mi hija.

En la Fiesta grande de nuestro Colegio, Bárbara tuvo el privilegio de ser Niña María, y después, corrieron los años, igual que los míos, con las





EXALUMNOS

verbenas, los disfraces, los puestos, el Pregón, y finalmente, este último noviembre, la emoción de llevar a la Virgen Niña sobre su hombro. Lloré en la Misa más especial para la familia concepcionista, y vi cómo caían más lágrimas de los ojos de otras exalumnas, compañeras, que también veían a sus hijos e hijas participar en una ceremonia tan emotiva.

Hemos celebrado cada Navidad con el concurso de Villancicos, dejando los abrigos en el guardarropa que los de 1º de Bachiller organizan, como yo también lo hice en su día, para recaudar dinero para el viaje a Italia, ese viaje inolvidable, y nos han vendido muchas plantas de Navidad, hasta que resultó que, un día, era mi pequeña la que se había hecho mayor y estaba tras la flor de Pascua que yo compraba.

Además, Bárbara ha formado parte de una promoción extraordinaria de compañeros, de amigos, la mayoría de ellos han permanecido los quince años juntos, y eso es un tesoro muy especial, que yo también he tenido la suerte de vivir. Un día, veinticinco años después de dejar el Colegio, cuando se reúnan en las bodas de plata de exalumnos, o cuando se encuentren en la puerta de nuevo, llevando a sus pequeños de la mano, les parecerá que todo sucedió ayer. Solo ayer.

No todo ha sido bonito, también nos hemos disgustado, y hemos llorado, perdimos a Lorena, con solo diez años, y nos dejaron quienes parecían inmortales, como Madre Remedios, mi primera profesora, y Madre Vicenta, el alma de la Asociación de exalumnos, con su Rifa, su Rosario en la Capilla, radiocasete en mano y seguida por los más pequeños. Nunca dejó de felicitarme puntualmente por mi cumpleaños. Ni un solo año.

Siempre estarán en nuestro corazón.

Y en esta última parte del camino una pandemia nos ha confinado en casa, nos ha hecho sufrir por los que la han padecido, por los que morían cada día, y también animar orgullosos a nuestros médicos y enfermeros, algunos de ellos concepcionistas.

Y a todos los alumnos, el Covid les ha robado el último tramo del camino, en especial a los mayores, les ha privado del último año juntos en clase, de su Graduación y, probablemente, de su deseado viaje a Mallorca.

Todo lo que ha sucedido en este camino será inolvidable para Bárbara, como lo ha sido para mí, como lo será para todos los alumnos que salen de nuestro Colegio y para todos los exalumnos que vuelvan a las aulas a través de sus hijos.

Quiero agradecer a toda la comunidad educativa, a todos los que han cuidado de nuestros hijos, y a los profesores y a las religiosas, muy especialmente, su dedicación, su cariño y su profesionalidad.

Y a todos los compañeros de Bárbara, que inician su andadura en una nueva etapa, les quiero desear mucho éxito, mucha suerte en la senda de la vida, y decirles, que en cada uno de sus pasos, estarán fortalecidos por el sello que Madre Carmen Sallés ha impreso en sus corazones.



Ser concepcionista se lleva en el alma.

Adelante. Siempre adelante.

Mónica Moreno Fernández-Santa Cruz,
madre de Bárbara Saura Moreno



EXPERIENCIAS EN TIEMPO DE PANDEMIA

TESTIMONIO DE UN FAMILIA CONCEPCIONISTA

A lo largo de la vida, hacemos muchos juramentos o promesas, empezamos cuando somos conscientes de que somos cristianos (“Amarás a tu prójimo como a ti mismo”), cuando te licencias en la Facultad de Medicina (Juramento Hipocrático) y tantas y tantas veces juras o prometes.

Todo empezó, una noche cuando despedíamos a nuestra hija deseándole que soñase con los angelitos y la dije: “Cariño danos un besito muy fuerte, que no sabemos mañana si nos lo vas a poder dar” y, a partir de ese momento, se desencadenó un sin fin de vivencias que nunca en la vida imaginamos a nuestro alrededor. Somos una pareja de hijos, hermanos, marido y mujer, padres y médicos. Somos un hombre y una mujer normales, que hemos vivido como el resto de la Humanidad esta pandemia desencadenada por el Coronavirus con nuestras circunstancias particulares.

Para poder ayudar a nuestros pacientes, sin poner en riesgo la vida de quién me la regaló a mí un día, tuvimos que separarnos de nuestros hijos, durante largos días, durante largas semanas. Nosotros vivíamos nuestro día a día en la gran vorágine de un hospital madrileño. Cuando entrabas allí, no te acordabas de lo que tenías fuera de esas paredes, sólo te ocupabas del prójimo que estaba enfrente de ti. Pero cuando regresabas a casa, a descansar, y pasabas por el balcón de tu propia casa, y veías a tus hijos agitar sus manitas, diciéndote: “Te quiero mucho mamá”, “ Te quiero mucho papá”, “Sois los mejores papás del mundo”, sólo se te podían llenar los ojos de lágrimas, esos ojos sobre tu mascarilla, mascarilla que impedía que nuestros hijos nos viesen una simple sonrisa. ¡Madre mía! ¡Cuánto se echa de menos poder dar un beso, poder regalar una sonrisa, poder brindar una caricia!

Gracias a Dios, todo vuelve poco a poco a la normalidad, podemos volver a estar junto a nuestros hijos, teniendo la gran alegría de haber protegido a los nuestros y esperando haber ayudado a los pacientes que han llegado a nuestras vidas. De todas las cosas que ocurren en la vida, aunque sean muy tristes como ha sido esta pandemia, hay que sacar una parte positiva. Gracias a esta desgracia, nuestros hijos han podido disfrutar de vivir con mis padres como lo hice yo durante mi infancia, viviendo momentos que nunca van a olvidar. Y, nosotros, ¿qué decir de nosotros? Somos una pareja normal que desea que estos meses nos hayan hecho cambiar en muchas cosas, en la vivencia de nuestra Fe, en la alegría que hay en los pequeños detalles de nuestra rutina, en el respeto a los demás y en la protección de nuestro planeta, la Tierra.

Fdo. Una pequeña parte de la gran familia Concepcionista.

TESTIMONIO DE UNA PROFESORA DE EDUCACIÓN INFANTIL

Nunca pensamos que en cuestión de meses un virus con corona nos podría cambiar tanto la vida. Pasamos de llevar una vida plena con nuestras rutinas, acudiendo día a día a nuestro cole con nuestros peques desbordando esa nobleza y alegría que les caracteriza, a no poder salir de casa con la incertidumbre que nos acechaba. De un día para otro nos despedimos de los alumnos con la esperanza de reencontrarnos en poco tiempo, aunque ese tiempo se ha alargado más de lo que esperábamos.

Nuestro corazón nos decía que teníamos que seguir en contacto con los alumnos, queríamos saber sus inquietudes, sus anécdotas... y continuar con la enseñanza de todos los contenidos que, como docentes, teníamos que desempeñar. Fuimos capaces de todo esto a través de nuestras videoconferencias con ellos. Aún recordamos la primera, sus ojos mostraban las ganas de que les llegase su turno para compartir su día a día, el saludo de sus amigos, la llegada del Ratoncito Pérez, el pastel de chocolate que acababan de cocinar con sus papás, el regalo del Día del Padre y de la Madre, o simplemente algunos querían demostrar esa timidez que les caracteriza, con ese silencio y esa sonrisa de saber que estábamos ahí por ellos y para ellos. Esa primera sesión nos dio un vuelco al alma, un profe en cuestión de un momento transformó sus abrazos en palabras y sus besos en una gran sonrisa.

La plataforma Classroom y las videoconferencias se han convertido en nuestra herramienta para seguir con nuestro método de enseñanza y es sorprendente como, con tan corta edad, se han adaptado a la perfección. Han sido capaces de seguir su continuidad académica aprendiendo a leer, hacer dictados y resolver problemas delante de un dispositivo. Gracias a este servicio y a la posibilidad de tener internet en casa, los alumnos han continuado con su rutina y con sus responsabilidades.

Decir que aunque estemos ansiosos de volver a vernos, los besos por mensajes, los abrazos digitales y el contacto diario nos ha hecho mucho más llevadero el confinamiento.



EXPERIENCIAS EN TIEMPO DE PANDEMIA

Quién nos iba a decir que las videoconferencias, que todos usamos con nuestros familiares y amigos, se iban a convertir en un recurso educativo.

Hay dos tipos de personas, las que consiguen lo que quieren y las que no se atreven. Y nosotros nos hemos atrevido a seguir Uni.2 y lo hemos conseguido. Gracias a este recurso hemos hecho un trabajo altamente colaborativo y beneficioso, tanto para el alumno y su familia como para el educador y el centro. Las aulas están cerradas, pero nuestro tiempo no se ha detenido porque hemos conseguido que el aprendizaje llegue a cada casa.



CON EL CONFINAMIENTO MÁS UNI.2 QUE NUNCA

A mediados del mes de marzo y cuando el curso escolar estaba alcanzando el final del segundo trimestre con la vista puesta en las vacaciones de Semana Santa, llegó de manera inesperada "el confinamiento". Denominación de un estado de la sociedad nunca antes experimentado y que para un docente se vislumbraba, en principio, como impedimento para continuar eficazmente la labor educativa.

Durante los días siguientes, sin embargo, la ilusión por mantenernos UNI.2, el deseo de acompañarnos, de consolarnos y de estar cerca de los miembros de la Comunidad Educativa y de las familias, han conseguido que las dificultades para continuar con la formación y educación de nuestro alumnado se hayan resuelto con facilidad.

Desde la primera conexión virtual, nuestros alumnos y alumnas se pusieron a trabajar con implicación y confianza, sintiendo la cercanía del profesorado en las clases presenciales y en la pronta respuesta a sus comentarios y preguntas sobre los proyectos, los trabajos y las variadas actividades propuestas. Las clases nunca antes habían estado tan animadas ni el horario se había alargado tanto, como en estos días del cole en casa.

Un cole con unos alumnos que se hacen visibles, presentes y conectados a sus compañeros. Y con un profesorado ilusionado, emocionado y feliz por haber conseguido que el confinamiento no solo no apagara su deseo de Unidad, sino que lo hiciese aún más fuerte.

En muchas ocasiones hemos transmitido a nuestros alumnos la importancia de aprender de los errores, de las dificultades, de las situaciones nuevas; en definitiva, de la experiencia de la vida. Y aquello que tantas veces hemos repetido es lo que nosotros, maestros de primaria, hemos podido experimentar durante este tiempo.

En cuestión de un día, lo que sabíamos hacer cambió por completo, nuestra seguridad se vio fuertemente amenazada, un nuevo horizonte se abría inmenso y desconocido frente a nosotros; nuestra capacidad de respuesta se ponía a prueba.

Resonaba entonces, en cada uno de nosotros, la frase de Santa Carmen Sallés: "Mientras haya niños que educar, las dificultades no cuentan". Y con ese impulso, con la motivación que generaba la confianza depositada en nosotros de cada uno de nuestros alumnos, comenzó nuestro propio proceso de aprendizaje y adaptación. Rompimos las barreras físicas y conseguimos conectarnos virtualmente con cada niño, con cada familia, con cada situación. En muchos casos, sin libros de texto, aprendimos a generar nuevos recursos, nuevas formas de enseñar. Sin equipos cooperativos, descubrimos las posibilidades de un aula virtual y sin recreos en los que contarnos las cosas, inauguramos las tutorías en Meet. Porque lo más importantes son siempre los vínculos que se generan en torno a una situación de aprendizaje, porque sabemos que no hay aprendizaje sin emoción y, conscientes de los momentos tan complicados por los que atraviesa nuestro país, hemos luchado junto a nuestros alumnos, cada día, por mantener las ganas de aprender, las ganas de compartir y de seguir creciendo.

DIARIO DE UN PROFESOR CONFINADO

Marzo de 2020. Cada vez es más frecuente ver en nuestras noticias la palabra que lleva resonando desde hace meses por el mundo: coronavirus. Cada día aumentan más vuestras dudas sobre el tema, nosotros en todo momento intentamos transmitir tranquilidad aunque



EXPERIENCIAS EN TIEMPO DE PANDEMIA

las cosas fuera del colegio parecen complicarse cada vez más. Erais muchos los que nos preguntabais "¿se van a cerrar los colegios?". Algunos hacíais esa pregunta deseando que la respuesta fuera "sí", otros la hacíais deseando que la respuesta fuera "no" y, finalmente, el 9 de marzo a eso de las 19:00h una comunicación oficial nos dice que el día 11 ya no hay cole. El día 10 es un día de dudas. Dudas por vuestra parte, dudas por la nuestra, dudas que, por primera vez, no podemos resolverlos: "¿Qué va a pasar con nuestros exámenes? ¿Nos vais a poner notas? ¿Va a haber evaluación?. Pero nos vemos en 15 días, ¿no?"...Y el día 11 comienza el teletrabajo. Empieza la parte difícil.

Mi trabajo como profesora no es solamente explicar la materia sino haceros crecer en todos los sentidos de vuestra vida y ahora esa parte es mucho más difícil. Ya no os veo, ya no oigo por los pasillos vuestras risas, vuestras inquietudes, en el patio ya no hay gritos, no hay juegos, no hay confidencias en un rincón de la clase cuando entro después del cambio de hora. No puedo llegar a vosotros al 100% (como nos gusta en este cole) porque no estamos juntos. Ya no puedo percibir vuestros problemas a no ser que me los contéis a través de un correo o pidiéndome que hablemos después de una videoconferencia, porque ni siquiera vuestros amigos (que tantas veces nos ayudan en el cole) pueden sentir realmente cómo estáis. La parte de nuestro trabajo que consiste en la prevención, en ver qué os pasa (incluso antes de que vosotros os deis cuenta) se ve dificultada. Junto con vuestros padres y con la orientadora intentamos que esta situación sea lo menos perjudicial para vosotros y que, dentro de la realidad en la que estamos, sintáis el menor cambio posible, pero en muchas ocasiones es tremendamente complicado.

Además también se complica la parte de explicar la materia. Hay que trabajar con herramientas relativamente nuevas: tareas, formularios, videos, videoconferencias, exámenes diferentes...buscando estrategias que hagan más fácil vuestro aprendizaje. Y, entonces, para añadir más dificultad a este cambio, comienzan los problemas con la conexión Wi-Fi, ordenadores que empiezan a fallar, clases a las que a las que no podéis asistir porque vuestros hermanos están usando el ordenador, cámaras que no funcionan, tareas que no llegan... y lo más difícil para nosotros: hemos cambiado vuestras caras, vuestras sonrisas, vuestras bromas y vuestras miradas llenas de inquietudes por una pantalla de ordenador. No sabéis lo que supone para nosotros oír vuestra voz el día que nos ponemos en contacto, no sabéis que cuando oímos vuestras voces (aunque sea por unos auriculares) sentimos cuánto nos llena nuestro trabajo y cuánto os echamos de menos (aunque sea para mandaros llamar mil y una veces).

Abril de 2020. Vuestras dudas siguen creciendo. Y ahora vuestra pregunta más formulada es "¿cuándo vamos a volver?" Y lo más bonito es que casi todos los que lo preguntáis es porque realmente estáis deseando volver al colegio. Nuestra respuesta es siempre la misma: "haremos lo que nos digan, no depende de nosotros". Y, entonces, interiormente nos sentimos mal, sabemos que entendéis que no tenemos todas las respuestas, pero es muy difícil no poder responder a esas cosas que necesitáis saber para estar más tranquilos. Entre las vacaciones de Semana Santa y esa supuesta vuelta el día 20 (que finalmente no se da), abril se pasa rápido y casi sin darnos cuenta estamos encarando el final de curso.

Mayo de 2020. La pregunta que pasa por la mente de todos ha cambiado y ahora es "¿vamos a volver?". Y nos hacemos esa pregunta no como una cuestión de cara al futuro, sino como una valoración de lo que hemos pasado. Nos fuimos del cole en el segundo trimestre, semanas antes de las vacaciones de Semana Santa y ahora todo apunta a que aquel 10 de marzo cargado de incertidumbre fue el último día de cole del curso 2019/2020. Y este pensamiento es un problema mayor para los alumnos de 2o de bachillerato que, sin saberlo, terminaron el 10 de marzo su estancia en el colegio que les ha visto crecer. Además de la tensión a la que ya están sometidos por el curso en el que se encuentran, añaden a sus pensamientos tristeza y miedo a que, efectivamente, no volvamos, dejando pendientes un montón de sueños que tenían pensados para el final del curso más importante de su etapa escolar. Y, aun así, siguen adelante, siempre adelante y a pesar de haber vivido en casa la fecha de su graduación nos sonríen cada vez que nos vemos por la pantalla, demostrando ser una promoción fuerte que ha sabido crecer en momentos de adversidad.

Junio de 2020. El curso termina con unas atípicas evaluaciones online. Como profesora solo puedo decir que todos nuestros alumnos han sido ejemplares en estos momentos y han demostrado ser fuertes ante una situación para la que ninguno estábamos preparados. Me siento orgullosa de todos ellos y de cómo han afrontado este difícil curso del que ya ninguno podremos olvidarnos.

Beatriz García Pérez

Recomendaciones para el verano



El verano es una época muy especial para descansar y disfrutar con la familia y los amigos, pero además de divertirnos es muy importante cuidarnos y seguir manteniendo buenos hábitos, por ello voy a compartir con vosotros una serie de recomendaciones, para tener unas vacaciones saludables.

- ▶ **HIDRATACIÓN:** con el calor nuestro organismo pierde mucho líquido, por ello es fundamental reponerlo constantemente en esta época del año, para conseguir una buena hidratación. Debemos beber un mínimo de 2 litros de agua al día.
- ▶ **ALIMENTACIÓN:** una dieta sana y equilibrada nos proporciona la energía necesaria, nos ayuda a combatir el calor y a evitar la deshidratación. Debemos consumir muchas frutas y verduras, el melón y la sandía por ejemplo, nos ayudan a estar frescos e hidratados. Como alternativa saludable a los helados podemos realizar polos caseros de fruta fresca, están riquísimos y son muy fáciles de hacer.
- ▶ **PROTEGERNOS DEL SOL:** la exposición prolongada a los rayos de sol puede tener consecuencias negativas sobre nuestra salud, produciendo daños inmediatos en nuestro cuerpo, como quemaduras, insolaciones, golpes de calor...y otros a largo plazo, como manchas en la piel o envejecimiento prematuro. Para impedirlo hay que tomar una serie de precauciones como:
 - Evitar la exposición al sol en las horas centrales del día (entre 12h y 16h), porque la radiación solar actúa con mayor intensidad.
 - Usar cremas con alto índice de protección solar, en cuerpo y cara, aplicándola media hora antes de la exposición al sol y renovándola con frecuencia. Para los labios también es aconsejable usar barras de protección solar.
 - Proteger los ojos con gafas de calidad, que impidan el impacto excesivo del sol en los ojos, es muy importante que las gafas estén homologadas.
 - Resguardar el cuerpo de la acción directa del sol, usando sombrillas, gorras o sombreros.
 - Utilizar prendas de fibras naturales, ligeras y de colores claros. También la elección del calzado es importante, este debe ser cómodo y transpirable.
 - Limpiar e hidratar la piel con más frecuencia, para combatir el exceso de sudoración. Tras la exposición solar es recomendable aplicar después de la ducha aftersun para refrescar y reparar la piel.
- ▶ **EL BAÑO:** un baño o una ducha nos pueden aliviar el calor de una manera rápida y efectiva. Durante la época estival son frecuentes los baños en piscinas y en el mar, pero para que el baño sea seguro debemos tener en cuenta lo siguiente:
 - Bañarse en las zonas habilitadas, vigiladas por socorristas.
 - Si hemos comido debemos esperar un tiempo prolongado para hacer la digestión, antes de sumergirnos en el agua.

Recomendaciones para el verano

- No hay que meterse en el agua de manera brusca después de haber tomado el sol, tenemos que entrar en el agua de forma progresiva (especialmente si está muy fría), para que el organismo se acostumbre al cambio de temperatura.
- Si no se conoce bien el lugar, su fondo o profundidad, no hay que tirarse nunca de cabeza.
- Retirar la sal de nuestra piel después de bañarnos en el mar, utilizando si es posible las duchas de agua dulce que hay en la playa antes de ir a casa.
- ▶ **PREVENCIÓN DE PICADURAS:** en verano se multiplican los casos de picaduras de insectos. Para prevenirlas:
 - Podemos emplear lociones repelentes.
 - Si se realiza alguna salida a la piscina o al campo tenemos que evitar la ropa de colores vivos y los perfumes.
 - Deben tener especial cuidado las personas alérgicas a la picadura de determinados insectos como las avispas o las abejas y en caso de que su médico les haya prescrito algún tratamiento de rescate (como Adrenalina) hay que llevarlo siempre a mano.
- ▶ **RECOMENDACIONES PARA REALIZAR EJERCICIO:** para conseguir un estilo de vida saludable es fundamental realizar ejercicio físico durante todo el año, ya que tiene múltiples beneficios sobre nuestra salud. Pero en los meses de calor hay que evitar hacerlo en las horas más calurosas del día, no debemos practicarlo durante las horas centrales, siendo lo más recomendado o a primera hora de la mañana o a última hora de la tarde. Podemos aprovechar para realizar ejercicio al aire libre, en la piscina o en la playa.

¡Os deseo un feliz verano a todos!!



Queridos alumnos y familias de las etapas de **Infantil y Primaria:**

Aprovecho estas líneas para despedirme de todos vosotros, aunque me hubiera encantado haber podido hacerlo de manera presencial, pero es lo que nos ha tocado este curso tan atípico.

Estoy muy contenta porque me doy cuenta de que, en el fondo, todo son oportunidades y lo importante es ser capaces de adaptarnos a los cambios y seguir aprendiendo y disfrutando de los pequeños momentos que nos unen: la oración de la mañana cada día, el saludo de vuestros tutores, la ilusión con la que sabemos que nos habéis ido enviando vuestras tareas, todo lo que habéis aprendido desenvolviéndoos desde tan pequeños con los medios digitales, la alegría inmensa que nos ha dado el poder veros en las videoconferencias... Este año tan raro que hemos vivido no nos ha podido quitar lo mejor de todo: el cariño que nos tenéis y que os tenemos, a todos y cada uno de vosotros. Sois todos muy especiales para nosotros, únicos. También hemos sentido muy cerca el apoyo y la confianza de las familias, vuestras palabras de aliento y de ánimo nos han llegado al corazón, ¡GRACIAS POR TANTO!

Y no quiero terminar esta carta sin hacer una mención especial a esos dos cursos que cambiarán de etapa el próximo año escolar:

Nos ha faltado esa despedida especial de nuestros peques de 3º infantil en la graduación, ¡qué mayores os habéis hecho! Parece ayer cuando entrasteis al cole por primera vez, tan chiquitines, y... ¡todo lo que habéis aprendido y vivido estos años en infantil! Es un cambio de etapa importante, y ya lo celebraremos cuando podamos... ¿Os cuento un secreto? Tenéis a tres tutoras maravillosas esperándoos para comenzar juntos el camino de primaria. Seguro que recordaréis siempre a vuestras profes de infantil, las primeras que os recibieron en el cole y que os acogieron con todo su cariño y que sepáis que ellas también os recordarán siempre. ¡No os olvidéis de seguir yendo de vez en cuando a verlas para contarles todas las aventuras que viviréis ahora en primaria! ¡Les encantará y emocionará veros crecer!

Y para nuestros mayores de **6º de primaria**... ¡Cuánto os vamos a echar de menos! Echando la vista atrás son tantos y tantos recuerdos que todos los profes guardaremos como tesoros junto a vosotros... Nunca olvidaremos vuestro paso por nuestras clases, vuestra alegría, vuestro esfuerzo... Os recibimos en la etapa de primaria con seis añitos y ahora ya os habéis convertido en unos chicos y chicas muy mayores, con vuestras ilusiones, vuestras responsabilidades, ¡vuestros momentos en los que nos volvéis a todos un poco locos también! Ha sido apasionante acompañaros en este viaje de descubrimiento, de experiencias y vivencias que, esperamos, recordaréis con cariño cuando echéis la vista atrás y penséis en esta etapa de primaria. Os digo lo mismo que a nuestros peques de cinco años... ¡No dejéis de pasar de vez en cuando por nuestras clases o de pararnos en los pasillos para contarnos todas las aventuras que estaréis viviendo en secundaria! De verdad que no sabéis lo orgullosos que nos sentimos cada vez que os vemos tan mayores, tan responsables y cuando nos transmitís tanto cariño.

Os deseo a todos un muy feliz verano y os esperamos el curso próximo que ya estamos preparando con toda nuestra ilusión, lleno de nuevos retos y aventuras.

¡Nos vemos muy pronto! ¡Os queremos mucho!



Carrera de fondo se dice de una competencia de larga duración, en la que nos enfrentamos a varias dificultades que hay que superar para llegar a nuestro objetivo, cruzar la meta. Esto ha sido nuestro curso escolar.

Parece que fue ayer, hace muy poco tiempo, cuando nos reuníamos en el salón de actos, dando la bienvenida al nuevo curso y conociendo el lema que nos acompañaría durante estos meses: "Uni.2" a María con entusiasmo, entrega, compañerismo y actitud positiva, el cual nos ha sostenido durante todo este tiempo.

Esta carrera no ha sido fácil, los competidores, nuestros alumnos más solidarios que nunca, han demostrado lo que significa ser Concepcionista, seguir Adelante, Siempre Adelante, con Fe, confianza y la mirada puesta en María. Bajo su manto, nos hemos enfrentado a todos los obstáculos encontrados en el camino. El gran impedimento ha sido, sin lugar a duda, la situación tan complicada que, por desgracia, nos ha tocado vivir durante los meses finales del curso, la pandemia, el confinamiento, familiares y conocidos que han pasado malos momentos... Gracias a la perseverancia y dedicación de cada uno, habéis logrado superar el curso con creces, tanto en lo personal como en lo académico.

Durante este recorrido, hemos vivido muchos momentos, y muy buenos:

La primera toma de contacto de los recién llegados a Secundaria para comenzar una nueva etapa, demostrando más adelante sus dotes y alto nivel en esquí con los compañeros de Segundo.

Nuestros alumnos de Tercero, demostrando su madurez y disfrutando de su horario continuo.

Y Cuarto, llenos de vitalidad y con esas ganas de festejar la Niña María, con sus vestidos elaborados para la ocasión, organizando los puestos para despertar el entusiasmo del resto de alumnos del colegio y diseñando esos carteles que alegran nuestro patio en esos días tan señalados.

A nuestros alumnos de Bachillerato, he de decir que sois un gran ejemplo para vuestros compañeros de Secundaria, quiero agradecerlos y reconocer vuestra responsabilidad y capacidad de adaptación durante todo este tiempo. Los que pasasteis a Primero, desde antes de verano estabais dedicados en cuerpo y alma al pregón, nos regalasteis una actuación espectacular, que no olvidaremos.

Por último, pero no menos importante, me dirijo a los mayores del cole, nuestros alumnos de Segundo, solamente puedo agradecer vuestra seriedad con el trabajo diario, vuestra demostración de positividad y esfuerzo en todo momento para conseguir lograr las metas, que cada uno se propuso, y demostrando que no hay dificultad en esta vida que os impida llegar al destino deseado.

Sin ninguna duda, el momento más emocionante para un alumno Concepcionista, es acompañar la imagen de la Niña María, al entrar en la capilla de nuestro colegio, con San Joaquín, Santa Ana y los hebreos. Las emociones a flor de piel, el pulso acelerado y ese brillo especial en los ojos, recordando experiencias, anécdotas, alegrías vividas y nuestro himno cantado a pleno pulmón, año tras año, de la mano de nuestros compañeros y de María, que quedarán grabados en nuestro corazón.

GRACIAS es la palabra que engloba una buena educación y la manera más sincera de expresar mi agradecimiento y gratitud a todas las personas que formamos la Comunidad Educativa, gracias a los alumnos, gracias a las familias, gracias a los profesores, gracias al personal de centro y gracias a las religiosas, porque ahora más que nunca habéis demostrado el gran equipo que formamos como Gran Familia Concepcionista. Sois unos luchadores y me habéis facilitado en todo momento el trabajo desempeñado como Director, enseñándome en los momentos de debilidad vuestro disfrute en los kilómetros recorridos.

Sois el futuro, un futuro prometedor, siempre que marquéis vuestras metas y luchéis por ellas.

Un gran abrazo.

Ángel.

**ASOCIACIÓN DE PADRES DE ANTIGUOS
ALUMNOS CONCEPCIONISTAS
“JOSÉ SALLÉS”**

*Fomentar la Amistad y
Unión con las
Asociaciones.*



*Defender la
Familia Cristiana.*



*Misión Concepcionista,
y Obras Sociales.*



*Colaboración con el
Colegio y Formación
permanente.*



TODOS LOS QUE ESTÉIS INTERESADOS EN NUESTRA ASOCIACIÓN “JOSÉ SALLÉS”, POR FAVOR, DEJARNOS EN LA RECEPCIÓN DEL COLEGIO, VUESTRO NOMBRE Y TELÉFONO, Y NOS PONDREMOS, CON MUCHO GUSTO, EN CONTACTO.